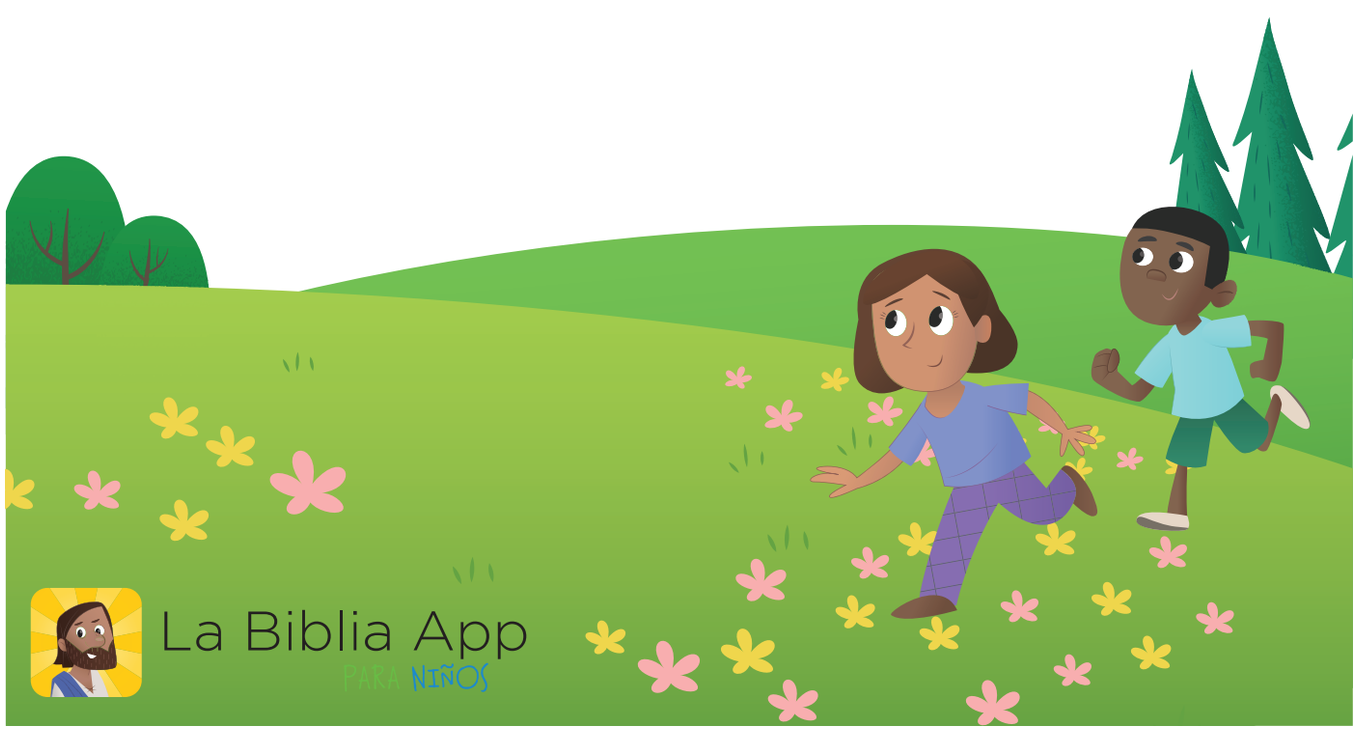
La Biblia App

PARA NIÑOS

Un viaje a través de la Palabra de Dios en 41 lecciones



Bienvenido a *"¡Las verdades bíblicas y tú!"*

Gracias por tu deseo de compartir la Palabra de Dios con los jóvenes. Tenemos la sincera esperanza de que este plan de estudio ilumine las verdades bíblicas en los corazones jóvenes y anime a los niños a aplicar lo que aprenden a sus vidas.

El plan de estudios está diseñado principalmente para realizarlo con niños de 5 a 8 años de edad. Sin embargo, también se han proporcionado sugerencias para adaptar las actividades para niños más pequeños o más grandes.

Compuesto por 41 lecciones separadas, cada lección está diseñada para durar aproximadamente 90 minutos. Todas las lecciones tienen el mismo formato e incluyen preguntas de discusión para a

ayudar a los niños a pensar, un versículo para memorizar, sugerencias de mímicas para que los niños se mantengan activos, y una explicación concisa y fácil de entender acerca de cómo cada historia bíblica individual encaja en la Gran Historia de Dios (la metanarrativa general de la Escritura).

Las verdades bíblicas y tú está diseñado para utilizarse con la muy conocida *Biblia App para Niños*. Sin embargo, si el acceso a la tecnología es limitado, se puede compartir cada historia bíblica utilizando la sección "Historia bíblica de hoy" que está incluida dentro de cada lección, o utilizando el recurso de la Tarjeta de Historia que se detalla a continuación.

Encuentra recursos adicionales descargables para enriquecer este plan de estudios en

BibleAppforKids.com:

- Páginas para colorear
- Tarjetas de historias a todo color (*para utilizar como herramienta de narración)*
- Guía para padres *(utilizar como recurso para llevar a casa)*

Nuevamente, muchas gracias por todo lo que haces para ayudar a que los niños crezcan en la Palabra de Dios.





En el principio

La creación del mundo

Génesis 1:1-2:4

Rasgo de carácter: Autoimagen positiva

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños puedan identificar que Dios es el Creador de todo.
- Que los niños reconozcan que los humanos son la creación más especial de Dios.
- Que los niños verbalicen o dibujen una forma específica en la que pueden usar las habilidades y los talentos que Dios les dio.

Materiales:

- *En el principio* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Materiales para colorear
- Papel
- Un balón *(adecuado para lanzar)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Comparte tu nombre y di algo especial sobre ti.

DI: Cada uno de nosotros es mucho más que sólo nuestra apariencia exterior. Tenemos talentos, intereses y habilidades que nos hacen únicos.

Invita a los niños a que se dirijan a alguien que esté cerca de ellos y se presenten. Pídeles que también compartan algo especial sobre ellos mismos.

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *En el principio* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- ¡Vivimos en un mundo hermoso!
- Mira las cosas impresionantes que hay a tu alrededor.
- Vayamos al principio y veamos qué dice la Biblia acerca de cómo comenzó todo.
- En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.
- Dios se movía sobre la oscuridad, y dijo: “¡Luz!”
- Y llamó a la luz “día” y a la oscuridad, “noche”.
- ¡Y terminó el primer día!
- Luego Dios creó un espacio para separar las aguas de arriba de las de abajo.
- Él llamó a ese espacio “cielo”.
- ¡Y terminó el segundo día!
- Dios juntó las aguas y apareció el suelo seco.
- Llamó al suelo “tierra” y a las aguas “mar”.
- Luego creó plantas, el césped, los cereales y los árboles.
- ¡Y terminó el tercer día!
- Luego Dios creó luces en el cielo.
- Hizo el sol para el día, la luna para la noche y todas las estrellas.
- ¡Y terminó el cuarto día!

Spanish (Latin America)_BAFKC-01.indd 1 20/11/2563 BE 11:01

- Dios creó los peces para que nadaran en las aguas y los pájaros para que volaran en el cielo.
- "¡Tengan crías! –les dijo–. Llenen el mundo chapoteando y cantando".
- ¡Y terminó el quinto día!
- Luego, Dios creó los animales.
- Hizo los animales de la granja, los animales salvajes y los que se arrastran por el suelo.
- "Solo hay una cosa más para hacer –dijo Dios–, lo más especial de todo".
- Así, a su imagen, Dios creó al hombre y a la mujer.
- "Tengan bebés –les dijo–. Háganse cargo del mundo. Cuiden a los peces, a los pájaros y a los animales".
- ¡Y terminó el sexto día!
- Luego Dios vio todo lo que había creado y dijo: "¡Es muy bueno!"
-
- Así es que el séptimo día descansó e hizo que ese día fuera especial.
- ¡Y terminó el séptimo día!

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quién creó el mundo?** *(Dios)*
- **¿Puedes recordar lo que Dios hizo cada uno de los siete días de la creación?** *(1. Creó el día y la noche. 2. Separó el agua del cielo. 3. Creó la tierra y el mar. 4. Hizo el sol y la luna. 5. Hizo a los peces y a los pájaros. 6. Hizo animales terrestres y creó al hombre. 7. Descansó.)*
- **¿Qué es lo más especial que Dios creó?** *(El hombre y la mujer)*
- **¿Cuáles son algunas de las maneras en las que Dios nos hizo especiales y únicos?** *(Las respuestas pueden incluir: Estamos hechos para amar y relacionarnos con los demás, incluso con Dios. Somos creativos. Podemos pensar y tomar decisiones. Podemos aprender.)*
- **¿Qué te dice eso acerca de Dios?** *(Las respuestas pueden variar, pero deben incluir que Él es creativo y poderoso.)*

Pídele a los niños que recuerden la actividad de bienvenida. Pídeles que levanten la mano si compartieron algo especial acerca de ellos mismos. Luego, pídeles que levanten la mano si aprendieron algo especial acerca de alguien más.

DI: Dios creó todo y a todos, de manera cuidadosa y única, incluidos los que estamos aquí. De hecho, las personas fueron creadas a su imagen. ¡Qué gran valor, potencial y propósito tienes! Dios, quien creó todo cuidadosamente, te creó a ti. Él te ama y quiere que aprendas más acerca de Él, y que lo ames también.

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Dios nos conoce y nos ama, y quiere que lo conozcamos también a Él. De hecho, Dios creó a las personas para que tengan una relación con Él desde el principio. Por eso ha creado una manera para que podamos aprender más acerca de Él. La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros. Está compuesta de muchas historias diferentes que se unen para contar una gran historia, la Gran Historia de Dios.

Spanish (Latin America)_BAFKC-01.indd 2 20/11/2563 BE 11:01

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Y Dios *(apunta con ambas manos hacia arriba)* **vio** *(ubica una mano sobre tus cejas y mira de un lado a otro)* **que todo lo que había hecho** *(haz como si formaras un balón con las manos)* **estaba muy bien** *(dibuja una sonrisa en tu cara).*

Génesis 1:31a (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

DI: Túrnense para lanzar una pelota entre todos. Quien atrape la pelota debe decir en voz alta una cosa que Dios creó en el principio, y luego tirarle la pelota a otra persona.

Continua según lo permita el tiempo o hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de jugar.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Haz que los niños enumeren (o hagan un dibujo de) las diferentes habilidades y talentos que tienen. Luego, invítalos a hacer una lista (o un dibujo) de cómo podrían usar estas habilidades para hacer el bien en el mundo.

Para los niños más pequeños...
Haz que esta actividad sea más accesible para los niños más pequeños pidiéndoles que dibujen un ejemplo de cómo pueden usar sus habilidades para ayudar en casa.

Para los niños más grandes...
Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes alentándolos a tomar decisiones para poner en práctica sus ideas. Dales la oportunidad de que se junten con otros niños para hablar acerca de cómo pondrán esto en práctica.

Rasgo de carácter: Imagen de sí mismo

(10 minutos)

DI: Podemos mirar a nuestro alrededor y admirar la belleza y la complejidad de la creación de Dios, incluso dentro de nosotros mismos.

Anima a los niños a pensar más acerca de su autoimagen haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué tipo de habilidades y talentos te ha dado Dios?** *(Las respuestas variarán.)*
- **Las habilidades y talentos son dones preciosos que nos da Dios. ¿Qué te dicen estos dones acerca de lo que Dios siente por ti?** *(Dios se preocupó tanto por mí que ÉL me planeó, me creó con cuidado y me hizo único.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Podemos ayudar a otros a apreciar su valor señalando los talentos y las habilidades especiales que Dios les dio a ellos también.

Desafía a los niños a pensar en sus amigos y familiares.

- **¿Qué tipo de habilidades especiales tienen?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿De qué manera te ayudan las habilidades especiales que tienen los demás?** *(Las respuestas variarán.)*

Desafía a los niños a tomarse el tiempo para identificar los talentos especiales que otros tienen, y expresar su agradecimiento por ellos.

Spanish (Latin America)_BAFKC-01.indd 3 20/11/2563 BE 11:01

Cierre:
(2 minutos)

DI: Dios creó todo, incluyendo a cada uno de ustedes. Cada persona es creada a la imagen de Dios con gran valor y propósito. Dios ama todo lo que creó y quiere una relación con su creación más preciada: ¡tú!

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias Dios por crear todo, incluyéndonos a cada uno de nosotros, minuciosamente y con un propósito. Ayúdame a crecer en mi propósito de conocerte y amarte.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-01.indd 4 20/11/2563 BE 11:01



El primer pecado

La Caída

Génesis 3:1-24

Rasgo de carácter: Obediencia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que el pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que no agrada a Dios.
- Que los niños recuerden las consecuencias del pecado de Adán y Eva.
- Que los niños hablen acerca de distintas formas en que Dios nos ama y nos protege.

Materiales:

- El primer pecado descargado de La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono
- Crayones rojos
- Papel
- Trozos pequeños de papel de color rojo *(opcional para niños más pequeños)*
- Bolígrafos y/o lápices

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si vieron una señal de alto o un semáforo cuando venían de camino a la clase. Pregúntales si su mamá, papá o algún miembro de la familia les pidió que respetaran una regla el día de hoy.

DI: Las reglas y las señales de seguridad están diseñadas para ayudarnos. Nos mantienen a salvo.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué creó Dios?** *(Todo)*
- **¿Cuál es la creación más preciada de Dios?** *(Nosotros, las personas)*
- **¿Por qué somos tan valiosos?** *(Dios creó a las personas a su imagen, y Él nos ama mucho.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El primer pecado* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El primer hombre y la primera mujer, Adán y Eva, vivían en un hermoso jardín que Dios había creado para ellos.
- Pero Satanás vino como una serpiente astuta y tentó a Adán y a Eva...
- "¿Acaso Dios les dijo que no deben comer el fruto de estos árboles?", le preguntó la serpiente a Eva.
- "Sólo del árbol del medio", respondió Eva. "Si comemos de él, moriremos".
- "¡No morirán! –dijo la serpiente–. Hay una razón por la que Dios no quiere que ustedes coman de ese árbol. Es que si lo hacen, serán como Él. ¡Ustedes sabrán todo lo que Él sabe!"
- Eva comió la fruta.
- Ella le compartió también a Adán, que estaba con ella.

Spanish (Latin America)_BAFKC-02.indd 1 20/11/2563 BE 11:24

- Él también comió.
- Y al instante, supieron cosas que antes no sabían.
- ¡Una de las cosas que se dieron cuenta era que estaban desnudos!
- Entonces juntaron hojas y las cosieron para cubrirse.
- Nunca antes habían sentido miedo o vergüenza, así que sabían que algo estaba mal.
- “¡Adán! ¡Eva!", Dios comenzó a llamarlos.
- "Nos estamos escondiendo", dijo Adán. "Estamos desnudos."
- "Lo sabes porque comiste del árbol", suspiró Dios.
- Entonces Adán culpó a Eva, y Eva culpó a la serpiente.
- Dios dijo: “Serpiente, deberás arrastrarte sobre tu vientre. Un día el hijo de una mujer te derrotará. Eva, darás a luz con dolor. Y Adán, te será difícil producir alimentos”.
- Entonces Dios hizo ropa para Adán y Eva, y los envió fuera del jardín.
- Puso un ángel con una espada de fuego en la entrada, para que no pudieran regresar.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quién creó el hermoso jardín donde vivían Adán y Eva?** *(Dios)*
- **Satanás vino a engañar a Eva en forma de una serpiente. ¿Qué le dijo la serpiente a Eva para tentarla a comer el fruto?** *("¿Acaso Dios les dijo que no deben comer el fruto de estos árboles?... ¡No morirás! Hay una razón por la que Dios no quiere que comas de ese árbol. Si lo haces, serás como Él, y sabrás lo que Él sabe.")*
- **¿Qué pasó a causa de la desobediencia de Adán y Eva?** *(El parto será doloroso. Cultivar alimentos será difícil. Fueron expulsados del jardín.)*
- **¿Cómo castigó Dios a la serpiente?** *(Tendrá que arrastrarse sobre su vientre por el resto de su vida.)*
- **¿Qué dijo Dios que le sucedería a la serpiente (Satanás)?** *(Dios dijo que el hijo de una mujer iba a derrotar a Satanás.)*

DI: Dios amó a Adán y a Eva. Les proveyó comida, los comisionó con un trabajo y les dio un hermoso jardín para disfrutar. Adán y Eva pecaron cuando eligieron desobedecer a Dios comiendo del árbol prohibido. El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que no agrada a Dios. El pecado trajo dolor y muerte al mundo, pero Dios hizo una promesa para el futuro.

DI: Dios sabe mucho más de lo que alguna vez podremos llegar a saber, incluyendo lo que es mejor para nosotros. Él nos ama tanto que creó reglas para ayudar a protegernos y mantenernos a salvo. Una de las mejores maneras de demostrarle a Dios que confiamos en Él es eligiendo aprender y seguir sus reglas. Nosotros podemos elegir obedecer y seguir a Dios.

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Dios nos ama y quiere protegernos. Él creó reglas para ayudarnos a mantenernos a salvo. Pero el primer hombre y la primera mujer no respetaron las reglas de Dios. Desobedecieron a Dios y esto quebró la relación entre Dios y las personas que Él tanto ama.

Spanish (Latin America)_BAFKC-02.indd 2 20/11/2563 BE 11:24

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Por eso Dios el Señor *(apunta con ambas manos hacia arriba)* **sacó al hombre del jardín de Edén** *(cruza ambas manos a la altura de las muñecas, con los puños cerrados)* **y lo puso a trabajar la tierra** *(golpéate la palma dos veces con el puño cerrado)* **de la cual había sido formado** *(haz como si formaras un balón con las manos)*.

Génesis 3:23 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

DI: Dios fue muy claro. Él le dijo a Adán y a Eva que no comieran la fruta del árbol que estaba en el medio del jardín. Adán y Eva sabían lo que era correcto, pero decidieron desobedecer a Dios.

DI: Jugaremos a un juego para ejemplificar esto. Se llama "Simon dice". Debes realizar cualquier acción que comience con la frase "Simón dice". Pero si completas una acción que no comience con esta frase, quedarás "fuera" del juego, al igual que Adán y Eva se quedaron fuera del jardín.

Continúa el juego según lo permita el tiempo o hasta que solo quede un niño.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un pedazo de papel y un crayón rojo. Pídeles que dibujen o escriban algo. Puede ser algo tan simple como una marca en el papel. A continuación, pídeles que lo borren.

DI: Nuestras elecciones son como esta marca roja en el papel. Podemos tratar de ocultar o ignorar las malas decisiones que tomamos. Pero al igual que Adán y Eva, que trataron de esconderse de Dios en el jardín, nada de lo que hagamos podrá eliminar por completo o deshacer nuestras elecciones. Sólo Dios puede perdonar el pecado.

Para los niños más pequeños...
En lugar de pedirle a los niños más pequeños que dibujen, dale a cada niño un pedazo pequeño de cartulina roja. Luego, pídeles que borren el color rojo del papel.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños más grandes y pídeles que escriban el versículo de memoria en algún lugar del papel que les habías entregado para realizar la actividad. Luego, diles que circulen las palabras "trabajar la tierra".

DI: Después de que Adán y Eva pecaron, Adán tuvo que trabajar la tierra para cultivar alimentos. Cultivar significa atender y cuidar algo. Lo más importante que podemos hacer es cultivar nuestra relación personal con Dios.

Desafía a los niños a identificar formas específicas de hacer esto.

Rasgo de carácter: Obediencia

(10 minutos)

DI: Dios provee reglas, mandamientos y personas para ayudarnos a aprender, porque Él es bueno y nos ama.

Anima a los niños a pensar más acerca de la obediencia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿De qué maneras Dios te protege?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Qué dice esto acerca de lo que Él siente por nosotros?** *(Dios quiere protegernos porque nos ama.)*
- **¿De qué manera elegir obedecer a Dios puede ser una respuesta a lo que sentimos por Él?** *(Obedecer a Dios demuestra que lo amamos y confiamos en Él. Creemos que Dios es bueno y justo.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-02.indd 3 20/11/2563 BE 11:24

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en las personas que te cuidan. ¿Qué tipo de reglas tienen establecidas para ayudar a mantenerte a salvo? Piensa en algunas formas específicas en las que puedes agradecerles por su amor y protección.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Dios nos ama y desea que obedezcamos las reglas que Él ha creado para protegernos.

Cuando el pecado entró en el mundo, creó la separación entre Dios y los humanos, pero Dios tenía un plan para derrotar al pecado. Él nos ama siempre, y nunca deja de cuidarnos. Incluso cuando pecamos y lo desobedecemos, Dios es fiel en perdonarnos si decimos que estamos arrepentidos y le pedimos perdón.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,

Gracias por amarnos tanto y crear reglas para mantenernos a salvo. Ayúdanos a permanecer fuertes contra la tentación, y perdónanos cuando pecamos. Que siempre podamos elegir confiar en ti y obede-certe.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-02.indd 4 20/11/2563 BE 11:24



De dos en dos

Noé y el diluvio

Génesis 6:5 - 9:17

Rasgo de carácter: Diligencia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios protegió a Noé y a su familia durante el diluvio.
- Que los niños puedan conversar acerca de por qué es importante la diligencia.
- Que los niños comprendan que ser diligente es una manera importante de honrar a Dios.

Materiales:

- *De dos en dos* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Materiales para colorear
- Papel
- Biblia

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Da la bienvenida a los niños. Explica que te gustaría comenzar la clase de hoy de una manera un poco diferente, al leer primero el versículo para memorizar de la Biblia en voz alta. Intencionalmente mantén tu Biblia al revés y permite que los niños se den cuenta de que tienes problemas para encontrar y leer el versículo de Génesis 6:8. Continúa intentando por unos minutos, haciendo que tu frustración y descuido sean obvios para los niños. Luego, pídele a un niño que te diga qué estabas haciendo mal. Explica que los libros, entre ellos la Biblia, están diseñados para ser leídos de determinada manera. Sosteniendo tu Biblia en la forma correcta, lee Génesis 6:8 en voz alta.

DI: Hacer las cosas de la manera correcta es importante. De lo contrario, las cosas no funcionan como deberían. Hoy aprenderemos sobre un hombre llamado Noé. Él siguió las instrucciones de Dios al pie de la letra.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué es el pecado?** *(El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que no agrada a Dios.)*
- **¿Quién tentó a Adán y Eva en el jardín?** *(Satanás)*
- **¿Qué hicieron Adán y Eva cuando se sintieron avergonzados?** *(Cosieron hojas para cubrirse. Se escondieron de Dios.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *De dos en dos* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- La tierra se llenó de personas, pero pecaron tanto que Dios lamentó haberlas creado.
- Decidió enviar un diluvio para quitar a todas las personas de la tierra.
- Había un hombre llamado Noé que no era como los demás.
- Noé amaba y obedecía a Dios.
- Dios decidió salvar a Noé y a su familia del diluvio.
- Dios advirtió a Noé sobre el diluvio.
- Le dijo que construyera una enorme barca con un techo bajo, tres cubiertas, una ventana y una puerta.

Spanish (Latin America)_BAFKC-03.indd 1 20/11/2563 BE 11:25

- En obediencia, Noé la construyó.
- Dios le dijo a Noé que recolectara dos animales de cada especie. Un macho. Una hembra.
- Entonces Noé, su familia y los animales entraron en la barca.
- Dios cerró la puerta.
- Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches.
- El agua cayó del cielo y desbordó de los océanos y lagos.
- Hasta las montañas más altas desaparecieron bajo el agua.
- Mientras tanto, Noé, su familia y todos los animales estaban a salvo dentro de la barca, flotando sobre las aguas.
- Dios no se olvidó de Noé, ni siquiera por un momento.
- Dios hizo que el viento comenzara a soplar.
- El agua bajó.
- La barca se posó sobre el monte Ararat.
- Noé envió una paloma. Cuando ésta no regresó, supo que ya no había más peligro.
- Cuando la tierra estuvo seca, Dios les dijo que salieran de la barca.
- Dios puso un arco iris en el cielo como promesa de que no volvería a destruir la tierra con un diluvio.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo se sintió Dios cuando vio que el pecado había llenado el mundo?** *(Dios se arrepintió de haber creado a las personas.)*
- **¿A quiénes protegió Dios del diluvio?** *(A Noé y a su familia.)*
- **¿Por qué Dios decidió salvar a Noé y a su familia?** *(Dios los salvó porque Noé lo amaba y lo obedecía.)*
- **¿Qué le dijo Dios a Noé que buscara y subiera a la barca?** *(Dos animales de cada especie: un macho y una hembra.)*
- **¿Durante cuánto tiempo llovió?** *(Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches.)*
- **¿Cómo supo Noé cuándo era seguro salir de la barca?** *(Noé envió una paloma. Cuando ésta no regresó, supo que ya no había más peligro.)*
- **Dios prometió nunca volver a inundar toda la tierra. ¿Qué puso Dios en el cielo como recordatorio de esta promesa?** *(Un arcoíris)*

DI: Noé no era perfecto. Noé era humano y pecaba, al igual que todos nosotros. Pero él era diferente a las otras personas a su alrededor. Él amaba a Dios y lo obedecía. Es por ello que Dios decidió salvar a Noé y a su familia del diluvio.

DI: Dios hizo un camino para mantenerlos a salvo durante el diluvio, y a través de Su Hijo, Jesús, Dios ha hecho un camino para librarnos de nuestros pecados. En ocasiones, todos debemos enfrentar retos y sufrimientos. Pero cuando elegimos seguir y amar a Jesús, podemos estar seguros de que no estamos solos. Dios está con nosotros y nos ayudará.

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Dios le dio a Noé la fe para poder amarlo y obedecerlo. Proporcionó una manera para proteger a Noé del diluvio. Todos pecamos y merecemos un castigo por ello. Pero, en la actualidad, Dios protege a quienes confían en Él y lo obedecen a través de la fe en Jesús.

Spanish (Latin America)_BAFKC-03.indd 2 20/11/2563 BE 11:25

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Sin embargo, el Señor *(señala hacia arriba)* **miraba a Noé** *(mano en el mentón, simulando acariciar una barba)* **con buenos ojos** *(ubica las manos en posición de oración, por encima de tu cabeza).*

Génesis 6:8 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Elige a un niño para que sea el "llamador". Haz que los demás niños se sienten en una ronda. El "llamador" deberá tocar la parte superior de la cabeza de los otros niños mientras dice: "Lluvia". Este proceso deberá continuar hasta que el "llamador" decida tocar a alguien y gritar: "¡Barca!". El niño elegido se levantará y perseguirá al "llamador" alrededor del círculo. Si el niño logra tocar o atrapar al "llamador", entonces este último deberá sentarse en el centro del círculo *(hasta que atrapen a alguien más para tomar su lugar)*. Si el "llamador" se sienta en el lugar vacío del círculo antes que lo atrapen, entonces quedará "a salvo" y el otro niño se convertirá en el siguiente "llamador". Deja que el grupo juegue según lo permita el tiempo.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una hoja de papel y proporciona distintos materiales para colorear. Diles que doblen cuidadosamente el papel por la mitad para crear una tarjeta. A continuación, pídele a los niños que dibujen una de sus manos *(o impriman la palma)* en el frente de la tarjeta cerrada y la decoren. Explica que esta mano representa un recordatorio para ser diligentes en todo lo que hagamos. Luego, pídele a los niños que abran la tarjeta.

Señala cómo el pliegue en el medio divide la tarjeta en dos lados; el lado izquierdo y el lado derecho. En el lado izquierdo, pídele a los niños que escriban o hagan dibujos que muestren diferentes maneras en las que pueden ser diligentes en mostrar amor y cuidado hacia sus familiares y amigos. En el lado derecho, pídeles que escriban o hagan dibujos que muestren diferentes maneras en las que pueden ser diligentes en mostrar amor y cuidado hacia los demás en su comunidad. Dile a los niños que se lleven las tarjetas a su casa como recordatorio personal de que deben mostrar amor y cuidado hacia todos.

Rasgo de carácter: Diligencia

(10 minutos)

DI: Diligencia es mostrar esfuerzo constante hacia algo. Es lo contrario al descuido, la negligencia y la pereza. Noé mostró diligencia al seguir las instrucciones de Dios al pie de la letra sobre cómo construir la barca.

Anima a los niños a pensar más acerca de la diligencia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es importante la diligencia?** *(La diligencia demuestra que nos preocupamos y nos tomamos en serio las tareas que Dios nos ha encomendado.)*
- **¿Puedo honrar a Dios con mi decisión de ser diligente?** *(Cuando trabajamos con diligencia, estamos usando al máximo todos los talentos, habilidades y recursos que Dios nos ha dado. La diligencia es una de las maneras en que podemos mostrar nuestro agradecimiento a Dios.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-03.indd 3 20/11/2563 BE 11:25

Conéctate con otros:

(5 minutos)

¿Cómo puede la diligencia ayudarte a compartir de Dios con otros? *(Nuestras elecciones y acciones comunican mucho a quienes nos rodean. Nuestra vida debe reflejar el amor de Dios y lo que es importante para Él. Cuando somos diligentes en todo lo que hacemos, le mostramos a los demás que somos confiables y leales. Estas son características que Dios tiene para con nosotros.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: Piensa en tareas específicas de las que eres responsable. ¿Qué tipo de trabajos realizas en casa y/o en la escuela? *(Las respuestas variarán.)* ¿Te estás esforzando para lograr tu mejor trabajo? *(Las respuestas variarán.)*

Desafía a los niños a mostrar más diligencia en el cumplimiento de sus responsabilidades personales.

DI: Noé amaba y obedecía a Dios. Dios lo vio y lo salvó (y a su familia también) del diluvio al darle instrucciones a seguir. Noé fue diligente. Él construyó cuidadosamente la barca e hizo todo lo que Dios le pidió que hiciera.

DI: Dios nos ve. Dios nos ama. Y Él también nos da instrucciones a nosotros en su Palabra, la Biblia. Dios siempre es diligente y nunca descuida su amor por cada uno de nosotros.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por ser diligente en amarnos. Ayúdanos a mostrar tu amor a los demás y a honrarte de manera prudente, confiable y leal, demostrando ser diligentes en todo lo que hacemos.

Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-03.indd 4 20/11/2563 BE 11:25



La maravillosa promesa de Dios

Dios llama a Abraham
Génesis 12:1-9; 15:1-7

Rasgo de carácter: Paciencia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que confiar en Dios es lo correcto, incluso cuando es difícil.
- Que los niños reconozcan y expresen que Dios es fiel en cumplir sus promesas.
- Que los niños sean pacientes y respetuosos a la hora de escuchar a los demás.

Materiales:

- *La impresionante promesa de Dios* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Una semilla *(o una imagen de una semilla)*
- Cartulina, cartón o cartón corrugado *(uno para cada niño)*
- Retazos de tela, hilo y fieltro
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Levanta la semilla en alto (o la imagen de la semilla). Pregúntale a los niños si saben qué es y luego invítalos a responder al unísono en voz alta: ¡Una semilla!

DI: Una semilla es similar a una promesa. En el interior, tiene la promesa de algún tipo de planta que está por nacer. Si la vemos ahora es pequeña, y es difícil imaginar lo grande que será algún día. Pero si somos pacientes y esperamos que crezca, crecerá.

DI: Hoy, aprenderemos acerca de un hombre llamado Abraham que confió en Dios y tuvo paciencia para esperar la promesa de Dios.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿A quiénes protegió Dios del diluvio?** *(A Noé y su familia)*
- **¿Qué le dijo Dios a Noé que buscara y subiera a la barca?** *(Dos animales de cada especie: un macho y una hembra.)*
- **Dios prometió nunca volver a inundar toda la tierra. ¿Qué puso Dios en el cielo como recordatorio de esta promesa?** *(Un arcoíris)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *La impresionante promesa de Dios* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Abraham vivía en Harán.
- "Abraham", dijo Dios, "quiero que dejes Harán y te vayas a otra tierra."
- Dios no le dijo a Abraham dónde era eso. Pero le dijo: "Confía en mí".
- "Hazlo", dijo Dios, "¡y tus hijos se convertirán en una gran nación!"
- "¿Cómo?", se preguntó Abraham. Su esposa, Sara, era demasiado mayor para tener hijos.
- "Confía en mí", dijo Dios.
- "¡Ve adonde te digo y tendrás más descendientes que las estrellas del

cielo!, –le dijo Dios–. Ellos bendecirán a todo el mundo. Confía en mí."

- Así que Abraham confió en Dios.
- Se llevó a Sara, a su sobrino Lot, y todo lo que tenían.
- Abraham fue a donde Dios le dijo. Fue a la tierra de Canaán.
- Cuando llegó, Abraham acampó en Siquem.
- ¡Dios se le apareció!
- "Te daré esta tierra a ti y a tus hijos", dijo Dios.
- Allí, Abraham construyó un altar a Dios.
- Abraham viajó por la tierra que Dios le había prometido. Se alegró de haber confiado en Dios.
- Así que construyó otro altar y dio gracias a Dios por todo lo que le había prometido.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dijo Dios a Abraham que hiciera?** *(Dios le dijo que dejara su hogar en Harán y viajara a otra tierra.)*
- **¿Qué dijo Dios después de haberle explicado a Abraham qué hacer?** *("Confía en mí.")*
- **¿Qué le prometió Dios a Abraham?** *(Dios prometió darle a Abraham más descendientes que las estrellas en el cielo. También prometió darle una nueva tierra a Abraham y a sus hijos.)*
- **¿Cómo respondió Abraham a las instrucciones de Dios?** *(Abraham demostró que confiaba en Dios al obedecerle. Abraham viajó a la nueva tierra, Canaán. Cuando Abraham llegó a la nueva tierra, dio gracias a Dios, construyendo un altar.)*

DI: ¿Cómo te sentirías si supieras que tienes que mudarte a un lugar nuevo donde nunca antes habías estado? *(Permite que algunos voluntarios compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: Es muy probable que Abraham también se haya sentido de esta manera, pero su confianza en Dios era más fuerte que sus temores. Sin importar cuán asustado pudo haber estado, Abraham eligió obedecer a Dios. Viajó hasta Canaán, y cuando llegó, Dios lo bendijo con una nueva vida en la nueva tierra. Confiar en Dios siempre es lo correcto, sin importar cómo nos sintamos.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Confiar en Dios es lo correcto, incluso cuando es difícil. Abraham confió en Dios, y Dios fue fiel en guiarlo a una nueva vida en Canaán. Cuando elegimos confiar en Jesús y seguirlo, Dios provee una manera para que podamos tener una nueva vida al igual que Abraham.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Con tus descendientes *(apunta hacia adelante)* **voy a formar una gran nación** *(levanta las manos con lentitud desde abajo hacia arriba);* **voy a bendecirte** *(extiende el brazo con la palma hacia arriba)* **y hacerte famoso** *(levanta los brazos)* **y serás una bendición para otros** *(movimiento de barrido con las palmas hacia arriba)* **...por medio de ti** *(extiende el brazo con la mano hacia adelante)* **a todas las familias del mundo** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos).*

Genesis 12:2-3b (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

DI: Abraham confió en Dios y lo obedeció, no siguió a sus sentimientos. Ahora jugaremos un juego para practicar la obediencia.

Elige a un niño para que sea el "llamador". Haz que los demás niños se sienten en una ronda. El "llamador" deberá tocar la parte superior de la cabeza de los otros niños mientras dice: "Quieto". Este proceso deberá continuar hasta que el "llamador" decida tocar a alguien y gritar: "¡Ve!". El niño elegido se levantará y perseguirá al "llamador" alrededor del círculo. Si el niño logra tocar o atrapar al "llamador", entonces este último deberá sentarse en el centro del círculo (hasta que atrapen a alguien más para tomar su lugar) . Si el "llamador" se sienta en el lugar vacío del círculo antes que lo atrapen, entonces quedará "a salvo" y el otro niño se convertirá en el siguiente "llamador". Permite que el grupo juegue según lo permita el tiempo.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Abraham y su familia vivían en tiendas de campaña, probablemente tanto cuando viajaban como cuando construían su nuevo hogar en Canaán.

Explícale a los niños que cada uno de ellos hará una carpa para llevar a casa como un recordatorio de la confianza de Abraham en Dios. Proporciona a cada niño un pedazo de cartulina, cartón o cartón corrugado. Indícales que lo doblen por la mitad como si fuera una tarjeta. Proporciona trozos de tela, hilo y fieltro para que los niños los peguen en la parte superior de sus tiendas de papel. Mientras trabajan, explícales que las carpas ayudan a proteger a las personas del clima y del sol fuerte.

DI: Dios nos da instrucciones para guiarnos y protegernos, y también promete animarnos cuando confiamos en Él y esperamos sus tiempos.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños puedes darle las carpas de papel ya plegadas.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para niños más grandes al desafiarlos a pensar en cosas específicas que pueden hacer mientras esperan los tiempos de Dios en su propia vida. *(Esto puede incluir orar, leer la Palabra de Dios, elegir estar contento y ser agradecido, y esforzarse por ayudar a quienes nos rodean y que puedan necesitar ayuda o una palabra de aliento).*

Rasgo de carácter: Paciencia

(10 minutos)

DI: Paciencia es la capacidad de esperar con calma. Abraham mostró paciencia en esperar los tiempos de Dios mientras viajaba a Canaán.

Anima a los niños a pensar más acerca de la paciencia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es importante la paciencia?** *(Esta demuestra que tenemos autocontrol y que no permitimos que nuestros sentimientos o emociones nos controlen.)*
- **¿Es fácil o difícil ser paciente?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo puedo honrar a Dios eligiendo ser paciente?** *(La paciencia demuestra que confiamos en Dios y en sus tiempos.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

Pídele a los niños que formen pareja con un compañero Anímalos a ser pacientes mientras se turnan para compartir entre ellos.

DI: Túrnense para compartir entre ustedes la carpa que hicieron durante la actividad anterior. Practiquen la paciencia escuchando atentamente y haciendo preguntas a su compañero.

Dedica unos minutos para que los niños puedan compartir sus proyectos entre ellos. Camina por el salón y brinda ayuda y aliento cuando sea necesario. Los niños más pequeños pueden utilizar la ayuda de las preguntas a continuación para conversar entre ellos. Por ejemplo, qué materiales les gustó más usar, por qué utilizaron esos colores y qué es lo que más les gusta de su proyecto terminado.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Abraham confió en el tiempo de Dios. Abraham lo demostró al dejar su hogar en Harán y viajar a la nueva tierra de Canaán. Al hacerlo, también mostró paciencia. Esto probablemente fue muy difícil para Abraham, pero Dios fue fiel en darle una nueva vida en Canaán. Cuando las cosas son difíciles para nosotros, incluso cuando es difícil ser paciente, podemos confiar en Dios y saber que Él también será fiel en cumplir sus promesas.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por tu fidelidad. Ayúdanos a mostrar que confiamos en tus maneras y tus tiempos al elegir ser pacientes en todo lo que hacemos. Amén.

Notas



La gran prueba de Abraham

Abraham e Isaac

Génesis 15:1-6; 21:1-7; 22:1-19

Rasgo de carácter: Fidelidad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen y comenten cómo Abraham fue fiel a Dios.
- Que los niños recuerden diferentes maneras en que Dios ha sido fiel con ellos personalmente.
- Que los niños piensen en maneras específicas en las que pueden ser fieles a Dios.

Materiales:

- *La gran prueba de Abraham* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Papel blanco
- Cartón delgado de color gris o marrón
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Agradéceles a todos por haber sacrificado su tiempo para estar presentes en la lección.

DI: ¿Sabes lo que es un sacrificio? *(Invita a algunos voluntarios a compartir su respuesta en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: Un sacrificio es dar algo importante o valioso por algo que es aún más importante. Podrías estar haciendo otra cosa en este momento, pero, en cambio, sacrificaste tu tiempo para aprender y participar en la lección de hoy.

DI: Hoy, aprenderemos acerca de alguien que estuvo dispuesto a sacrificar a una persona muy importante para él: ¡Abraham estaba dispuesto a sacrificar a su propio hijo para Dios!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dijo Dios a Abraham que hiciera?** *(Dios le dijo que dejara su hogar en Harán y viajara a otra tierra.)*
- **¿Qué le prometió Dios a Abraham?** *(Dios prometió darle a Abraham más descendientes que las estrellas en el cielo. También prometió darle una nueva tierra a él y a sus hijos.)*
- **¿Cómo respondió Abraham a las instrucciones de Dios?** *(Abraham obedeció. Abandonó Harán y viajó a la nueva tierra de Canaán.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-05.indd 1 20/11/2563 BE 11:29

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *La gran prueba de Abraham* de *la Biblia App para niños* o comparte la historia en voz alta:

- Dios le había prometido a Abraham un hijo, y de ese hijo vendrían muchos descendientes que bendecirían al mundo entero.
- Pero Abraham y su esposa, Sara, eran demasiado viejos para tener hijos.
- Pasaron veinte años. Aun así, Abraham confió en la promesa de Dios.
- Cuando Abraham tenía 100 años y Sara tenía 90, Dios les recordó su promesa.
- ¡Sara iba a tener un bebé!
- Cuando nació su hijo, Sara estaba tan contenta que se rió.
- "¡Dios me ha hecho reír!", dijo.
- Entonces llamaron a su hijo Isaac, que significa "él se ríe".
- Cuando Isaac era niño, Dios probó a Abraham y le dijo que llevara a Isaac al monte Moriah y lo matara como sacrificio a Dios.
- Abraham estaba confundido, pero seguía confiando en Dios.
- Isaac llevó la leña, y Abraham el cuchillo y la antorcha.
- Juntos subieron la montaña.
- "¿Dónde está el cordero para el sacrificio?", preguntó Isaac.
- "Dios se encargará", respondió Abraham.
- Abraham colocó la leña en un altar, ató a Isaac y lo puso sobre la leña.
- Cuando levantó el cuchillo para matar a Isaac, un ángel lo llamó: "¡Abraham!"
- "¡No le hagas daño al niño! –gritó el ángel–. Dios sabe que confías en su promesa. ¡Mira, ahí en los arbustos hay un carnero atrapado por sus cuernos! Sacrifícalo en su lugar."
- Y entonces Abraham sacrificó el carnero en lugar de su hijo.
- Abraham llamó al lugar "Dios proveerá", porque Dios proveyó el sacrificio.
- Tal como Dios había dicho, su promesa se hizo realidad.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

¿Por qué podrá haber sido difícil para Abraham confiar en la promesa de Dios de que iba a tener muchos descendientes? *(Pasaron muchos años, y Abraham y Sara eran muy viejos.)*

¿Dios fue fiel al cumplir Su promesa a Abraham? *(Sí, Dios fue fiel. Él cumplió su promesa al darle a Abraham y a Sara un hijo.)*

¿Por qué Abraham y Sara llamaron a su hijo Isaac? *(Lo llamaron Isaac porque Sara estaba tan contenta que comenzó a reír. El nombre Isaac significa "él se ríe".)*

¿Qué le pidió Dios a Abraham que sacrificara en el monte Moriah? *(A su hijo, Isaac.)*

¿Cómo demostró Abraham su fidelidad a Dios? *(Abraham estaba dispuesto a sacrificar a Isaac.)*

¿Qué proveyó Dios para que Abraham sacrificara en lugar de Isaac? *(Un carnero)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-05.indd 2 20/11/2563 BE 11:29

DI: ¿Cómo crees que se sintió Abraham al escalar la montaña con el hijo que tanto amaba, el hijo que iba a sacrificar? (Invita a algunos voluntarios a expresar su pensamiento en voz alta. Las respuestas variarán.)

DI: Abraham debe haberse sentido terriblemente mal. Sin embargo, sin importar cómo se sentía o cuán difícil era, Abraham amaba más a Dios. Abraham demostró esto al llevar a cabo lo que Dios le había pedido que hiciera. Cuando Dios vio que Abraham confiaba en Él, Dios proveyó otro sacrificio, un carnero. Muchos, muchos años después, Dios iba a proveer el sacrificio máximo: Su propio Hijo, Jesús.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Dios le dijo a Abraham que sacrificara a su hijo, pero Él proveyó un carnero para que Abraham matara en su lugar. De la misma manera, Dios proveyó el sacrificio máximo para todos nosotros: Su Hijo, Jesús.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Abram creyó al Señor *(con una mano en el corazón, mira hacia arriba)* **y por eso el Señor lo aceptó** *(párate firme y ubica un puño en el pecho)* **como justo** *(forma un corazón con ambas manos)*

Génesis 15:6 (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Designa un área (o rincón del salón) como "verdadera" y otra área (o esquina) como "falsa". Explica que harás declaraciones sobre la historia bíblica. Los niños deben correr al área (o esquina) que corresponda en función de si la declaración es "verdadera" o "falsa". Para las declaraciones que son falsas, elige a un voluntario para señalar (o corregir) lo que sea falso. Utiliza las declaraciones de ejemplo que se proporcionan a continuación o crea las tuyas propias:

- **Abraham y Sara eran muy jóvenes cuando tuvieron a su hijo** *(Falso)*
- **Abraham y Sara llamaron a su hijo Franco.** *(Falso)*
- **Sara se echó a reír cuando su hijo nació porque estaba muy contenta.** *(Verdadero)*
- **El nombre de Isaac significa "él se ríe".** *(Verdadero)*
- **Dios le dijo a Abraham que fuera a la montaña a jugar un juego con Isaac.** *(Falso)*
- **Abraham estaba dispuesto a sacrificar a Isaac por Dios.** *(Verdadero)*
- **Dios le dio a Abraham un carnero para que sacrificara en lugar de Isaac.** *(Verdadero)*

Para los niños más pequeños...
Comienza la actividad explicando que "verdadero" significa que algo es correcto o exacto, y "falso" significa que algo es inventado o es mentira. Luego, comienza el juego con unas cuantas frases fáciles de entender que no estén relacionadas con la historia.

Para los niños más grandes...
Haz que la actividad sea aún más desafiante al incluir también

Spanish (Latin America)_BAFKC-05.indd 3 20/11/2563 BE 11:29

preguntas sobre lecciones anteriores. Si el tiempo lo permite, extiende la actividad aún más invitando a un voluntario a que también presente diferentes declaraciones de verdadero/falso.

Proporciona a cada niño cartón delgado gris o marrón. *(También se puede utilizar papel de seda para este paso).* Indícales que rasguen el papel en trozos pequeños. Una vez hecho esto deberán enrollarlos en bolitas pequeñas. Luego, provee a cada niño una hoja de papel blanca e indícales que peguen las bolitas de papel en la hoja blanca para crear un altar, al igual que el altar que Abraham usó para darle su sacrificio a Dios.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Dios le pidió a Abraham que sacrificara a Isaac y luego proveyó un carnero. Dios ya no necesita nuestros sacrificios gracias a lo que Jesús hizo: Él murió en la cruz para pagar el precio por nuestros pecados. Pero podemos honrar a Dios al elegir hacer sacrificios personales: usar nuestro tiempo y talentos para servirle y bendecir a otros.
Mientras pegan las piedras de papel en sus altares, anima a los niños a pensar en diferentes maneras en las que pueden hacer sacrificios personales a Dios con su propio tiempo, elecciones y habilidades.



Rasgo de carácter: Fidelidad

(10 minutos)

DI: Ser fiel significa ser leal, verdadero y confiable. Dios fue fiel en darle a Abraham y a Sara un hijo: Isaac. Abraham mostró fidelidad a Dios al estar dispuesto a sacrificar a Isaac para Dios.

Anima a los niños a pensar más acerca de la fidelidad haciéndoles las siguientes preguntas:

¿Qué es lo contrario de ser fiel? *(No ser confiable, poco fiable, inestable.)*

Dios fue fiel en cumplir Su promesa al darle un hijo a Abraham. ¿De qué manera ha cumplido Dios sus promesas para ti? *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir proporcionar comida, refugio, ropa, personas que cuidan de ellos y el perdón de pecados a través de Su Hijo, Jesús.)*

¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puedes serle fiel a Dios? *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir elegir obedecer a Dios incluso cuando es difícil, aprender/estudiar la Palabra de Dios y compartir de Jesús con otros.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en una promesa que le hayas hecho a otra persona o algo que hayas dicho que ibas a hacer. ¿Has cumplido esta promesa o compromiso? *(Las respuestas variarán.)*
Desafía a los niños a demostrar que son fieles cuando siempre intentan cumplir lo que prometen.

Spanish (Latin America)_BAFKC-05.indd 4 20/11/2563 BE 11:29

Cierre:
(2 minutos)

DI: Una forma de mostrar amor y respeto hacia los demás es siendo fieles. Dios le mostró su fidelidad a Abraham al darle un hijo. Abraham fue fiel en demostrar que amaba a Dios por encima de todo al estar dispuesto a sacrificar a su amado hijo, Isaac. Todos nosotros podemos mostrarle a Dios nuestro amor y nuestra fidelidad sacrificando nuestro tiempo, eligiendo pasar tiempo hablando con Dios en oración y aprendiendo más acerca de Él al estudiar Su Palabra, la Biblia.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por ser un Dios fiel. Ayúdanos a mostrar nuestro agradecimiento siendo siempre fieles a ti, incluso cuando es difícil.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-05.indd 5 20/11/2563 BE 11:29



El soñador

José es vendido como esclavo
Génesis 37; 39:1-6

Rasgo de carácter: Honestidad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden maneras específicas en las que Dios estuvo con José y cuidó de él.
- Que los niños mencionen formas específicas en las que Dios está con ellos y se preocupa por ellos.

Materiales:

- *El Soñador* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Lápices, bolígrafos y/o crayones
- Papel blanco
- Papel de seda, cartón delgado y/o hilo de diferentes colores
- Tijeras
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si alguna vez has recibido un regalo. *(Escoge algunos voluntarios para que lo cuenten en voz alta.)*

DI: Hoy hablaremos acerca de un hombre llamado José que también recibió un regalo. Su padre le dio una túnica de colores brillantes. Pero eso es solo el comienzo de la historia de José.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Dios fue fiel en cumplir Su promesa a Abraham?** *(Sí, Dios fue fiel. Él cumplió su promesa al darle a Abraham y a Sara un hijo.)*
- **¿Qué le pidió Dios a Abraham que sacrificara en el monte Moriah?** *(A su hijo, Isaac.)*
- **¿Qué proveyó Dios para que Abraham sacrificara en lugar de Isaac?** *(Un carnero)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El soñador* de *la Biblia App para niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jacob tenía doce hijos, pero amaba más a José que a sus otros hijos.
- Jacob le dio a José una túnica especial de colores brillantes.
- Los hermanos de José estaban celosos de él. Ellos lo odiaban.
- José además tenía sueños especiales.
- "En mi sueño, estábamos haciendo manojos de trigo", dijo, "¡y los manojos de ustedes se pusieron alrededor del mío y me hicieron reverencias!"
- Los hermanos de José lo odiaron aún más.

Spanish (Latin America)_BAFKC-06.indd 1 20/11/2563 BE 11:30

- José tuvo otro sueño.
- "El sol, la luna y once estrellas me hacían reverencias."
- Su padre y sus hermanos comenzaron a murmurar. "¿Estás diciendo que gobernarás sobre nosotros?"
- Un día, los hermanos de José estaban en el campo cuidando las ovejas.
- Vieron venir a José.
- Planearon matarlo y poner fin a todos sus sueños.
- "Estaría mal matar a nuestro hermano", dijo Rubén. "Vamos a tirarlo en este pozo."
- Así que le arrancaron a José el abrigo especial y lo arrojaron al pozo.
- Unos comerciantes ismaelitas pasaron camino a Egipto.
- "¡Vendamos a José como esclavo a los ismaelitas!", sugirió Judá.
- Así que los hermanos vendieron a José por veinte monedas de plata.
- Los hermanos sumergieron la túnica de José en la sangre de un cabrito que mataron, y luego se la llevaron a Jacob.
- "¡Mi hijo está muerto!", exclamó Jacob llorando.
- Mientras tanto, José iba camino a Egipto.
- Pero Dios estaba con José.
- En Egipto, los ismaelitas vendieron a José a Potifar, uno de los capitanes de Faraón.
- Dios bendijo a José y lo hizo exitoso.
- Potifar puso a José a cargo de toda su casa.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué los hermanos de José estaban celosos de él?** *(José era el hijo favorito de su padre.)*
- **¿Cuál fue el regalo que Jacob le dio a su hijo José?** *(Una túnica especial, de colores brillantes.)*
- **¿Por qué los hermanos y el padre de José reprendieron a José cuando él les contó su sueño?** *(Pensaron que José les estaba diciendo que él iba a gobernar sobre ellos.)*
- **¿Por qué los hermanos sumergieron el abrigo de José en la sangre de un cabrito antes de mostrárselo a su padre?** *(Estaban mintiendo. Querían que Jacob pensara que José había muerto.)*
- **¿Cómo fue Dios con José? ¿Cómo cuidó Dios de él?** *(Dios hizo que José fuera exitoso.)*

DI: Podría haber sido muy fácil para José sentirse abandonado y solo. Sus hermanos lo vendieron como esclavo, y se lo llevaron lejos de su hogar y su familia. Pero José nunca estuvo solo. Sin importar lo que sucediera, Dios siempre estuvo con José. Sabemos que Dios también está con nosotros siempre (Salmo 145:18, Sofonías 3:17)

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Todos enfrentamos dificultades, luchas y tristezas. Pero así como Dios estuvo con José durante los momentos más difíciles, también podemos confiar en que Él estará con nosotros.

Spanish (Latin America)_BAFKC-06.indd 2 20/11/2563 BE 11:30

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Después José tuvo otro sueño *(cierra los ojos y apoya la cabeza sobre tus manos)* **que también les contó a sus hermanos** *(coloca el dedo índice en tus labios y luego llévalo hacia el frente).***Les dijo:** *(mano ahuecada alrededor de tu oreja)* **¿Saben que tuve otro sueño,** *(cierra los ojos y apoya la cabeza sobre tus manos)* **en el que veía que el sol, la luna y once estrellas** *(ubica las manos por encima de tu cabeza y mueve los dedos)* **me hacían reverencias?** *(haz una reverencia)*

Génesis 37:9 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Escoge a un niño para que sea "la mancha". Todos los niños a los que "la mancha" toque deberán quedarse inmóviles y de pie con un brazo extendido. Los niños solo podrán "librarse" cuando otro niño pase por debajo de su brazo. El juego continuará hasta que todos los jugadores estén atrapados. La última persona que "la mancha" toque será "la mancha" en el próximo juego. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Podría haber sido más fácil para José sentir que su situación no tenía solución, y también puede ser fácil para nosotros sentirnos a veces de la misma manera. Pero podemos saber que el mismo Dios que siempre está en control (Proverbios 16:33, 19:21) también está con nosotros. Nunca estamos realmente atrapados sin salida, no importa cómo nos sintamos.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un pedazo de papel blanco y pídeles que dibujen el contorno de un gran abrigo en el papel. *(Recuérdale a los niños que no hay una forma correcta o incorrecta de dibujar el abrigo. Explícales que nadie sabe cómo se veía en realidad el abrigo. Anímalos a que usen su imaginación.)* Luego, dales papel de seda, cartón delgado y/o hilo de distintos colores para que puedan usar. Invítalos a cortar y pegar los diversos materiales para crear un hermoso y colorido abrigo que les ayude a recordar la historia de José.

DI: Podemos usar un abrigo como protección. Pero todos tenemos algo mucho más fuerte y poderoso que está siempre con nosotros: Dios. ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que puedes saber que Dios está contigo y se preocupa por ti? *(Permite que algunos voluntarios compartan su pensamiento en voz alta. Las respuestas variarán, pero deben incluir amar a los adultos que Dios ha puesto en sus vidas y la guía que Dios ha provisto a través de su Palabra, la Biblia.)*

Para los niños más pequeños...
Puedes darles la hoja con el contorno del abrigo ya dibujado para que los niños lo usen, o puedes recortar plantillas de cartón para que los niños tracen el contorno en sus papeles.

Para los niños más grandes...
Desafía a los niños mayores a que dibujen a José con la hermosa túnica que previamente diseñaron en el papel.

Rasgo de carácter: Honestidad

(10 minutos)

DI: Honestidad significa hablar la verdad y actuar honradamente. José estaba mostrando honestidad cuando compartió su sueño con su familia, a pesar de que a ellos no les gustó. Pero los hermanos de José no fueron honestos cuando sumergieron el abrigo de José en la sangre del cabrito. Ellos engañaron a su padre haciéndole creer que José estaba muerto.

Spanish (Latin America)_BAFKC-06.indd 3 20/11/2563 BE 11:30

Anima a los niños a pensar más acerca de la honestidad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué es lo opuesto a la honestidad?** *(Mentir o actuar falsamente.)*
- **¿Por qué es importante la honestidad?** *(Demuestra que puedes confiar en esa persona.)*
- **¿Siempre es fácil ser honesto? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo puede el acto de ser honesto darle honor a Dios, incluso cuando es difícil?** *(Las respuestas variarán.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Una forma en la que podemos ser honestos con los demás es pedir ayuda cuando la necesitamos. Piensa en una habilidad que te gustaría aprender o una tarea que necesites completar que no puedas hacer solo. Desafía a los niños a ser honestos al reconocer que tienen una necesidad, y a encontrar a alguien que pueda ayudarlos.



Cierre:

(2 minutos)

DI: José nunca estuvo solo. Dios siempre estuvo con él. José tampoco tuvo éxito por su cuenta; fue Dios quien lo bendijo para ser exitoso en Egipto. Esto también es cierto para todos nosotros. Sin importar cómo nos sintamos, nunca estamos solos, y Dios también es la fuente de todas nuestras bendiciones.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Qué maravilloso es saber que siempre estás con nosotros. Ayúdanos a recordar esta promesa y a recordar que eres fiel, incluso cuando nuestros sentimientos puedan tentarnos a pensar lo contrario.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-06.indd 4 20/11/2563 BE 11:30



Sueños hechos realidad

José asciende al poder
Génesis 39-45

Rasgo de carácter: Integridad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden cómo Dios transformó en bueno todo lo malo que causaron los hermanos de José.
- Que los niños piensen en maneras específicas en las que ellos pueden vivir en integridad.
- Que los niños expresen la importancia de vivir la vida con integridad.

Materiales:

- *Los sueños se vuelven realidad* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Un libro
- Botellas de plástico limpias, vacías y con tapa *(una para cada niño)*
- Agua limpia *(suficiente para llenar una botella para cada niño)*
- Jabón líquido
- Colorante para alimentos
- Brillantina o purpurina *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Sostén un libro para que la clase lo vea. Indica que tanto la portada como el interior de ese libro fueron diseñados cuidadosamente.

DI: Este libro no fue un accidente. Fue diseñado minuciosamente y hecho para un propósito, al igual que cada uno de nosotros. Y el Dios que nos creó todavía nos ve y siempre está en control. Dios es el diseñador supremo, y sus caminos son mucho más grandes y complejos de lo que jamás podríamos entender (Isaías 55: 8-9). Dios puede lograr el bien, incluso cuando no podemos verlo, tal como lo hizo en la historia de hoy.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Por qué los hermanos de José estaban celosos de él?** *(José era el hijo favorito de su padre.)*
- **¿Cuál fue el regalo que Jacob le dio a su hijo José?** *(Una túnica especial, de colores brillantes.)*
- **¿Por qué los hermanos sumergieron el abrigo de José en sangre de cabra antes de mostrárselo a su padre?** *(Estaban mintiendo. Querían que Jacob pensara que José había muerto.)*
- **¿De qué manera bendijo Dios a José en Egipto?** *(Dios hizo que José fuera exitoso.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Los sueños se vuelven realidad* de *la Biblia App para niños* o comparte la historia en voz alta:

- José sirvió bien a Potifar.
- La esposa de Potifar quería que José pecara contra Dios.
- Pero José se negó, entonces ella mintió acerca de él.
- Potifar le creyó a su esposa y mandó encarcelar a José.
- En la cárcel, José conoció a dos de los siervos de Faraón.
- Ambos habían tenido un sueño y Dios le mostró a José el significado.
- Las interpretaciones de José se hicieron realidad.
- El copero quedó en libertad, y el panadero murió en una horca.
- Dos años más tarde, Faraón tuvo dos sueños inquietantes.
- El copero recordó lo que José había hecho por él y le contó a Faraón.
- Entonces, Faraón mandó a llamar a José y le contó los sueños que había tenido.
- Dios le mostró a José el significado de los sueños de Faraón.
- "Van a venir siete años de mucha abundancia en todo Egipto", dijo José. "Así que almacena comida porque luego seguirán siete años de hambre."
- Faraón estaba impresionado por la sabiduría de José. ¡Así que puso a José como encargado de guardar toda la comida!
- Sin contar a Faraón, no había nadie más poderoso en Egipto que José.
- Los hermanos de José fueron a Egipto a comprar comida. Se postraron ante José pero no lo reconocieron.
- Cuando vio que sus hermanos habían cambiado, José les dijo quién era.
- Los hermanos estaban aterrados.
- “Ustedes quisieron hacerme daño –dijo José–, pero Dios lo usó para bien. Traigan a toda nuestra familia a Egipto. ¡Tendremos mucho para comer!”

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué hizo la esposa de Potifar cuando José decidió no pecar contra Dios?** *(Ella mintió acerca de José.)*
- **Potifar le creyó a su esposa. ¿Qué sucedió con José?** *(Lo mandaron a la cárcel.)*
- **Dios siempre estuvo con José, incluso cuando estaba en prisión. ¿Qué le permitió Dios hacer a José mientras estaba en prisión?** *(Dios le mostró a José el significado de los sueños.)*
- **¿Por qué los hermanos de José fueron a Egipto?** *(Los hermanos de José fueron a Egipto a comprar comida.)*
- **¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que el que estaba frente a ellos era José?** *(Estaban aterrorizados.)*
- **¿Cuál fue la respuesta de José para con sus hermanos?** *(José fue amable y los perdonó. Él eligió ayudarlos.)*
- **¿Cómo hizo Dios para transformar en bueno todo lo malo que los hermanos de José habían causado?** *(Dios le dio a José la sabiduría para saber acerca de la inminente hambruna y qué hacer al respecto, y lo puso en una posición de poder para almacenar alimentos y así poder ayudar a todos.)*
- **¿Cómo podemos seguir el ejemplo de José en nuestra propia vida?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir mostrar perdón a los demás, elegir ser amable y saber que Dios sacará algo bueno de todas las cosas.)*

DI: Piensa en cómo se habrá sentido José cuando vio a sus hermanos por primera vez luego de que lo vendieran como esclavo. *(Elige algunos voluntarios para compartir en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: Hubiera sido fácil para José estar enojado y amargado con sus hermanos, pero esa no es la manera en la que él eligió responder. En cambio, su respuesta se basó en la verdad de Dios: Dios había utilizado todas las cosas para el bien de José. Dios le había dado habilidades especiales y lo había colocado en una posición de poder, y José las usó para ayudar a otros, incluso a sus hermanos.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Dios siempre está en control. Sin importar cuáles son nuestros desafíos, dificultades o circunstancias, podemos saber que Dios siempre está obrando, ve nuestro sufrimiento y hará que todo salga bien incluso cuando no lo podamos ver.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Ustedes *(apunta en dirección contraria a ti)* **pensaron hacerme mal** *(apunta hacia ti),* **pero Dios** *(apunta ambas manos hacia arriba)* **cambió ese mal en bien** *(pulgares hacia arriba)* **para hacer** *(pisa fuerte una sola vez con uno de tus pies)* **lo que hoy vemos: para salvar la vida de mucha gente** *(pulgares hacia arriba)*

Génesis 50:20 (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Piensa en el nombre de alguno de los niños del grupo, pero no se lo digas a la clase. Los otros niños deberán hacer preguntas que solo pueden responderse con "sí" o "no" para identificar quién es la persona secreta. Los niños pueden adivinar el nombre de la persona secreta, pero si se equivocan, entonces quedarán "fuera" el resto del juego. El juego continúa hasta que la clase descubra quién es la persona secreta. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Al igual que en el juego, los hermanos de José no sabían quién era él al principio. Pero cuando se dieron cuenta ante quién se habían postrado, tuvieron miedo porque sabían que José tenía una muy buena razón para estar enojado con ellos.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una botella de plástico limpia y vacía. Proporcionales acceso a agua limpia y pídele a los niños que llenen cuidadosamente tres cuartos de la botella con agua. Luego, agrega 3-4 gotas de jabón líquido y 3-4 gotas de colorante para alimentos. *(También puedes agregar brillantina, si tienes.)* Indica a los niños que vuelvan a colocar las tapas en las botellas y las cierren lo mejor que puedan. Dile a los niños que hagan girar las botellas, observando la pequeña tormenta que se forma en el interior.

DI: Es completamente normal sentir emociones como ésta en nuestro interior. Pero es importante recordar que la forma en que respondemos debe ser guiada por Dios y sus enseñanzas, no por cómo nos sentimos en un determinado momento.

Para los niños más pequeños...
Comienza dejando que los niños coloquen unas gotas de colorante para alimentos y jabón líquido en las botellas vacías. *(Si tienes brillantina disponible, usa un embudo para que los niños también puedan colocar una pequeña cantidad de brillantina en el interior*

de la botella.) Luego, haz que un adulto llene las botellas con agua y vuelva a colocar las tapas antes de devolvérselas a los niños.
Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños mayores al pedirles que piensen en silencio en algún momento en el que tuvieron que lidiar con la ira o el dolor, mientras observan la tormenta que se crea dentro de la botella. Pídeles que piensen en cómo respondieron. Su respuesta ¿demostró confianza en Dios y sus enseñanzas? Pídeles que piensen en silencio por qué sí o por qué no.



Rasgo de carácter: Integridad

(10 minutos)

DI: Integridad es elegir seguir a Dios todo el tiempo, no solo cuando es fácil. José mostró integridad cuando eligió la bondad y la generosidad por sobre la amargura y la ira hacia sus hermanos.

Anima a los niños a pensar más acerca de la integridad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿De qué manera puedes vivir con integridad?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir el ser honesto, confiable y siempre elegir hacer lo correcto, incluso cuando no es fácil.)*
- **¿Por qué a veces puede ser difícil vivir en integridad?** *(Las respuestas variarán pero pueden incluir que puede ser un desafío cuando nuestros sentimientos no coinciden con lo que es correcto.)*
- **¿Cómo podemos aprender a vivir en integridad y animarnos a llevarlo a cabo?** *(Las respuestas variarán pero pueden incluir aprender de los ejemplos de personas que respetamos, aprender de Dios a través de la Biblia y mirar a Jesús como el ejemplo perfecto de integridad.)*
- **¿Por qué es importante vivir en integridad?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir: porque es la forma en que Dios quiere que vivamos y proporciona un buen ejemplo para quienes nos rodean.)*

DI: Cada uno de ustedes también es un modelo a seguir. Sus hermanos y hermanas, amigos y otras personas en su vida, incluidos los adultos, ven sus acciones y pueden aprender de ustedes.



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: ¿Tus elecciones y acciones reflejan dolor, ira y codicia, o acercan a las demás personas a Dios? *(Permite que algunos niños compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

Desafía a los niños a pensar en la importancia de vivir en integridad la próxima vez que tengan que tomar una decisión.



Cierre:

(2 minutos)

DI: Podría haber sido muy fácil para José responder desde la ira y rechazar a sus hermanos. Habría sido fácil para él responder desde la codicia. José pudo haber elegido no darle comida a su familia. Pero en cambio, José optó por actuar con integridad. La respuesta de José mostró que confiaba en el plan de Dios más que en sus propios sentimientos. Y nosotros también podemos hacer eso.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Estamos tan agradecidos de saber que Tú haces que todas las cosas obren para bien, incluso cuando nos parece imposible. Permite que esta verdad nos anime y nos guíe a llevar una vida de integridad para que otros puedan verte reflejado en nosotros.
Amén.

Notas



Un bebé y una zarza

El nacimiento de Moisés y la zarza ardiente
Éxodo 1:6 - 2:15; 3:1-15; 4:1-17

Rasgo de carácter: Enseñable

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan que Dios usó a Moisés a pesar de sus debilidades.
- Que los niños identifiquen cuáles son los rasgos específicos de alguien que es enseñable.

Materiales:

- *Un bebé y un arbusto* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Hojas de papel *(una para cada niño)*
- Marcadores
- Pintura
- Esponjas *(cortadas en trozos pequeños, un trozo para cada niño)*
- Lápices *(opcional)*
- Pegamento *(opcional)*
- Papel de seda amarillo, naranja y rojo *(opcional)*
- Tijeras *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídele a los niños que levanten la mano si alguna vez han tenido que hacer algo difícil. *(Levanta la mano también.)* Luego, pídeles que mantengan las manos en alto si se sintieron un poco asustados o preocupados en ese momento. *(Mantén la mano levantada también.)*

DI: Es completamente normal sentir temor o preocupación cuando emprendemos algo nuevo o difícil, pero eso no debe detenernos. Dios puede usarnos sin importar cuán asustados o inseguros podamos sentirnos.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **Dios siempre estuvo con José, incluso cuando estaba en prisión. ¿Qué le permitió Dios hacer a José mientras estaba en prisión?** *(Dios le mostró a José el significado de los sueños.)*
- **¿Por qué los hermanos de José fueron a Egipto?** *(Los hermanos de José fueron a Egipto a comprar comida.)*
- **¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que el que estaba frente a ellos era José?** *(Estaban aterrorizados.)*
- **¿Cuál fue la respuesta de José para con sus hermanos?** *(José fue amable y los perdonó. Él eligió ayudarlos.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Un bebé y un arbusto* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- En Egipto había muchos israelitas.
- El nuevo faraón tenía miedo de que los israelitas pudieran llegar a ser demasiado poderosos. Por eso los convirtió en esclavos y los trató muy mal.
- Faraón ordenó matar a todos los bebés israelitas varones.
- Una mujer puso a su bebé en una canasta y lo escondió al borde del río. La hermana del bebé lo estaba mirando.
- La hija del faraón estaba bañándose junto al río. Ella encontró al bebé y decidió quedárselo. La hermana del bebé le ofreció la ayuda de su madre para cuidarlo.
- La hija de Faraón lo llamó Moisés.
- Moisés se hizo adulto. Un día vio a un egipcio golpeando a un israelita. Entonces Moisés mató al egipcio.
- Luego huyó a Madián y allí fue pastor de ovejas por cuarenta años.
- Moisés estaba cuidando a sus ovejas en el monte Horeb.
- La voz de Dios le habló desde una zarza ardiente. “Mi pueblo está sufriendo, Moisés. Te he elegido para liberarlos."
- “¡No puedo!”, exclamó Moisés. "Yo te ayudaré", prometió Dios. "Tira tu vara al suelo."
- Moisés lo hizo. Y la vara se convirtió en una serpiente. Cuando la recogió, se volvió a convertir en una vara.
- "Mete la mano en tu manto", le dijo Dios.
- Moisés lo hizo. Cuando miró su mano, ésta estaba cubierta de lepra. Cuando volvió a meter la mano en su manto, fue sano.
- “¡Muéstrale eso a Faraón!”, dijo Dios.
- "No soy un buen orador", dijo Moisés.
- "Yo te daré las palabras", dijo Dios. "Tu hermano Aarón podrá ayudarte."
- Entonces Moisés fue a decirle a Faraón que liberara a los israelitas.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué Faraón quería que mataran a todos los niños israelitas?** *(Faraón temía que los israelitas se volvieran demasiado poderosos.)*
- **¿Por qué la mujer israelita colocó a su bebé en la canasta y lo escondió a la orilla del río?** *(Ella estaba tratando de salvar la vida de su hijo.)*
- **¿Quién encontró al bebé y le dio un nombre?** *(La hija de Faraón.)*
- **Cuando Moisés creció, ¿qué hizo para que tuviera que huir de Egipto** *(Mató a un egipcio porque vio que estaba golpeando a un israelita.)*
- **¿Desde dónde le habló Dios a Moisés?** *(Desde un arbusto en llamas.)*
- **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** *(Ve a Egipto y libera a mi pueblo, los israelitas, de la esclavitud.)*
- **¿Cómo respondió Moisés?** *(Dijo que no podía hacerlo y que no era un buen orador. Estaba preocupado y dudaba.)*
- **Cuando Moisés le explicó sus debilidades a Dios, ¿Dios buscó a alguien más para hacer el trabajo?** *(No, Dios usó a Moisés para hablar con Faraón a pesar de sus debilidades.)*

- **¿Cómo respondió Dios a las preocupaciones de Moisés?** *(Dios le dijo a Moisés que lo ayudaría. Dios convirtió la vara de Moisés en una serpiente y luego hizo que volviera a convertirse en una vara. Dios hizo que la mano de Moisés se cubriera con una enfermedad y luego lo sanó.)*

DI: Dios no estaba enojado con Moisés por tener dudas. Fue compasivo. De hecho, Dios no solo usó palabras para animar a Moisés. También hizo milagros para mostrarle que Él lo ayudaría. Dios también muestra la misma compasión hacia todos nosotros. Podemos ser honestos con Él acerca de nuestros temores, tal como lo fue Moisés. No importa cómo nos sentimos, podemos saber que Dios está en control y que es soberano de todo.

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Dios vio el sufrimiento de Su pueblo en los tiempos de Moisés, y también ve nuestro sufrimiento ahora. Así como Dios envió a Moisés a liberar a Su pueblo de faraón, Dios envió a Jesús para liberarnos del castigo del pecado.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Ustedes *(apunta en dirección contraria a ti)* **pensaron hacerme mal** *(apunta hacia ti),* **pero Dios** *(apunta ambas manos hacia arriba)* **cambió ese mal en bien** *(pulgares hacia arriba)* **para hacer** *(pisa fuerte una sola vez con uno de tus pies)*
lo que hoy vemos: para salvar la vida de mucha gente *(pulgares hacia arriba)*
Génesis 50:20 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Haz que los niños se sienten en una ronda. Dale a uno de los niños un mensaje secreto. Luego, pídele a ese niño que susurre en voz baja el mensaje al compañero que está sentado a su izquierda. Este proceso continuará hasta que el mensaje llegue al último niño de la ronda. Haz que ese niño comparta el mensaje en voz alta para que todos lo escuchen. Luego, haz que el primer niño comparta en voz alta el mensaje original. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Moisés no trató de esconder sus temores y preocupaciones delante de Dios, y nosotros tampoco deberíamos. Dios conoce nuestros corazones y pensamientos antes de que incluso los digamos en voz alta (Salmo 139: 4), por eso siempre podemos ser honestos con Él.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una hoja de papel y un marcador. Indícales que dibujen el tronco y las ramas de un arbusto. Luego, proporciona a cada niño un pedazo pequeño de esponja y pintura. Muéstrale a los niños cómo mojar con cuidado un extremo de la esponja en la pintura y luego imprimirla sobre el papel. Deja que los niños continúen pintando con sus esponjas hasta que completen el trabajo artístico de la zarza ardiente.

Para los niños más pequeños...
Prepara la hoja de papel para los niños antes de la actividad; dibuja de antemano el tronco y las ramas del arbusto por ellos.

Para los niños más grandes...

En lugar de pintar, desafía a los niños a hacer una obra de arte tridimensional. Indícales que junten pequeños cuadrados de papel de seda alrededor de la punta de un lápiz, sumerjan el papel de seda en pegamento y luego lo coloquen con cuidado sobre sus arbustos. Permite que los niños continúen este proceso hasta que sus zarzas ardientes estén cubiertas con "llamas" de papel de seda.

Rasgo de carácter: Enseñable

(10 minutos)

DI: Ser enseñable significa aceptar orientación e instrucción de otros. Moisés demostró que era enseñable cuando admitió sus temores y debilidades ante Dios. Moisés estaba preocupado de no poder hacer lo que Dios le pedía. Moisés admitió que no era un buen orador.

DI: Saber cuáles son nuestros miedos e identificar nuestras debilidades es fundamental para ser enseñables.

Anima a los niños a pensar más acerca de cómo ser enseñables haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿De qué sirve ser enseñable?** *(Te permite aprender y desarrollar nuevas habilidades.)*
- **¿Cuáles son las características de alguien que es enseñable?** *(Alguien que es enseñable escucha bien, hace preguntas y es respetuoso.)*
- **¿En qué formas ser enseñable puede ser aterrador?** *(Admitir que no sabemos algo o arriesgarnos a cometer errores puede darnos miedo.)*

DI: Las personas que forman parte de tu vida no están allí por accidente. Dios tiene un propósito para todos, incluyéndolos a ellos.

DI: Piensa en alguien específico que tenga una habilidad que te gustaría aprender. *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

Desafía a los niños a pedirle a esa persona que les enseñe esta nueva habilidad.

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Imagina cómo se debe haber sentido Moisés cuando escuchó a Dios hablarle desde la zarza ardiente. *(Elige algunos voluntarios para compartir en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: ¿Cómo crees que se sintió Moisés después de que Dios le dijo que se enfrentara a Faraón? *(Elige algunos voluntarios más para compartir en voz alta. Las respuestas variarán.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: Moisés demostró que era enseñable al no huir de Dios, y Dios mostró compasión hacia Moisés al decirle y mostrarle cómo iba a ayudarlo.

DI: Todos podemos demostrar que también somos enseñables, aprendiendo nuevas habilidades y aprendiendo más acerca de Dios y sus caminos. Podemos ver y sentir la compasión de Dios hacia nosotros al identificar todas las bendiciones que Él ha provisto para nuestra vida.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,

Gracias por ser compasivo con nosotros. Ayúdanos a ser enseñables, para que podamos convertirnos en todo lo que deseaste para nosotros cuando nos creaste.
Amén.

Notas



¡Deja ir a Mi pueblo!

Las plagas y la Pascua
Éxodo 7:14-12:32

Rasgo de carácter: Responsabilidad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños expliquen el significado de la Pascua.
- Que los niños describan tareas específicas de las que son responsables.
- Que los niños hablen acerca de cómo pueden ayudar a alguien que forme parte de sus vidas con una de las responsabilidades que tengan.

Materiales:

- *¡Deja ir a mi pueblo!* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Cartulina de color azul *(un pedazo para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Sellos de goma de peces y animales acuáticos *(Opcional)*
- Pegatinas de peces y animales acuáticos *(Opcional)*
- Imágenes para recortar de peces y animales acuáticos *(Opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si alguna vez han visto un mosquito o una mosca. *(Levanta la mano también.)* Luego, dile a los niños que se cubran los ojos con las manos.

DI: ¡Imagina que en cielo hay tantas moscas y mosquitos que no puedes ver nada!

Dile a los niños que se destapen los ojos.

DI: En la lección de hoy aprenderemos acerca del momento en que esto sucedió en Egipto, todo porque Faraón no quería escuchar.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Quién encontró al bebé y le dio un nombre?** *(La hija de Faraón)*
- **Cuando Moisés creció, ¿qué hizo para que tuviera que huir de Egipto?** *(Mató a un egipcio porque vio que estaba golpeando a un israelita.)*
- **¿Desde dónde le habló Dios a Moisés?** *(Desde un arbusto en llamas.)*
- **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** *(Ve a Egipto y libera a mi pueblo, los israelitas, de la esclavitud.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *¡Deja ir a mi pueblo!* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Moisés y Aarón le dijeron a Faraón: “El Dios de los israelitas dice que debes dejar libre a su pueblo. De lo contrario, te sucederán cosas malas”. Pero Faraón no hizo caso.
- Pero Faraón se negó a escuchar.
- Entonces Dios convirtió el agua de Egipto en sangre. Nadie podía beberla.
- Luego llenó las casas egipcias de ranas. ¡Las ranas estaban por todas partes!
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Entonces Dios llenó los cielos de Egipto de mosquitos. Cubrieron al pueblo como el polvo.
- Entonces inundó la tierra de Egipto con moscas.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Así que Dios mató a los animales de Egipto. Murieron caballos, burros, camellos, ovejas, vacas y cabras.
- Luego cubrió al pueblo egipcio con llagas.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Dios envió granizo para destruir las cosechas de Egipto. Destruyó toda la cebada y el lino de la región.
- Luego envió langostas para que comieran el fruto que quedaba.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Entonces Dios envió tinieblas sobre la tierra.
- Pero una vez más, Faraón se negó a escuchar.
- Dios dijo: "Mataré a todos los primogénitos en Egipto, y también a todos los primogénitos de los animales".
- “Mi pueblo debe sacrificar un cordero, comerlo y poner su sangre sobre los dinteles de sus puertas. Yo veré la sangre y no pasaré por sus casas, y sus hijos no morirán.”
- “Llamarás a esto Pascua y siempre la recordarás.”
- Los israelitas obedecieron a Dios, pero los primogénitos de los egipcios murieron, incluido el hijo de Faraón.
- Finalmente Faraón cedió y dejó ir a los israelitas.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

¿Qué le advirtieron Moisés y Aarón a Faraón en el caso que no dejara libre al pueblo de Dios? *(A Faraón le ocurrirían cosas malas.)*

¿Qué cosas sucedieron cuando Faraón no dejó ir a los israelitas? *(Dios convirtió el agua en sangre, llenó las casas de los egipcios de ranas y los cielos de mosquitos y moscas. Dios mató a los animales de Egipto, cubrió al pueblo egipcio con llagas y envió granizo para aplastar sus cultivos. Envió langostas para que se comieran los frutos que quedaban. Por último, Dios mató a cada hijo primogénito en Egipto donde no había sangre de un cordero en la puerta de las casas.)*

Dios le dijo a los israelitas que llamaran a este evento la Pascua, y que siempre lo recordaran ¿Por qué? *(La sangre del cordero en los umbrales de las casas de Su pueblo le indicaban a Dios que debía seguir de largo y no matar a los primogénitos que estaban dentro.)*

¿Cuándo dejó ir Faraón a los israelitas? *(Después de que su propio hijo muriera.)*

DI: Dios no se había olvidado de su pueblo ni de su sufrimiento, ni siquiera por un minuto. Incluso mientras castigaba a Faraón, Dios buscó la manera de proteger a los israelitas. Usó la sangre de un cordero para ayudar a identificarlos y protegerlos. El cordero era un sacrificio.

DI: Un sacrificio es algo que se ofrece (o, en este caso, algo que se mata) por algo más importante. Muchos, muchos años después, Dios iba a ofrecer el sacrificio máximo para salvarnos a todos: A su Hijo, Jesús, el cordero de Dios, que murió en la cruz para pagar el precio por nuestros pecados.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Los israelitas sacrificaron corderos, y esa sangre protegió de la muerte a todos los hijos primogénitos del pueblo. El castigo por el pecado es la muerte y la separación de Dios. Pero Dios también proveyó un sacrificio para nosotros: Su Hijo, Jesús. Jesús murió en una cruz para que pudiéramos vivir con Dios para siempre.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Así dice el Señor, el Dios de los hebreos *(señala hacia arriba con ambas manos):* **Deja ir a mi pueblo** *(cruza ambas manos a la altura de las muñecas, luego sepáralas),* **para que me adore** *(levanta los brazos).*

Éxodo 9:1b (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Divide a los niños en dos equipos. Haga que cada equipo se tome las manos y forme una hilera. Los equipos deben estar enfrentados con algo de espacio entre ellos. Selecciona un niño de uno de los equipos para comenzar. Ese niño dirá: "Que venga, que venga, envíen a [insertar el nombre de otro niño], que venga". Luego, el niño del otro equipo deberá tratar de atravesar la hilera del otro equipo. Si tiene éxito, el niño podrá elegir a alguien del equipo contrario para unirse a su equipo. Si no tiene éxito, el niño deberá unirse al equipo contrario. Los equipos irán llamando a los jugadores por turno hasta que alguno de los dos equipos tenga todos los niños y se declare ganador.

DI: Durante el juego, cada equipo envió a sus jugadores cuando se les pidió que lo hicieran. Pero Faraón hizo lo contrario. Se negó a dejar ir a los israelitas.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dile a los niños que cierren los ojos e imaginen que están caminando por el camino seco que Dios creó para atravesar el Mar Rojo.

DI: ¿Cómo se ven las paredes de agua a cada lado del camino? *(Elige a algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: ¿Qué habrán visto los israelitas nadando a través de las paredes de agua a su alrededor? *(Elige a algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

Dile a los niños que abran los ojos.

Dale a cada niño una hoja de papel azul y diferentes materiales para colorear. Pídele a los niños que dibujen lo que imaginaron que podían ver nadando a través de las paredes de agua.

Al final de la actividad, muéstrales cómo hacer que el "agua" se mueva moviendo la hoja de lado a lado entre sus dos manos.

Para los niños más pequeños...
Los niños más pequeños pueden disfrutar usando sellos de goma, pegatinas o recortes de peces y varias criaturas acuáticas en lugar de dibujar.

Para los niños más grandes...
Invita a los niños más grandes a escribir el versículo para memorizar en algún lugar de su obra de arte.

DI: Dios hizo que Faraón liberara a su pueblo para que pudieran adorarlo. Dios quiere que dejemos ir todos nuestros temores y preocupaciones para que podamos adorarlo también.

Rasgo de carácter: Responsabilidad

(10 minutos)

DI: Responsabilidad significa tomar posesión o rendir cuentas. Faraón era el responsable de que los israelitas estuvieran en esclavitud. Dios lo hizo responsable por el sufrimiento de su pueblo, y por eso pagó el precio por no dejarlos ir.

Anima a los niños a pensar más acerca de la responsabilidad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Te han dado responsabilidades en casa o en la escuela? ¿Cuáles?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Por qué es importante actuar con responsabilidad?** *(La responsabilidad es parte de ser íntegro. Es un compromiso. Actuar con responsabilidad es importante porque los demás dependen de ti.)*
- **¿Qué tipo de responsabilidades te gustaría tener en el futuro? ¿Cómo puedes trabajar para lograrlo?** *(Las respuestas variarán.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en una persona específica que te cuida *(de tu familia o de tu comunidad)*. ¿Qué tipo de responsabilidades tiene esta persona? *(Elige algunos voluntarios para compartir en voz alta. Las respuestas variarán.)*

¿Cómo puedes ayudar a esta persona en alguna de sus responsabilidades? Comparte con el compañero que esté a tu lado. *(Dales un momento para que los niños hagan esto. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir ayudar con tareas de la casa como limpiar, cocinar y cuidar niños. También puede ser ayudar con tareas al aire libre, entre ellas la jardinería, cortar el césped y cuidar animales.)*

Cierre:
(2 minutos)

DI: Seguir a Dios no significa que nunca sufriremos o pasaremos por dificultades. Significa que Él nunca se olvida de nosotros y siempre nos cuida, sin importar lo que suceda o cómo nos sintamos. Por medio de Moisés, Dios le dijo a Faraón que dejara libre a su pueblo. Al recordar que Dios siempre se preocupa por nosotros, podemos ser responsables de las cosas que Dios nos ha dado y dejar de lado las preocupaciones y cosas que no podemos controlar.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por nunca olvidar a tu pueblo. Ayúdanos a cumplir con todas nuestras responsabilidades para que podamos honrarte con nuestras acciones.

Amén.

Notas



Un cuento peludo

Sansón
Jueces 13-16

Rasgo de carácter: Contentamiento

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios fue fiel para cumplir su promesa a Sansón.
- Que los niños dibujen (o escriban) cosas específicas por las que están agradecidos.
- Que los niños describan diferentes maneras en que el contentamiento trae honor a Dios.

Materiales:

- *Un cuento peludo* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Un balón pequeño *(adecuado para lanzar)*
- Palitos de madera para manualidades o tiras de papel *(varias para cada niño)*
- Un vaso descartable limpio *(uno para cada niño)*
- Bolígrafos y/o lápices
- Materiales para colorear
- Pegatinas *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si saben lo que es una promesa. Luego, elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. *(Las respuestas variarán pero pueden incluir decirle a alguien que harás algo o comprometerse con otra persona.)* Luego, pídele a los niños que levanten la mano si alguna vez han hecho una promesa. *(Levanta tu mano también.)* Diles que bajen las manos.

DI: Hoy aprenderemos acerca de un hombre llamado Sansón, que no cumplió las promesas que le hizo a Dios.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Cuántos años esperaron los israelitas en el desierto hasta que fue el momento adecuado?** *(Cuarenta años)*
- **¿Quién ayudó a los dos espías, ocultándolos y ayudándolos a escapar bajando por el muro?** *(Rahab)*
- **¿Qué sucedió cuando los pies de los sacerdotes tocaron el río Jordán?** *(El río dejó de fluir y todos pudieron cruzar caminando sobre tierra firme.)*
- **¿Quién le dijo a Josué qué hacer en Jericó?** *(Dios, el Señor)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Un cuento peludo* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Una vez más, el pueblo de Dios lo desobedeció.
- Así que Dios permitió que los filisteos los gobernaran durante cuarenta años.
- Luego eligió a un hombre llamado Sansón para liberarlos.
- Un ángel le prometió a la madre de Sansón que ella tendría un hijo.
- Sansón tendría que hacerle tres promesas a Dios.

Spanish (Latin America)_BAFKC-10.indd 1 20/11/2563 BE 11:37

- Nunca beber vino.
- Nunca tocar cosas muertas.
- Nunca cortarse el pelo.
- Dios hizo a Sansón muy fuerte.
- Una vez, mató a un león, y las abejas llenaron de miel el cuerpo del animal muerto.
- ¡Sansón tocó al león muerto, y rompió una de sus promesas a Dios!
- Incluso se comió la miel.
- Sansón se enamoró de una mujer llamada Dalila.
- Los filisteos le habían prometido mucho dinero a la muchacha si descubría por qué Sansón era tan fuerte.
- Ella le preguntó a Sansón una y otra vez.
- Hasta que finalmente, Sansón le contó a Dalila su secreto.
- "Si me corto el pelo, mi fuerza desaparecerá."
- Entonces, mientras Sansón dormía, Dalila pidió que un hombre entrara y le cortara el cabello.
- La fuerza de Sansón se fue.
- Cuando los filisteos llegaron, lo capturaron fácilmente.
- Ellos lo dejaron ciego.
- Luego lo pusieron en la cárcel y lo hicieron trabajar, arrastrando una pesada piedra de moler.
- Poco a poco, el pelo de Sansón volvió a crecer.
- Los filisteos llevaron a Sansón a su templo para agradecerle a su falso dios, Dagón, por haberlo derrotado.
- Sansón le pidió a Dios que le devolviera la fuerza por última vez.
- Sansón se paró entre dos pilares y los empujó.
- El templo se derrumbó, matando a todos los filisteos, y a Sansón con ellos.
- Sansón no cumplió sus promesas, ¡pero Dios cumplió las suyas!



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles fueron las tres promesas que Sansón le había hecho a Dios?** *(Nunca beber vino, nunca tocar cosas muertas, nunca cortarse el cabello.)*
- **¿Qué hizo Dios en respuesta a ello?** *(Dios hizo a Sansón muy fuerte.)*
- **¿A quién le contó Sansón el secreto de su fortaleza?** *(A Dalila)*
- **¿Qué hizo Dalila?** *(Hizo que le cortaran el pelo a Sansón mientras él dormía.)*
- **¿Qué hizo Dios demostrando ser fiel en guardar su promesa a Sansón?** *(Dios lo hizo fuerte otra vez.)*
- **¿Qué sucedió cuando Sansón empujó las dos columnas del templo?** *(El templo cayó y mató a Sansón y a los filisteos.)*



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Dios fue fiel para cumplir su promesa a Sansón, pero Sansón no estaba satisfecho. Deseaba tanto la miel, que rompió la promesa que le había hecho a Dios. Más tarde, Sansón mostró debilidad al ceder y contarle a Dalila el secreto de su fuerza. Después de todo, Dios siguió siendo fiel. Una vez más hizo a Sansón fuerte, pero Sansón terminó matándose junto con los filisteos.

DI: Dios mantuvo la promesa que le había hecho a Sansón. Y podemos saber que Dios también cumplirá sus promesas para con nosotros. Esto es gracias a Jesús, que vino a salvar a todos los que confían en Él.

Spanish (Latin America)_BAFKC-10.indd 2 20/11/2563 BE 11:37

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"Pues vas a tener un hijo *(haz como si tuvieras un bebé en tus brazos)* **al que no se le deberá cortar el cabello** *(simula una tijera con los dedos, y muévelos de arriba hacia abajo)*, **porque ese niño estará consagrado a Dios** *(con las palmas hacia arriba, junta las manos y elévalas)* **como nazareo desde antes de nacer, para que sea él quien comience a librar** *(cruza ambas manos a la altura de las muñecas, luego sepáralas)* **a los israelitas del poder de los filisteos".**

Jueces 13:5 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Dale un balón a uno de los niños. Explica que mientras cantas una canción, los niños deberán ponerse de pie y lanzar el balón a otros niños. El niño que esté sosteniendo la pelota cuando tú dejes de cantar estará "fuera" y deberá sentarse. Jueguen hasta que quede sólo un niño parado. Este niño será el ganador. Jueguen tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Este juego se trata acerca de la sincronización. Cada uno de ustedes tuvo un cierto tiempo para atrapar la pelota, lanzar la pelota, o simplemente esperar. El contentamiento también requiere tiempo. Se trata de confiar en que Dios nos dará lo que necesitamos cuando lo necesitemos.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Una forma de practicar el contentamiento es pensar en algo por lo que estamos agradecidos.

Dale a cada alumno unos cuantos palitos de madera o tiras de papel de colores. Diles que en cada papel o palito de madera escriban o hagan un dibujo pequeño de algo por lo que están agradecidos. A continuación, proporciona a cada niño un vaso de papel limpio e invítalos a decorarlos con materiales para colorear y pegatinas *(opcional)* . Termina la actividad indicando a los niños que coloquen sus palitos o tiras de papel dentro de los vasos para llevárselos a sus casas.

DI: Cada vez que tengas ganas de quejarte, puedes elegir estar satisfecho al agarrar un palito o tira de papel de tu "copa del contentamiento". Luego, puedes pensar en esta maravillosa bendición de Dios y agradecerle.

Para los niños más pequeños...
Haz esta actividad más fácil para los niños más pequeños sugiriendo pequeños símbolos o íconos para que dibujen en cada palito de madera o tira de papel. Por ejemplo, una pequeña figura en uno de los palitos de madera puede representar a un padre o tutor a quien agradecer, el contorno de una casa puede representar su hogar y un simple corazón puede representar el amor de Dios.

Para los niños más grandes...
Amplía esta actividad para los niños más grandes desafiándolos a pensar en personas específicas por las que estén agradecidos. Luego, provee palitos de madera o tiras de papel en los que puedan escribir los nombres de estas personas y agregarlas a sus vasos.

Rasgo de carácter: Contentamiento

(10 minutos)

DI: El contentamiento significa estar feliz con lo que Dios te ha dado y con lo que tienes y eres hoy. La falta de contentamiento de Sansón lo llevó a romper sus promesas con Dios.

Anima a los niños a pensar más acerca del contentamiento haciéndoles las siguientes preguntas:

Spanish (Latin America)_BAFKC-10.indd 3 20/11/2563 BE 11:37

¿Por qué es importante el contentamiento? *(Si nunca estamos contentos, siempre nos esforzaremos por hacer las cosas diferentes. La falta de contentamiento puede privarnos de la felicidad.)*

¿Cómo puedes honrar a Dios al elegir el contentamiento? *(Cuando estamos contentos, demostramos que confiamos por completo en los tiempos y en la provisión de Dios/lo que Él provee. El contentamiento también muestra que sabemos que Dios reconoce nuestras necesidades y provee para nosotros.)*

¿Cómo puedes mostrar contentamiento? *(Las respuestas variarán.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en todo lo que tienes: la ropa que usas, los alimentos que comes y las personas que forman parte de tu vida. Una forma de mostrar contentamiento es siendo agradecido.

Desafía a los niños a que den gracias a Dios en oración por todo lo que Él les ha dado, y piensen en al menos una persona en sus hogares por la cual están agradecidos.

Anima a los niños a agradecer a las personas en sus vidas por el cuidado y el aliento que les brindan.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Dios se preocupa por nosotros (1 Pedro 5: 7) y es fiel en cumplir siempre sus promesas (Deuteronomio 7:9, Hebreos 10:23). Cuando recordamos estas dos verdades, es fácil practicar el contentamiento. Cuando elegimos confiar en que Dios nos dará lo que necesitamos cuando lo necesitamos, somos libres de ser felices en lugar de querer cosas que no tenemos.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Eres generoso y fiel! Sabemos que cumples tus promesas. Ayúdanos a estar contentos recordando esta verdad.

Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-10.indd 4 20/11/2563 BE 11:37



El mar se abre y los muros caen

Entrando a la Tierra Prometida

Números 13-14; Josué 2-3; 5-6

Rasgo de carácter: Valentía

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios le dijo a Josué qué hacer en Jericó.
- Que los niños identifiquen sus propios miedos y las formas específicas en las que pueden depender de Dios para obtener ayuda.

Materiales:

- *Las aguas se separan y los muros caen* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Tubos de cartón de papel de cocina, o cartón grueso y cinta adhesiva *(uno para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Pegatinas *(opcional)*
- Trozos pequeños de papel *(opcional, uno para cada niño)*
- Bolígrafos y/o lápices *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si alguna vez han tenido miedo. *(Levanta tu mano también.)*

DI: El miedo puede hacer muchas cosas, incluso hacernos sentir que no podemos hacer nada. Puede hacernos llorar. Nos puede hacer preocupar. El miedo puede hacer que todo parezca imposible. Hoy aprenderemos acerca de dos hombres que mostraron coraje y confiaron en Dios más que en su miedo.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué pasó con Faraón y su ejército cuando intentaron perseguir a los israelitas atravesando el mar?** *(Dios le dijo a Moisés que extendiera su mano. Luego el mar se volvió a cerrar, y Faraón y su ejército se ahogaron.)*
- **¿De qué otras maneras cuidó Dios a su pueblo?** *(Guió a los israelitas por el desierto, los alimentó y les dio agua. También les dio los Diez mandamientos.)*
- **¿Qué le enseñaron los Diez Mandamientos al pueblo de Dios?** *(Les enseñaron a los israelitas a obedecer a Dios.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Las aguas se separan y Los muros caen* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Moisés envió doce espías a la Tierra Prometida.
- Diez de ellos dijeron: “Nunca derrotaremos al pueblo que vive allí”.
- Pero Josué y Caleb dijeron: “¡Con la ayuda de Dios, podemos hacerlo!”.
- Asustado, el pueblo de Israel le creyó a los diez espías.
- Dios dijo: “Sólo sus hijos, junto a Josué y Caleb, entrarán en la Tierra Prometida”.

Spanish (Latin America)_BAFKC-11.indd 1 20/11/2563 BE 11:38

- Entonces, después de cuarenta años en el desierto, ¡había llegado el momento!
- Josué envió dos espías a Jericó.
- Se encontraron con una mujer llamada Rahab, que los escondió y los ayudó a escapar bajando por la muralla.
- Los espías prometieron que ella y su familia se salvarían.
- Los israelitas cruzaron el río Jordán. Los sacerdotes iban primero, llevando el Arca del Pacto.
- Cuando sus pies tocaron el río, ¡éste dejó de fluir!
- Todos cruzaron caminando sobre tierra firme.
- Siguiente objetivo, Jericó.
- El Señor le dijo a Josué: "Durante seis días marcharán una vez alrededor de Jericó. Luego, al séptimo día, marchen siete veces rodeándola. ¡Toquen las trompetas! ¡Griten! Y los muros caerán".
- Josué confió en Dios e hizo lo que Él le dijo que hiciera. ¡Y los muros cayeron!
- Conquistaron la ciudad.
- Rahab se salvó.
- El pueblo de Dios comenzó a tomar la Tierra Prometida.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿A quiénes envió Moisés para que fuera a ver la Tierra Prometida?** *(A doce espías.)*
- **Diez de los espías pensaron que no funcionaría. ¿Cuáles eran los nombres de los dos espías que dijeron que sí podrían hacerlo con la ayuda de Dios?** *(Josué y Caleb)*
- **¿Cuántos años esperaron los israelitas en el desierto hasta que fue el momento adecuado?** *(Cuarenta años)*
- **¿Quién ayudó a los dos espías, ocultándolos y ayudándolos a escapar por la muralla?** *(Rahab)*
- **¿Qué sucedió cuando los pies de los sacerdotes tocaron el río Jordán?** *(El río dejó de fluir y todos pudieron cruzar caminando sobre tierra firme.)*
- **¿Quién le dijo a Josué qué hacer en Jericó?** *(Dios, el Señor)*

DI: Originalmente, Moisés había enviado doce espías, pero diez de ellos se dieron por vencidos incluso antes de comenzar. Solo Josué y Caleb creían que con la ayuda de Dios iban a poder lograrlo. Pero esperar el momento adecuado, el tiempo de Dios, tomó mucho, ¡40 años! Reclamar la tierra prometida no fue fácil. De hecho, parecía imposible. Pero con Dios, nada es imposible (Lucas 1:37).

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Josué guió al pueblo de Dios a la Tierra Prometida, incluso aunque parecía imposible. Nuestro pecado hace que una nueva vida y una relación con Dios sean imposibles. Pero Jesús, el Hijo de Dios, abrió un camino para todos aquellos que elijan seguirlo y tener una nueva vida con Dios.

Versículo para memorizar:
(10 minutos)

Y la muralla *(extiende los brazos y flexiona los codos de modo que los antebrazos queden verticales)* **de la ciudad se vino abajo** *(permite que tus brazos caigan)*. **Entonces avanzaron directamente contra la ciudad** *(extiende el brazo con el puño cerrado),* **y la tomaron** *(contrae los brazos hacia ti)*

Josué 6:20b (DHH)

Spanish (Latin America)_BAFKC-11.indd 2 20/11/2563 BE 11:38

Actividad:

(15 minutos)

Divide a los niños en dos equipos, separa el área de juego en dos y determina un lugar en donde estará ubicada la "prisión". Dale a cada equipo una pequeña bandera *(u otro objeto)* para que se escondan en algún lugar del área que corresponda a su equipo. El objetivo del juego es correr hacia el área del equipo contrario, capturar su bandera y volver a su área para estar a salvo. Los jugadores pueden atrapar a los compañeros del equipo opuesto en su territorio, haciendo que queden "fuera", y llevarlos a la prisión. Los jugadores en prisión sólo podrán ser liberados por un compañero de su mismo equipo que los rescate y los acompañe de vuelta a su área de juego sin volver a ser atrapados. El primer equipo en capturar la bandera del equipo contrario y traerla de forma segura a su área, gana. Después del juego, explica que cada uno de los niños que jugó mostró valentía.

DI: Si hubieras tenido mucho miedo de ser capturado por el otro equipo, nunca hubieras jugado. Eso es lo que le sucedió a diez de los espías que Moisés envió originalmente a la Tierra Prometida; aceptaron la derrota incluso antes de comenzar.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Antes de que cayeran los muros de Jericó, Josué confió en Dios al obedecerle y le pidió a los israelitas que hicieran lo que Él había dicho: Los israelitas marcharon alrededor de los muros siete veces, tocaron trompetas y gritaron.

Reparte tubos de cartón de papel de cocina *(o un trozo de cartón grueso enrollado en forma de tubo)*. Anima a los niños a decorar el tubo con materiales para colorear y pegatinas *(opcional)* para crear su propia trompeta.

Para los niños más pequeños...
Amplía la actividad para los niños más pequeños guiándolos para rodear el salón siete veces mientras marchan.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños más grandes pidiéndoles que piensen en silencio acerca de un miedo específico que tengan. A continuación, anima a los niños a escribir acerca de *(o hacer un dibujo de)* su miedo en un pequeño trozo de papel. Luego, demuestra cómo enrollar el papel con cuidado y colocarlo dentro de sus "trompetas".

DI: Donde hay amor no hay miedo. Al contrario, el amor perfecto echa fuera el miedo (1 Juan 4:18).

Rasgo de carácter: Valentía

(10 minutos)

DI: Valentía significa tener fuerza incluso cuando tenemos miedo. Josué y Caleb fueron valientes cuando los otros diez espías tuvieron miedo y dudaron.

Anima a los niños a pensar más acerca de la valentía haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo puede Dios ayudarnos a ser valientes en lugar de tener miedo?** *(Podemos confiar en Dios. Podemos concentrarnos y pensar más en Dios que en el temor y la preocupación.)*

- **¿De qué manera elegir no tener miedo demuestra que confiamos en Dios?** *(Muestra que creemos lo que Dios dice y tenemos fe en que Dios realmente está en control.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-11.indd 3 20/11/2563 BE 11:38

¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer cuando tienes miedo? *(Hablar con Dios a través de la oración, hablar con un adulto o amigo de confianza, leer la Palabra de Dios.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Una forma en que podemos compartir a Dios con los demás es mostrando cómo nuestra relación personal con Él nos da fuerza y valor.

¿Cuál es una manera en que puedes mostrarle a los demás la valentía que Dios te ha dado? *(Pídele a los niños que compartan sus respuestas con el compañero más cercano. Luego, permite que algunos voluntarios compartan en voz alta.)*

¿Qué dicen los demás acerca de Dios al ver la valentía que Dios te ha dado? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero deben incluir que Dios se preocupa por nosotros, nos ayuda y nos permite hacer cosas que no podíamos hacer por nuestra cuenta.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Es completamente natural sentir miedo algunas veces. Todos tenemos miedos.

DI: Piensa en silencio en el miedo que tienes. *(Dales unos momentos en silencio para pensar.)*

Ahora, piensa en una manera específica en la que puedas apoyarte en Dios y recibir su ayuda. Dios no quiere que carguemos con nuestros temores y preocupaciones solos. Él quiere que acudamos a Él en busca de ayuda (Salmo 55:22, 1 Pedro 5: 7). *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir hablar con Dios por medio de la oración, leer su Palabra, la Biblia, para buscar orientación y aliento, y buscar consejo sabio de personas confiables que Dios haya puesto en sus vidas.)*



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Qué grande y poderoso eres! Contigo nada es imposible. Llena nuestro corazón y mente con tu amor. Ayúdanos a apoyarnos en tu fuerza, poder y amor cuando tengamos miedo.

Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-11.indd 4 20/11/2563 BE 11:38



Un cuento peludo

Sansón
Jueces 13-16

Rasgo de carácter: Contentamiento

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios fue fiel para cumplir su promesa a Sansón.
- Que los niños dibujen (o escriban) cosas específicas por las que están agradecidos.
- Que los niños describan diferentes maneras en que el contentamiento trae honor a Dios.

Materiales:

- *Un cuento peludo* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Un balón pequeño *(adecuado para lanzar)*
- Palitos de madera para manualidades o tiras de papel *(varias para cada niño)*
- Un vaso descartable limpio *(uno para cada niño)*
- Bolígrafos y/o lápices
- Materiales para colorear
- Pegatinas *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si saben lo que es una promesa. Luego, elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. *(Las respuestas variarán pero pueden incluir decirle a alguien que harás algo o comprometerse con otra persona.)* Luego, pídele a los niños que levanten la mano si alguna vez han hecho una promesa. *(Levanta tu mano también.)* Diles que bajen las manos.

DI: Hoy aprenderemos acerca de un hombre llamado Sansón, que no cumplió las promesas que le hizo a Dios.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Cuántos años esperaron los israelitas en el desierto hasta que fue el momento adecuado?** *(Cuarenta años)*
- **¿Quién ayudó a los dos espías, ocultándolos y ayudándolos a escapar bajando por el muro?** *(Rahab)*
- **¿Qué sucedió cuando los pies de los sacerdotes tocaron el río Jordán?** *(El río dejó de fluir y todos pudieron cruzar caminando sobre tierra firme.)*
- **¿Quién le dijo a Josué qué hacer en Jericó?** *(Dios, el Señor)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Un cuento peludo* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Una vez más, el pueblo de Dios lo desobedeció.
- Así que Dios permitió que los filisteos los gobernaran durante cuarenta años.
- Luego eligió a un hombre llamado Sansón para liberarlos.
- Un ángel le prometió a la madre de Sansón que ella tendría un hijo.
- Sansón tendría que hacerle tres promesas a Dios.

Spanish (Latin America)_BAFKC-12.indd 1 20/11/2563 BE 11:39

- Nunca beber vino.
- Nunca tocar cosas muertas.
- Nunca cortarse el pelo.
- Dios hizo a Sansón muy fuerte.
- Una vez, mató a un león, y las abejas llenaron de miel el cuerpo del animal muerto.
- ¡Sansón tocó al león muerto, y rompió una de sus promesas a Dios!
- Incluso se comió la miel.
- Sansón se enamoró de una mujer llamada Dalila.
- Los filisteos le habían prometido mucho dinero a la muchacha si descubría por qué Sansón era tan fuerte.
- Ella le preguntó a Sansón una y otra vez.
- Hasta que finalmente, Sansón le contó a Dalila su secreto.
- "Si me corto el pelo, mi fuerza desaparecerá."
- Entonces, mientras Sansón dormía, Dalila pidió que un hombre entrara y le cortara el cabello.
- La fuerza de Sansón se fue.
- Cuando los filisteos llegaron, lo capturaron fácilmente.
- Ellos lo dejaron ciego.
- Luego lo pusieron en la cárcel y lo hicieron trabajar, arrastrando una pesada piedra de moler.
- Poco a poco, el pelo de Sansón volvió a crecer.
- Los filisteos llevaron a Sansón a su templo para agradecerle a su falso dios, Dagón, por haberlo derrotado.
- Sansón le pidió a Dios que le devolviera la fuerza por última vez.
- Sansón se paró entre dos pilares y los empujó.
- El templo se derrumbó, matando a todos los filisteos, y a Sansón con ellos.
- Sansón no cumplió sus promesas, ¡pero Dios cumplió las suyas!

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles fueron las tres promesas que Sansón le había hecho a Dios?** *(Nunca beber vino, nunca tocar cosas muertas, nunca cortarse el cabello.)*
- **¿Qué hizo Dios en respuesta a ello?** *(Dios hizo a Sansón muy fuerte.)*
- **¿A quién le contó Sansón el secreto de su fortaleza?** *(A Dalila)*
- **¿Qué hizo Dalila?** *(Hizo que le cortaran el pelo a Sansón mientras él dormía.)*
- **¿Qué hizo Dios demostrando ser fiel en guardar su promesa a Sansón?** *(Dios lo hizo fuerte otra vez.)*
- **¿Qué sucedió cuando Sansón empujó las dos columnas del templo?** *(El templo cayó y mató a Sansón y a los filisteos.)*

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Dios fue fiel para cumplir su promesa a Sansón, pero Sansón no estaba satisfecho. Deseaba tanto la miel, que rompió la promesa que le había hecho a Dios. Más tarde, Sansón mostró debilidad al ceder y contarle a Dalila el secreto de su fuerza. Después de todo, Dios siguió siendo fiel. Una vez más hizo a Sansón fuerte, pero Sansón terminó matándose junto con los filisteos.

DI: Dios mantuvo la promesa que le había hecho a Sansón. Y podemos saber que Dios también cumplirá sus promesas para con nosotros. Esto es gracias a Jesús, que vino a salvar a todos los que confían en Él.

Spanish (Latin America)_BAFKC-12.indd 2 20/11/2563 BE 11:39

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"Pues vas a tener un hijo *(haz como si tuvieras un bebé en tus brazos)* **al que no se le deberá cortar el cabello** *(simula una tijera con los dedos, y muévelos de arriba hacia abajo)***, porque ese niño estará consagrado a Dios** *(con las palmas hacia arriba, junta las manos y elévalas)* **como nazareo desde antes de nacer, para que sea él quien comience a librar** *(cruza ambas manos a la altura de las muñecas, luego sepáralas)* **a los israelitas del poder de los filisteos".**

Jueces 13:5 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Dale un balón a uno de los niños. Explica que mientras cantas una canción, los niños deberán ponerse de pie y lanzar el balón a otros niños. El niño que esté sosteniendo la pelota cuando tú dejes de cantar estará "fuera" y deberá sentarse. Jueguen hasta que quede sólo un niño parado. Este niño será el ganador. Jueguen tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Este juego se trata acerca de la sincronización. Cada uno de ustedes tuvo un cierto tiempo para atrapar la pelota, lanzar la pelota, o simplemente esperar. El contentamiento también requiere tiempo. Se trata de confiar en que Dios nos dará lo que necesitamos cuando lo necesitemos.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Una forma de practicar el contentamiento es pensar en algo por lo que estamos agradecidos.

Dale a cada alumno unos cuantos palitos de madera o tiras de papel de colores. Diles que en cada papel o palito de madera escriban o hagan un dibujo pequeño de algo por lo que están agradecidos. A continuación, proporciona a cada niño un vaso de papel limpio e invítalos a decorarlos con materiales para colorear y pegatinas *(opcional)*. Termina la actividad indicando a los niños que coloquen sus palitos o tiras de papel dentro de los vasos para llevárselos a sus casas.

DI: Cada vez que tengas ganas de quejarte, puedes elegir estar satisfecho al agarrar un palito o tira de papel de tu "copa del contentamiento". Luego, puedes pensar en esta maravillosa bendición de Dios y agradecerle.

Para los niños más pequeños...
Haz esta actividad más fácil para los niños más pequeños sugiriendo pequeños símbolos o íconos para que dibujen en cada palito de madera o tira de papel. Por ejemplo, una pequeña figura en uno de los palitos de madera puede representar a un padre o tutor a quien agradecer, el contorno de una casa puede representar su hogar y un simple corazón puede representar el amor de Dios.

Para los niños más grandes...
Amplía esta actividad para los niños más grandes desafiándolos a pensar en personas específicas por las que estén agradecidos. Luego, provee palitos de madera o tiras de papel en los que puedan escribir los nombres de estas personas y agregarlas a sus vasos.

Spanish (Latin America)_BAFKC-12.indd 3 20/11/2563 BE 11:39

Rasgo de carácter: Contentamiento

(10 minutos)

DI: El contentamiento significa estar feliz con lo que Dios te ha dado y con lo que tienes y eres hoy. La falta de contentamiento de Sansón lo llevó a romper sus promesas con Dios.

Anima a los niños a pensar más acerca del contentamiento haciéndoles las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante el contentamiento? *(Si nunca estamos contentos, siempre nos esforzaremos por hacer las cosas diferentes. La falta de contentamiento puede privarnos de la felicidad.)*

¿Cómo puedes honrar a Dios al elegir el contentamiento? *(Cuando estamos contentos, demostramos que confiamos por completo en los tiempos y en la provisión de Dios/lo que Él provee. El contentamiento también muestra que sabemos que Dios reconoce nuestras necesidades y provee para nosotros.)*

¿Cómo puedes mostrar contentamiento? *(Las respuestas variarán.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en todo lo que tienes: la ropa que usas, los alimentos que comes y las personas que forman parte de tu vida. Una forma de mostrar contentamiento es siendo agradecido.

Desafía a los niños a que den gracias a Dios en oración por todo lo que Él les ha dado, y piensen en al menos una persona en sus hogares por la cual están agradecidos.

Anima a los niños a agradecer a las personas en sus vidas por el cuidado y el aliento que les brindan.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Dios se preocupa por nosotros (1 Pedro 5:7) y es fiel en cumplir siempre sus promesas (Deuteronomio 7:9, Hebreos 10:23). Cuando recordamos estas dos verdades, es fácil practicar el contentamiento. Cuando elegimos confiar en que Dios nos dará lo que necesitamos cuando lo necesitamos, somos libres de ser felices en lugar de querer cosas que no tenemos.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Eres generoso y fiel! Sabemos que cumples tus promesas. Ayúdanos a estar contentos recordando esta verdad.

Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-12.indd 4 20/11/2563 BE 11:39



Donde quiera que tú vayas

Rut
Rut 1-2; 4:9-17

Rasgo de carácter: Lealtad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Rut fue leal a su suegra, Noemí, incluso cuando era difícil serlo.
- Que los niños hablen del impacto que su lealtad provoca en los demás.
- Que los niños identifiquen de qué maneras Dios es leal en sus propias vidas.

Materiales:

- *Donde quiera que tú vayas* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Hojas de papel de color blanco *(una para cada niño)*
- Hilo de color marrón, rojo y/o amarillo *(algunos para cada niño)*
- Granos de maíz *(algunos para cada niño)*
- Pegamento
- Materiales para colorear *(opcional)*
- Cinta adhesiva doble faz *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídele a todos los niños que aquellos que tengan puesto algo de color azul se pongan de pie. Luego, dile a los niños que no tengan nada de color azul que busquen a alguien que sí lo tenga y se paren junto a ellos.

DI: Algunos de ustedes se tuvieron que quedar sentados hasta que encontraron ayuda: otro niño que llevaba puesto el color azul.

Dile a los niños que vuelvan a sus asientos.

DI: En ese juego rápido, el problema era simple. Pero a veces los problemas son mucho más difíciles y requieren más ayuda. En la lección de hoy aprenderemos acerca de una mujer llamada Noemí, de Rut (su nuera) y de un hombre muy especial que las ayudó, llamado Booz.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles fueron las tres promesas que Sansón le había hecho a Dios?** *(Nunca beber vino, nunca tocar cosas muertas, nunca cortarse el cabello.)*
- **¿Qué hizo Dios en respuesta a ello?** *(Dios hizo a Sansón muy fuerte.)*
- **¿A quién le contó Sansón el secreto de su fortaleza?** *(A Dalila)*
- **¿Qué hizo Dalila?** *(Hizo que le cortaran el pelo a Sansón mientras él dormía.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-13.indd 1 20/11/2563 BE 11:41

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Donde quiera que tú vayas* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Una hambruna llegó a Israel.
- Elimélec, Noemí y sus hijos fueron a Moab en búsqueda de comida.
- Elimélec murió. Sus hijos se casaron con mujeres moabitas, Orfá y Rut.
- Pero los hijos de Noemí también murieron.
- Las tres mujeres quedaron sin esposos.
- Cuando la hambruna en Israel terminó, Noemí decidió volver a su casa.
- "Ustedes quédense en Moab", le dijo a sus nueras. "Esta es su casa."
- Orfá se quedó.
- Pero Rut le dijo: "Iré a donde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios".
- Juntas, Rut y Noemí volvieron a Israel.
- Era tiempo de cosecha en Israel.
- Noemí le dijo a Rut que saliera a recoger los despojos de grano que quedaban en el campo.
- El campo pertenecía a Booz, un pariente de Elimélec.
- Booz se acercó a Rut.
- "Fuiste muy amable con Noemí", dijo Booz. "Dejar tu casa debe haber sido difícil. Que Dios te bendiga."
- Booz le dio comida a Rut y le dijo a sus trabajadores que cuidaran de ella.
- Rut le contó a Noemí lo que había sucedido. Noemí sonrió.
- Y le dijo: "Cuando alguien muere, su pariente más cercano cuida de su familia. A esa persona se la llama pariente-redentor. Booz es nuestro pariente redentor. ¡Quédate cerca de él!"
- Así que Rut se quedó cerca de Booz.
- Cada día Booz gustaba más de Rut.
- Booz compró la tierra de Elimélec y se hizo cargo de Noemí y Rut.
- Luego le pidió a Rut que se casara con él.
- Rut tuvo un hijo llamado Obed.
- El hijo de Obed fue Jesé, el hijo de Jesé fue David, ¡y David se convirtió en el rey más importante de Israel!
- Es decir, Dios bendijo a Rut tal como Booz había orado.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué fue lo que hizo Rut que la diferenció de Orfá?** *(Orfá se quedó en Moab, pero Rut fue con Noemí de regreso a Israel. Rut fue leal a Noemí incluso cuando fue difícil.)*
- **¿Qué estaba haciendo Rut cuando Booz la vio en su campo?** *(Rut estaba recolectando los despojos de grano que los trabajadores de Booz habían dejado.)*
- **¿Cómo ayudó Booz a Rut y Noemí?** *(Le dio comida a Rut, les dijo a sus trabajadores que la cuidaran, compró las tierras de Elimélec, se hizo cargo de Noemí y Rut, y se casó con Rut.)*
- **¿Qué le dijo Noemí a Rut acerca de quién era Booz?** *(Su pariente redentor)*
- **Booz oró para que Dios bendijera a Rut. ¿De qué manera se hizo realidad la oración de Booz?** *(Ella dio a luz a un hijo llamado Obed. Luego, Obed tuvo un hijo llamado Jesé. Años después, el hijo de Jesé, David, se convertiría en el rey más importante de Israel.)*

DI: Rut no eligió el camino fácil que tomó Orfá. Hubiera sido mucho más sencillo para Rut quedarse en su tierra natal, pero en cambio,

Spanish (Latin America)_BAFKC-13.indd 2 20/11/2563 BE 11:41

ella optó por permanecer leal a su suegra, Noemí. Y más tarde, Dios les proporcionó ayuda a través de Booz.

DI: Afortunadamente para todos nosotros, Dios también fue leal a nosotros. A pesar de que todos hemos pecado, Dios envió a Su Hijo, Jesús. Booz se convirtió en el pariente redentor de Rut y Noemí y las rescató de una vida de pobreza. Por medio de su muerte en la cruz, Jesús se convirtió en nuestro Redentor, al rescatarnos de una vida sin Dios y del castigo por nuestro pecado.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Booz se convirtió en el pariente redentor de Rut y le dio cuidado y protección. Jesús es el Redentor de todos los que eligen creer en Él y seguirlo. Jesús ofrece protección contra el castigo que merecemos por nuestro pecado y crea una manera para que podamos tener una relación con Dios.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

(...) viviré donde tú *(apunta hacia adelante)* **vivas** *(junta las manos sobre tu cabeza).* **Tu pueblo** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)* **será mi pueblo** *(llévate las palmas al pecho),* **y tu Dios** *(apuntahacia arriba con ambas manos)* **será mi Dios** *(apunta a tu corazón)*

Rut 1:16b (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Escoge a un niño para que sea "la mancha". Todos los niños a los que "la mancha" toque deberán quedarse inmóviles y de pie con un brazo extendido. Los niños sólo podrán “librarse” cuando otro niño pase por debajo de su brazo. El juego continuará hasta que todos los jugadores estén atrapados. La última persona que "la mancha" toque será "la mancha" en el próximo juego. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Noemí y Rut no encontraban la salida. Pero Dios usó a Booz para ayudarlas.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Rut demostró su lealtad a Noemí trabajando duro para recolectar las sobras de grano que habían quedado en el campo de Booz.

Dale a cada niño un pedazo de papel blanco y varios trozos pequeños de hilo marrón, naranja o amarillo. Diles que peguen los hilos en el papel de arriba hacia abajo, para crear un "campo". Luego, dale a cada niño unos cuantos granos de maíz para que peguen en la parte inferior de la hoja.

DI: Rut sólo podía recolectar los granos que quedaban en el suelo después de que los trabajadores terminaban de cosechar. Esto requería mucho trabajo y esfuerzo por parte de Rut y demostró la profundidad de su amor y lealtad hacia Noemí.

Para los niños más pequeños...
Esta actividad se puede simplificar para los niños más pequeños utilizando cinta adhesiva doble faz o puntos pegamento en lugar de pegamento tradicional.

Spanish (Latin America)_BAFKC-13.indd 3 20/11/2563 BE 11:41

Rasgo de carácter: Lealtad

(10 minutos)

Para los niños más grandes...
Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes alentándolos a dibujar a Rut en el frente *(cerca)* de la hoja. Luego, pídeles que dibujen a Booz en el fondo del dibujo *(más lejos)* , viendo cómo Rut trabajaba.

DI: Lealtad significa ser fiel, verdadero y confiable. ¿Quién fue leal a Noemí, Orfá o Rut? *(Invita a los niños a responder en voz alta al unísono: Rut.)*

Anima a los niños a pensar más acerca de la fidelidad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo te sientes cuando los demás son leales a ti?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir agradecimiento, alivio y felicidad.)*
- **¿Cómo te sientes cuando los demás no te son leales?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir frustración, dolor y tristeza.)*
- **¿Eres leal a otras personas? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿De qué manera tu lealtad afecta a los demás?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir ayudar a otros a sentirse menos solos, y demostrar a los demás que son valiosos y que alguien se preocupa por ellos.)*
- **¿Cómo puedes ver la lealtad de Dios en tu vida?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir las muchas cosas que Dios nos da a diario, como comida, ropa y refugio.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en una promesa que le hayas hecho a alguien hace poco. ¿Has mantenido esta promesa? Si no, ¿cómo puedes cumplir tu promesa y ser fiel a tu palabra? *(Las respuestas variarán.)*

Si los niños no pueden pensar en una promesa que hayan hecho hace poco, desafíalos a pensar en una manera en que pueden ayudar a alguien en su casa. Luego, aliéntalos a prometer que lo harán y a comprometerse a cumplir con esta promesa.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Podría haber sido muy fácil para José responder desde la ira y rechazar a sus hermanos. Habría sido fácil para él responder desde la codicia. José pudo haber elegido no darle comida a su familia. Pero en cambio, José optó por actuar con integridad. La respuesta de José mostró que confiaba en el plan de Dios más que en sus propios sentimientos. Y nosotros también podemos hacer eso.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Gracias por bendecirme al darme a Jesús! Sé que pase lo que pase, siempre tendré a mi Redentor cuidándome.
Amén.

Spanish (Latin America)_BAFKC-13.indd 4 20/11/2563 BE 11:41

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-13.indd 5 20/11/2563 BE 11:41



Una voz en la noche

Dios llama a Samuel
1 Samuel 1; 2:11; 3

Rasgo de carácter: Sabiduría

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan que Dios estaba llamando a Samuel.
- Que los niños expliquen las diferentes maneras en que podemos escuchar la voz de Dios.
- Que los niños hablen acerca de formas de responder a diversas tareas y responsabilidades con sabiduría en lugar de hacerlo con queja.

Materiales:

- *Una voz en la noche* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Pequeñas tiras de papel resistente o cartulina cortadas del tamaño de un señalador *(una para cada niño)*
- Lápices, bolígrafos y/o crayones
- Variedad de materiales para colorear
- Pegatinas *(opcional)*
- Perforadora
- Un pedazo pequeño de cinta *(uno para cada niño)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si pueden pensar en una manera de comunicar un mensaje a alguien. Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. *(Las respuestas variarán pero pueden incluir hablar, escribir una nota, enviar un mensaje de texto o usar lenguaje de señas.)*

DI: ¡En la lección de hoy, aprenderemos acerca de un niño llamado Samuel que recibió un mensaje de parte de Dios!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué fue lo que hizo Rut que la diferenció de Orfá?** *(Orfá se quedó en Moab, pero Rut fue a Israel con Noemí.)*
- **¿Cómo ayudó Booz a Rut y Noemí?** *(Le dio comida a Rut, les dijo a sus trabajadores que la cuidaran, compró las tierras de Elimélec, se hizo cargo de Noemí y Rut, y se casó con Rut.)*
- **¿Qué le dijo Noemí a Rut acerca de quién era Booz?** *(Su pariente redentor)*
- **¿Quién es nuestro Pariente Redentor?** *(Jesús, el Hijo de Dios)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Una voz en la noche* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Ana estaba triste porque no tenía hijos.
- Ella oró, y Dios le dio un hijo, Samuel.
- Ana estaba muy agradecida, así que consagró a Samuel a Dios para que le sirviera.

Spanish (Latin America)_BAFKC-14.indd 1 20/11/2563 BE 11:42

- Ana dejó a su pequeño niño en el tabernáculo al cuidado de Elí, el sacerdote.
- Samuel ayudó a Elí, que era muy anciano y estaba ciego.
- Incluso dormía en el tabernáculo, mientras que Elí dormía en una habitación cercana.
- Una noche, Samuel escuchó que alguien lo llamaba.
- Se levantó y corrió hacia la habitación de Elí.
- "Aquí me tiene usted", dijo.
- "Yo no te he llamado", refunfuñó Elí. "Vuelve a acostarte."
- Samuel volvió a la cama.
- Escuchó que llamaban a su nombre nuevamente.
- Samuel corrió de regreso a Elí.
- "Aquí me tiene usted", dijo.
- "Yo no te llamé", refunfuñó Elí, entre dormido. "Vuelve a acostarte."
- Después de que Samuel escuchó la voz por tercera vez, Elí dijo que era el Señor.
- "Si te vuelve a llamar, di: ´Habla, Señor, que tu siervo escucha´", dijo Elí.
- Y eso fue lo que hizo Samuel.
- "Samuel", dijo Dios, "¿puedes ser mi profeta y transmitir mis palabras fielmente a mi pueblo?"
- "Sí, puedo", dijo Samuel.
- Y así lo hizo, hasta que fue anciano.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué Ana dejó a su pequeño niño, Samuel, en el tabernáculo con Elí?** *(Ella estaba muy agradecida a Dios, por eso consagró a Samuel a Dios para que le sirviera.)*
- **¿Quién pensó Samuel que lo estaba llamando?** *(Elí, el sacerdote)*
- **¿Quién estaba realmente llamando a Samuel?** *(Dios)*
- **¿Quién se dio cuenta de eso?** *(Elí, el sacerdote)*
- **¿Qué le dijo Elí a Samuel que hiciera?** *(Elí le dijo que respondiera: "Habla, Señor, que tu siervo escucha".)*
- **¿Qué le pidió Dios a Samuel que hiciera?** *(Que fuera su profeta y transmitiera sus palabras fielmente al pueblo.)*
- **¿Cómo podemos hoy escuchar la voz de Dios?** *(Por medio de Su Palabra, la Biblia, por medio del ejemplo de Jesús, por medio del Espíritu Santo que vive dentro nuestro, por medio de las palabras sabias de otros.)*

DI: ¡Samuel pudo escuchar con sus oídos una voz audible tres veces distintas! Cuando Samuel recibió el mensaje de Dios, eligió obedecer. Jesús también habló con Dios, el Padre, y eligió obedecer su voluntad, ¡hasta la muerte!

DI: Es posible que no escuchemos una voz audible con nuestros oídos como lo hizo Samuel, pero Dios también nos habla a todos nosotros a través de su Palabra, la Biblia.

Spanish (Latin America)_BAFKC-14.indd 2 20/11/2563 BE 11:42

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Cuando Samuel recibió instrucciones de parte de Dios, decidió obedecer. Jesús también hizo lo que Dios, su Padre, lo envió a hacer. Él obedeció incluso hasta la muerte. Hoy en día, los seguidores de Dios siguen recibiendo Su guía. Podemos aprender a obedecer a Dios leyendo su Palabra, la Biblia.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Después llegó el Señor *(señala hacia arriba con ambas manos),* **se detuvo y lo llamó igual que antes** *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca):* **-¡Samuel! ¡Samuel! -Habla, que tu siervo escucha** *(colocaambas manos ahuecadas sobre tu oreja)* **—contestó Samuel.**

Samuel 3:10 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

DI: Jugaremos a un juego para ejemplificar esto. Se llama "Simon dice". Debes realizar cualquier acción que comience con la frase "Simón dice". Pero si completas una acción que no comience con esta frase, quedarás "fuera" del juego.

(Las instrucciones pueden incluir saltar en el lugar, aplaudir, pararse en un pie, o poner las manos en la cabeza.) Continúen jugando tanto como el tiempo lo permita o hasta que sólo quede un niño parado.

DI: Mientras jugábamos, fue difícil seguir siempre las instrucciones con cuidado y correctamente. Pero obedecer la voluntad de Dios en nuestra vida diaria puede ser mucho más difícil. Por eso es tan importante "escuchar" su guía en las palabras que se encuentran en la Biblia.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Durante el juego, hiciste dos cosas. Primero, escuchaste las instrucciones; luego, elegiste si ibas a obedecerlas o ignorarlas. Estos son los mismos dos pasos que hizo Samuel, y son los mismos que podemos hacer nosotros hoy. Recibimos las instrucciones de Dios a través de la Biblia. Entonces, elegimos si vamos a obedecer o no.

DI: Ahora, cada uno hará un señalador especial como recordatorio de que tenemos que estar atentos para poder escuchar a Dios, tal como lo hizo Samuel.

Dale a cada niño una tira de papel resistente o cartulina. Indica a los niños que escriban "'Habla, que tu siervo escucha' 1 Samuel 3:10" 1 Samuel 3:10 " en el señalador. Proporciona distintos materiales para colorear y pegatinas *(opcional)* para que los niños decoren sus señaladores. Ayuda a los niños a terminar los señaladores: haz un agujero cerca de la parte superior de la cartulina y ata una cinta a él.

Para los niños más pequeños...
Haz que la actividad sea más sencilla y fácil para los niños más pequeños al traer los señaladores con los agujeros ya perforados y el versículo bíblico ya escrito para que ellos lo decoren.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad desafiando a los niños mayores a escribir los Diez Mandamientos *(como se enseña en "Dios abre un camino". También puedes encontrar la historia en Éxodo 20:3-17)* al dorso de los señaladores.

Spanish (Latin America)_BAFKC-14.indd 3 20/11/2563 BE 11:42

Rasgo de carácter: Sabiduría

(10 minutos)

DI: Sabiduría es la capacidad de responder lo que sabemos de la manera adecuada. Elí, el sacerdote, compartió su sabiduría con Samuel. Elí sabía que era Dios quien estaba llamando a Samuel. Entonces, le dijo a Samuel cómo responder. Samuel también mostró sabiduría al hacer lo que Elí le dijo.

Anima a los niños a pensar más acerca de la sabiduría haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Puedes pensar en algún momento en el que hayas mostrado sabiduría?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Qué es lo opuesto a la sabiduría?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir saber qué es lo correcto y elegir no hacerlo, o no escuchar/obedecer.)*
- **¿Cómo puede ayudarnos la sabiduría?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir protegiéndonos a nosotros y a otras personas, y ayudándonos a tomar decisiones buenas/beneficiosas/correctas.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Una forma de actuar sabiamente es no quejarnos. Cuando alguien con autoridad sobre nosotros -como un padre, tutor o maestro- nos pide o nos dice que hagamos algo, es prudente obedecer porque esa persona probablemente tenga una buena razón. La obediencia sin quejas muestra sabiduría porque también muestra respeto hacia los que están por encima nuestro.

Obedecer es importante. Sin embargo, también es importante ser sabio acerca de la obediencia. Nadie tiene derecho a lastimarte o abusar de ti. Si alguna vez te piden que hagas algo que no suene bien o no se sienta bien hacerlo, o si alguna vez alguien te pide guardar un secreto para encubrir u ocultar algo malo, debes contárselo de inmediato a alguien en quien confíes.

DI: Piensa en una tarea o responsabilidad que no te guste. ¿Cuáles son algunos ejemplos específicos de cómo puedes responder sabiamente a esto? *(Permite que algunos niños compartan en voz alta. Las respuestas variarán pero deben incluir completar la tarea sin quejarse y de la mejor manera posible.)*

Desafía a los niños a responder con sabiduría la próxima vez que sientan la necesidad de quejarse de alguna tarea específica.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Samuel mostró sabiduría al elegir obedecer la voluntad de Dios. El propio Hijo de Dios, Jesús, mostró sabiduría al obedecer la voluntad del Padre hasta la muerte en la cruz. Nosotros también podemos mostrar sabiduría al elegir obedecer y seguir la guía de Dios según lo que dice la Biblia.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Estamos agradecidos de que eres fiel para guiarnos y hablar con nosotros hoy. Gracias por darnos tu Palabra para que la sigamos. Ayúdanos a responder con sabiduría a tus instrucciones y a tu voluntad.
Amén.

Spanish (Latin America)_BAFKC-14.indd 4 20/11/2563 BE 11:42

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-14.indd 5 20/11/2563 BE 11:42



Piedras, hondas y gigantes

David y Goliat

1 Samuel 16-17

Rasgo de carácter: Valentía

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que Dios ayudó a David a derrotar al gigante Goliat.
- Que los niños demuestren valentía al compartir con otros lo que han aprendido acerca de Dios.
- Que los niños expliquen cómo el ser valiente puede honrar a Dios.

Materiales:

- *Piedras, hondas y gigantes* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Cinco "piedras" de papel *(lo suficientemente grandes como para que los niños puedan escribir/dibujar; cinco piedras para cada niño.)*
- Sobres pequeños *(para guardar las piedras; uno para cada niño.)*
- Lápices, bolígrafos y/o crayones
- Materiales para colorear

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pregúntales si preferirían ir a la guerra con un escudo o con cinco piedras pequeñas. Pídeles que compartan sus respuestas levantando un dedo en representación del escudo, o cinco dedos en representación de las piedras. Luego, dile a los niños que bajen las manos. Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta.

DI: En la lección de hoy, aprenderemos sobre un niño que no llevó ningún escudo a la batalla. En cambio, fue a luchar con solo cinco piedras pequeñas y una honda. Pero tuvo la valentía para hacer esto porque sabía que el único y verdadero Dios estaba de su lado.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Quién pensó Samuel que lo estaba llamando?** *(Elí, el sacerdote)*
- **¿Quién se dio cuenta de que Dios estaba llamando a Samuel?** *(Eli, el sacerdote)*
- **¿Qué le dijo Elí a Samuel que hiciera?** *(Elí le dijo que respondiera: "Habla, Señor, que tu siervo escucha".)*
- **¿Qué le pidió Dios a Samuel que hiciera?** *(Que fuera su profeta y transmitiera sus palabras fielmente al pueblo.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-15.indd 1 20/11/2563 BE 11:44

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Piedras, hondas y gigantes* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El primer rey de Israel se llamaba Saúl.
- El rey Saúl desobedeció a Dios.
- Entonces Dios le dijo al profeta Samuel: "Encuentra a un hombre llamado Jesé, porque uno de sus hijos será el nuevo rey".
- Samuel encontró a Jesé en Belén. Conoció a siete de los hijos de Jesé. Se veían guapos y fuertes.
- "No es ninguno de ellos", dijo Dios. "No me importan las apariencias. Me importa lo que hay en el corazón de una persona."
- Jesé envió a llamar a su hijo menor, David, que estaba cuidando las ovejas en el campo.
- Cuando Samuel lo vio, Dios le dijo: "¡Es él!".
- Así que Samuel ungió a David como el nuevo rey.
- Algún tiempo después, Israel luchó contra los filisteos.
- Un soldado filisteo gigante, llamado Goliat, desafiaba a los israelitas para que enviaran a un guerrero que luchara contra él. Pero todos los israelitas estaban demasiado asustados.
- David le llevó comida a sus hermanos, que eran parte del ejército.
- Escuchó la provocación de Goliat y no tuvo miedo.
- "¿Cómo se atreve a desafiar al ejército de Dios?", preguntó David. "¡Yo voy a luchar contra él!"
- Sorprendido, el rey Saúl le ofreció a David su armadura.
- "No", dijo David. "Dios me ha ayudado a matar bestias salvajes. ¡Él también me ayudará a luchar contra Goliat!"
- David tomó cinco piedras y una honda.
- "¿Acaso soy un perro?", rugió Goliat. "¡Envían a este muchacho tan pequeño a pelear contra mi!"
- "Tú tienes una lanza", dijo David, "¡pero yo tengo la ayuda del Dios de Israel!"
- David puso una piedra en la honda y la arrojó.
- La piedra golpeó a Goliat en la frente y lo derribó.
- Los israelitas derrotaron a los filisteos.
- ¡Con la ayuda de Dios, David fue un héroe!

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dijo Dios a Samuel que hiciera?** *(Encuentra a un hombre llamado Jesé porque uno de sus hijos será el nuevo rey.)*
- **Samuel tenía en frente a siete de los hijos de Jesé. ¿Qué dijo Dios que era importante para Él?** *(Lo que está en el corazón de una persona, no la apariencia física.)*
- **¿Qué dijo Dios cuando Samuel vio al hijo menor de Jesé, David?** *("¡Es él!")*
- **¿Cuál era el nombre del filisteo gigante?** *(Goliat)*
- **¿Qué diferenciaba a David de los demás israelitas?** *(Él no tenía miedo de luchar contra el gigante, Goliat.)*
- **David rechazó la armadura que el rey Saúl le ofreció. En cambio, ¿qué llevó David a la batalla?** *(Cinco piedras y una honda.)*
- **¿Por qué David rechazó la armadura?** *(Confiaba en el poder y la fidelidad de Dios. Dios ya había ayudado a David a matar bestias salvajes, y David sabía que Dios también lo ayudaría a luchar contra Goliat.)*
- **¿Cómo reaccionó Goliat cuando vio que David iba a luchar contra él?** *(Se rió y se burló de David.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-15.indd 2 20/11/2563 BE 11:44

¿Qué sucedió cuando David arrojó la honda con una piedra dentro? *(Golpeó a Goliat en la frente y lo derribó.)*

¿Quién ayudó a David a derrotar a Goliat? *(Dios)*

DI: Las palabras y acciones de David demostraron que confiaba por completo en Dios. Sabía que Dios había sido fiel para ayudarlo en el pasado y que también lo ayudaría en la batalla. Cuando Jesús estuvo en la tierra, también demostró completa confianza en el Padre. Cuando conocemos a Dios y confiamos en Él de todo corazón, Él nos da la fuerza y la valentía que necesitamos para enfrentar cualquier desafío.

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: David derrotó a Goliat el gigante y salvó a los israelitas. Más tarde, Dios enviaría a su Hijo, Jesús, para vencer el pecado y la muerte. Jesús ofrece salvación a todos los que creen en Él.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"Pues el hombre *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)* **se fija en las apariencias** *(desliza la mano sobre tu camisa)*, **pero yo** *(señala hacia arriba con ambas manos)* **me fijo en el corazón** *(forma un corazón con ambas manos)*".

1 Samuel 16:7b (DHH)

Actividad:

(10 minutos)

Piensa en el nombre de alguno de los niños del grupo, pero no se lo digas a la clase. Los otros niños deberán hacer preguntas que solo pueden responderse con "sí" o "no" para identificar quién es la persona secreta. Los niños pueden adivinar el nombre de la persona secreta, pero si se equivocan, entonces quedarán "fuera" el resto del juego. El juego continúa hasta que la clase descubra quién es la persona secreta. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Muchas de las preguntas que se hicieron fueron sobre la apariencia externa. Es decir, cómo se ve la persona secreta en el exterior. Pero a Dios eso no le importa. Él ve lo que es realmente importante. Dios mira a nuestro corazón, quienes somos por dentro.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: David llevó cinco piedras a la batalla, pero en realidad solo necesitó utilizar una porque Dios estaba con él. Dios lo ayudó a derrotar a Goliat. Y el mismo Dios que ayudó a David hace tanto tiempo atrás, también está con cada uno de nosotros hoy.

DI: David pudo ser valiente por causa de Dios. David recordó los momentos en que Dios lo había ayudado en el pasado. Nosotros también podemos ser valientes de la misma manera.

Reparte cinco "piedras" de papel a cada niño. Pídeles que escriban o dibujen en cada "piedra" de qué manera específica ellos pueden saber que Dios está con ellos y/o los ha ayudado. Cuando terminen de escribir todas las piedras, entrégale un sobre pequeño a cada estudiante para que puedan guardar sus piedras. Anímalos a guardar estas "piedras" como un recordatorio de que pueden ser valientes porque Dios siempre está con ellos.

Para los niños más pequeños...
Simplifica la actividad llevando dibujos pequeños y simples para que los niños más pequeños puedan copiarlos en sus "piedras". Por ejemplo, la figura delineada de un libro puede representar la lectura de la

Spanish (Latin America)_BAFKC-15.indd 3 20/11/2563 BE 11:44

Palabra de Dios para buscar dirección; un corazón puede representar el amor de Dios que siempre está con ellos; un ojo puede representar que Dios siempre los está cuidando; la figura delineada de una casa puede representar todo lo que Dios les da; y una persona dibujada con simples líneas puede representar a todos los amigos y familiares que Dios les ha dado.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad diciéndoles a los niños más grandes que escriban el versículo para memorizar en el exterior del sobre. Luego, recuérdales que a Dios le importa lo que está en nuestro interior, y no nuestra apariencia. Explícales que una de las formas más importantes en que podemos cuidar el corazón que está dentro de nosotros *(no nuestro corazón físico, sino nuestro ser interior)* es enfocándonos en Dios y en todo lo que escribieron en sus "piedras".

Rasgo de carácter: Valentía

(10 minutos)

DI: Valentía es tener el coraje de hacer algo, incluso cuando es difícil. David demostró valentía al ofrecerse a luchar contra Goliat cuando nadie más lo hizo. La confianza total que David tenía en Dios le dio la fuerza para ser valiente.

Anima a los niños a pensar más acerca de la valentía haciéndoles

las siguientes preguntas:

- **¿Qué tipo de situaciones y desafíos necesitas enfrentar con valentía?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir probar cosas nuevas, defender lo que está bien y compartir de Dios con otros.)*
- **David recordó cómo Dios lo había ayudado en el pasado. Esto ayudó a David a ser valiente. ¿Cuáles son algunas formas específicas en que puedes fortalecer tu valentía?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir orar y pedirle a Dios ayuda, recordar momentos específicos en que Dios los ayudó en el pasado y leer su Palabra para aprender más acerca de cómo Dios ha demostrado ser fiel en ayudar a otros.)*
- **¿Cómo ser valiente puede darle honra a Dios?** *(Esto demuestra que confiamos plenamente en que Dios puede y quiere ayudarnos, y cumplirá su promesa de hacerlo.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Se necesita valentía para hacer muchas cosas, incluyendo compartir con otros lo que aprendemos sobre las verdades de Dios.

Desafía a los niños a mostrarle a otra persona la manualidad que realizaron en esta lección. Anímalos a usarla para compartir la historia de David y Goliat, y cómo Dios fue fiel en ayudar a David a hacer lo imposible. Dale a los niños unos minutos para que practiquen en parejas cómo compartir acerca de la manualidad y la parte principal de la historia bíblica de la clase del día.

Spanish (Latin America)_BAFKC-15.indd 4 20/11/2563 BE 11:44

Cierre:
(2 minutos)

DI: Ser valiente no tiene nada que ver con la fuerza física ni con nuestras habilidades. La valentía no viene de nosotros; viene de Dios. Cuando elegimos apoyarnos y confiar en Él, Dios es fiel en ayudarnos y equiparnos para cualquier desafío que tengamos por delante.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Eres poderoso y fiel. Gracias por hacerme valiente. Ayúdame a completar las tareas que has planeado para mi vida.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-15.indd 5 20/11/2563 BE 11:44



Fuego del cielo

Elías

1 Reyes 16:29-17:1; 18:1, 17-39

Rasgo de carácter: Dominio propio

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden cómo Elías le mostró a los israelitas que Dios es el único y verdadero Dios.
- Que los niños identifiquen que no sucedió nada cuando los profetas de Baal adoraron a su falso dios.
- Que los niños compartan diferentes maneras en que pueden mostrar dominio propio en el futuro.

Materiales:

- *Fuego del cielo* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Hojas de papel *(una para cada niño)*
- Cuadrados de papel de seda de color anaranjado, rojo y amarillo *(ya cortados en cuadrados pequeños, varios para cada niño)*
- Cuadrados de papel de seda de color negro, marrón y gris *(ya cortados en cuadrados pequeños, varios para cada niño. Opcional)*
- Pegamento *(de ser posible, vertido en platos de papel)*
- Lápiz *(uno para cada niño)*
- Materiales para colorear *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que coloquen una mano sobre su estómago y empiecen a moverla en círculo. Luego, pídeles que comiencen a acariciarse la cabeza con la otra mano al mismo tiempo. Permíteles probar esto por unos minutos.

DI: ¡Estas dos cosas no son fáciles de hacer al mismo tiempo! Se requiere esfuerzo y práctica. Hoy aprenderemos sobre un hombre llamado Elías que también hizo algo que fue difícil. Él era diferente a todos los demás porque eligió no adorar a un dios falso, y en cambio, Dios ayudó a Elías a demostrar que solo Él es el único y verdadero Dios.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **Samuel tenía en frente a siete de los hijos de Jesé. ¿Qué dijo Dios que era importante para Él?** *(Lo que está en el corazón de una persona, no la apariencia física.)*
- **¿Cuál era el nombre del filisteo gigante?** *(Goliat)*
- **¿Por qué David rechazó la armadura?** *(Confiaba en el poder y la fidelidad de Dios. Dios ya había ayudado a David a matar bestias salvajes, y David sabía que Dios también lo ayudaría a luchar contra Goliat.)*
- **¿Quién ayudó a David a derrotar a Goliat?** *(Dios)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Fuego del cielo* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- David se convirtió en un gran rey.
- Luego, su hijo Salomón reinó.
- Después de la muerte de Salomón, el pueblo de Dios tuvo muchos reyes malos.
- El rey Ahab fue uno de los peores.
- Su esposa, Jezabel, adoraba a un falso dios, llamado Baal.
- Jezabel convenció a Ahab y al pueblo de Dios de que adoraran a Baal también.
- Debido a sus pecados, Dios hizo que dejara de llover por varios años.
- Luego envió a su profeta Elías ante el rey Ahab.
- "Tú desobedeciste a Dios y adoraste a Baal", dijo Elías. "Dile a todos, incluyendo a los profetas de Baal, que se reúnan conmigo en el monte Carmelo. ¡Yo les demostraré quién es el verdadero Dios!"
- Todos se reunieron en el monte.
- Entonces Elías dijo al pueblo: "¡Decídanse! Si el Señor es Dios, síganle. Sin embargo, si Baal demuestra serlo, síganlo a él".
- "Los profetas de Baal matarán a un toro y yo mataré otro; los pondremos sobre un altar y oraremos. El dios que envíe fuego para quemar al toro, ¡ese es el Dios verdadero!"
- Los profetas de Baal fueron los primeros.
- Oraron a Baal toda la mañana.
- Pero el fuego no llegó.
- "Tal vez Baal está durmiendo", dijo Elías, riendo. "¡Griten más fuerte!"
- Así que los profetas de Baal gritaron toda la tarde.
- Y no pasó nada.
- Elías construyó un altar.
- Puso el toro y la leña encima.
- Cavó una zanja a su alrededor.
- ¡Luego pidió que echaran agua por encima del altar hasta que la zanja estuviera llena!
- Elías oró. ¡Inmediatamente cayó fuego del cielo!
- ¡Consumió el toro, la madera, las piedras y el agua! Las personas se inclinaron y clamaron: "¡El Señor es Dios!".

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué Dios detuvo la lluvia por varios años?** *(Porque el pueblo de Dios, los israelitas, estaban pecando y adorando al falso dios, Baal.)*
- **¿A quién envió Dios para que fuera ante el rey Ahab?** *(A Elías)*
- **¿Qué dijo Elías que iba a hacer?** *(Él dijo que probaría quién es el verdadero Dios.)*
- **¿Qué sucedió cuando los profetas de Baal mataron a un toro, lo colocaron en un altar y oraron a su falso dios, Baal?** *(Nada)*
- **¿Qué pasó después de que oraran un poco más a Baal?** *(Nada)*
- **¿Qué sucedió cuando Elías mató a un toro, lo colocó en un altar, cavó una zanja a su alrededor, la llenó de agua y oró a Dios?** *(Dios envió fuego del cielo y consumió todo.)*

- **¿Cómo demostró esto que el Dios que Elías adoraba es el único y verdadero Dios?** *(Dios envió fuego del cielo. Eso es algo que solo Dios puede hacer.)*

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Dios usó a Elías para mostrarle a Su pueblo que Él es el único Dios verdadero. Elías oró por el milagro de que fuego cayera del cielo para probarlo. Más tarde, Dios enviaría a Su Hijo, Jesús, a realizar muchos milagros para mostrar que Él es Dios. ¡Esto incluía sanar a los enfermos, expulsar demonios y hasta hacer que las personas volvieran a la vida!

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Si el Señor es el verdadero Dios *(señala hacia arriba con ambas manos)*, **síganlo a él** *(coloca una de tus palmas hacia arriba, y utiliza dos dedos de la otra mano para simular que caminan sobre tu palma)*, **y si Baal lo es, a él deberán seguirlo** *(con dos dedos, dibuja la forma de una estatua)*. **El pueblo** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)* **no respondió palabra** *(ubica un dedo sobre tus labios en señal de silencio)*.
1 Reyes 18:21b (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Comienza explicando que volverás a contar brevemente la historia. Pero pídele a los niños que escuchen con atención para que puedan darse cuenta si cometes algún error. Pídeles que, en el caso de detectar un error, se pongan de pie. Elige a uno de los niños para que señale educadamente cuál fue tu error y te dé la información correcta.

DI: Habría sido fácil para Elías simplemente hacer lo mismo que hacía la multitud, pero no lo hizo. Elías continuó adorando al único y verdadero Dios. Luego siguió las instrucciones de Dios para probar quién era el verdadero Dios.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una hoja de papel, pegamento, pequeños cuadrados de papel naranja, rojo y amarillo, y un lápiz. Deberán apoyar el extremo final del lápiz en la mitad de un cuadrado de papel de seda y envolver el lápiz con las puntas del papel de seda. Luego, sumergir el papel de seda en pegamento *(mientras aún está envuelto alrededor del lápiz)*, pegar el papel de seda sobre la hoja de papel y sacar el lápiz. Indica a los niños que repitan este proceso para crear una llama tridimensional de colores que les recuerde el fuego que Dios envió del cielo.

Para los niños más pequeños...
Haz que esta actividad sea más sencilla permitiendo que los niños más pequeños simplemente arruguen o enrollen el papel de seda para crear "llamas" y luego las peguen en la hoja de papel o, en su lugar, pueden dibujar el fuego sobre la hoja de papel con materiales para colorear.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños mayores al pedirles que piensen en silencio en algún momento en el que tuvieron que lidiar con la ira o el dolor, mientras observan la tormenta que se crea dentro de la botella. Pídeles que piensen en cómo respondieron. Su respuesta ¿demostró confianza en Dios y sus enseñanzas? Pídeles que piensen en silencio por qué sí o por qué no.

Rasgo de carácter: Dominio propio

(10 minutos)

DI: El dominio propio es la capacidad de controlar nuestras emociones, elecciones y acciones. Dios nos da libre albedrío, y el pueblo de Dios eligió adorar a un dios falso. Pero Elías no lo hizo.

Podemos pedirle a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones y crecer en el dominio propio. El dominio propio es una habilidad que podemos mejorar con el tiempo, la práctica y la ayuda de Dios.

Anima a los niños a pensar más acerca del dominio propio haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuándo has demostrado dominio propio?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Es el dominio propio algo que tienes, o es una habilidad en la que puedes crecer?** *(Las respuestas variarán pero deben incluir que se trata de una habilidad que se desarrolla. El dominio propio es algo en lo que todos pueden mejorar con el tiempo, la práctica y la ayuda de Dios.)*
- **¿Por qué es importante el dominio propio?** *(Nos ayuda a tomar decisiones sabias. El dominio propio nos ayuda a controlar nuestras emociones, elecciones y acciones para que éstas no nos manejen.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Hubiera sido fácil para Elías simplemente hacer lo mismo que hacía la multitud, pero no lo hizo. Elías eligió hacer lo que era sabio: él solo adoraba al único y verdadero Dios.

Dile a los niños que piensen en un momento específico en el que no hayan estado de acuerdo con otra persona. Pídeles que recuerden cómo reaccionaron. Desafía a los niños a pensar de qué formas pueden practicar el dominio propio en una situación similar en el futuro. Luego, pídeles que se junten con un compañero y compartan brevemente sus ideas entre ellos.

Cierre:

(2 minutos)

DI: El dominio propio no es fácil. A veces nos sentimos de una manera cuando sabemos que debemos reaccionar de otra. Pero podemos ayudarnos a lograr un mejor dominio propio si pensamos en cómo deberíamos responder sabiamente en situaciones difíciles. Y podemos aprender más acerca de Jesús y su ejemplo perfecto de dominio propio leyendo la Palabra de Dios, la Biblia.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Al igual que Elías, sabemos que Tú eres el único y verdadero Dios digno de nuestro honor y alabanza. Gracias por el ejemplo perfecto de dominio propio que encontramos en tu Hijo, Jesús. Ayúdanos mientras nos esforzamos por seguir Su ejemplo.
Amén.

Notas



Un rescate rugiente

Daniel y el foso de los leones
Daniel 1:1-4; 6

Rasgo de carácter: Respeto

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan que Dios envió ayuda a Daniel cuando estaba en el foso de los leones.
- Que los niños piensen en una tarea específica que pueden realizar para mostrar respeto a sus familias.

Materiales:

- *Un rescate rugiente* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Bolsas de papel *(una para cada niño)*
- Pequeñas tiras de papel de color naranja y amarillo *(varias para cada niño)*
- Pegamento
- Ojos plásticos para manualidades *(dos para cada niño)*
- Materiales para colorear

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si puedes pensar en una elección o acción que honre a Dios. *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir obedecer a sus padres/tutores o compartir algo con alguien que lo necesite.)*

DI: ¿Elegir hacer lo correcto es siempre fácil? ¿Por qué sí o por qué no? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir el riesgo de lesiones o tener que renunciar a algo.)*

DI: En la lección de hoy, aprenderemos acerca de un hombre que no solo eligió hacer lo correcto y honrar a Dios, sino que también arriesgó su vida al hacerlo.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué sucedió cuando los profetas de Baal mataron a un toro, lo colocaron en un altar y oraron a su falso dios, Baal?** *(Nada)*
- **¿Qué pasó después de que oraran un poco más a Baal?** *(Nada)*
- **¿Qué sucedió cuando Elías mató a un toro, lo colocó en un altar, cavó una zanja a su alrededor, la llenó de agua y oró a Dios?** *(Dios envió fuego del cielo y consumió todo.)*
- **¿Cómo demostró esto que el Dios que Elías adoraba es el único y verdadero Dios?** *(Dios envió fuego del cielo. Eso es algo que solo Dios puede hacer.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-17.indd 1 20/11/2563 BE 11:45

La historia bíblica de hoy:

(10 - 15 minutos)

Muestra *Un rescate rugiente* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El pueblo de Dios lo desobedeció; así que Dios permitió que sus enemigos los llevaran cautivos.
- Destruyeron la ciudad de Jerusalén y se llevaron a muchos de los judíos a su propio país, Babilonia.
- Daniel era uno de los judíos que se llevaron a Babilonia.
- Él confiaba en Dios y oraba tres veces al día.
- Dios bendijo a Daniel y lo convirtió en un líder poderoso de Babilonia.
- Algunos líderes estaban celosos de Daniel, así que crearon una nueva ley.
- Las personas solo podrían orar al rey Darío.
- Quien desobedeciera sería arrojado a un foso lleno de leones.
- El rey Darío estuvo de acuerdo.
- Daniel seguía orando a Dios, y por eso lo arrestaron.
- Darío estaba triste; Daniel le agradaba.
- Se dio cuenta de que lo habían engañado, pero no podía cambiar la ley.
- A Daniel lo arrojaron a los leones.
- Los leones rugían y se acercaban sigilosamente a Daniel.
- ¡Entonces llegó un ángel!
- Dios lo envió.
- El ángel cerró la boca de los leones.
- Daniel pasó la noche allí, ileso.
- Al amanecer, Darío fue a ver si Daniel seguía vivo.
- "Dios envió un ángel para salvarme", dijo Daniel.
- El rey estaba maravillado.
- Sacaron a Daniel del foso.
- Luego el rey Darío hizo que arrojaran en el foso a los enemigos de Daniel.
- ¡Los leones se los devoraron!
- El rey Darío les dijo a todos en su reino que honraran al poderoso Dios viviente de Daniel.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

¿Por qué Dios permitió que los enemigos capturaran a su pueblo? *(Porque lo estaban desobedeciendo.)*

¿Qué hacía Daniel fielmente tres veces al día? *(Él oraba a Dios.)*

¿Por qué algunos de los líderes crearon la nueva ley? *(Estaban celosos del poder que tenía Daniel.)*

¿Cuál era la nueva ley? *(Las personas solo podían orar al rey Darío.)*

¿Qué pasaría con las personas que no respetaran la nueva ley? *(Los arrojarían a un foso con leones.)*

¿Dejó Daniel de orar a Dios? *(No)*

¿Quién le envió ayuda a Daniel cuando estaba en el foso de los leones? *(Dios)*

¿Qué hizo Dios para ayudarlo? *(Dios envió a un ángel para que cerrara la boca de los leones. Daniel pasó la noche allí, ileso.)*

¿Qué hizo el rey Darío cuando descubrió que Daniel estaba vivo? *(Hizo que sacaran a Daniel del foso de los leones. Ordenó que arrojaran a los enemigos de Daniel al foso. Luego, les dijo a todos que honraran al Dios poderoso y vivo de Daniel.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-17.indd 2 20/11/2563 BE 11:45

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: A Daniel lo castigaron por violar una ley injusta. Todos merecemos un castigo por desobedecer la ley de Dios, que es buena. Todos pecamos y desobedecemos a Dios. Así como Dios le envió ayuda a Daniel, Dios también tenía un plan para enviar ayuda para todos nosotros. Jesús murió para recibir el castigo que todos nosotros merecemos por nuestro pecado.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"Mi Dios *(señala hacia arriba con ambas manos)* **envió su ángel** *(extiende los brazos hacia los costados como si fueran alas)* **el cual cerró la boca de los leones** *(aplaude una vez)* **para que no me hicieran ningún daño** *(simula que te rasguñas el pecho y niega con la cabeza)*, **pues Dios sabe que soy inocente** *(ubica ambas palmas sobre tu pecho)* **y que no he hecho nada malo** *(haz la señal de "no" con el dedo índice)* **contra Su Majestad** *(haz una pequeña reverencia)***".**

Daniel 6:22 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Elige algunos niños para que sean "tiburones". Todos los niños restantes serán "peces". Haz que los peces se pongan de un lado del salón, enfrentando a los tiburones. Cuando grites "vayan", los peces deberán correr de un lado del salón a otro sin que los tiburones los atrapen. Si un tiburón atrapa a un pez, éste se convertirá también en tiburón y se unirá a la misión de tratar de atrapar más peces. El juego continúa hasta que hayan atrapado a todos los peces.

DI: Durante este juego, era difícil seguir siendo un pez. Era mucho más fácil que te atraparan y convertirte en un tiburón. Habría sido mucho más fácil para Daniel orar al rey Darío como todos los demás, pero no lo hizo. Daniel eligió hacer lo correcto, no lo más fácil.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una bolsa pequeña de papel. Muéstrales cómo pegar las tiras de papel naranja y amarillo alrededor de la parte inferior de la bolsa para crear la melena de un león. Dales ojos plásticos y materiales para colorear para ayudar a los niños a crear su títere de león. Muéstrales a los niños cómo colocar la mano dentro de la bolsa de papel y hacer rugir a su títere.

Rasgo de carácter: Respeto

(10 minutos)

DI: Respeto es mostrar honor a alguien o algo. Cuando respetamos a alguien, significa que estamos demostrando que esa persona nos importa. Daniel le mostró respeto a Dios cuando continuó orando solo a Él.

Anima a los niños a pensar más acerca del respeto haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es importante el respeto?** *(Cuando respetamos a los demás, muestra que somos humildes y sabemos que los demás tienen autoridad sobre nosotros. Ser respetuosos es una de las maneras en que podemos honrar a quienes tienen autoridad sobre nosotros, en especial a Dios.)*
- **¿A quién más deberías mostrarle respeto?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir a los padres/tutores, ancianos, maestros y aquellos que tengan autoridad sobre nosotros.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras en que puedes mostrar respeto hacia Dios?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir orar a Él, adorarlo y elegir seguir Sus mandamientos y sus caminos.)*

Spanish (Latin America)_BAFKC-17.indd 3 20/11/2563 BE 11:45

★ **¿De qué maneras puedes mostrar respeto a los demás?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir ser educado, ser amable, esperar su turno y elegir no quejarse cuando se le pide que complete una tarea.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Una forma en que podemos amar a Dios es mostrando amor y respeto a los demás. Piensa en una tarea específica en el hogar que puedas hacer sin que te lo pidan. Luego, comparte tu idea con el compañero que tengas al lado.

Dale unos minutos a la clase para compartir entre ellos y luego desafía a los niños a completar esta tarea como una forma de mostrar respeto a sus familias.



Cierre:

(2 minutos)

DI: ¡Daniel eligió orar solo a Dios, incluso si eso significaba arriesgarse a enfrentar una muerte dolorosa en el foso de los leones! Daniel pudo hacer esto porque sabía que la ley de Dios era más importante que cualquier otra ley aquí en la tierra. Sabía que solo Dios merecía ese tipo de respeto. Podemos mostrar respeto y agradecer a Jesús por el maravilloso regalo del perdón, al elegir servirle en todo lo que decimos y hacemos.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por amarnos y enviar a tu Hijo, Jesús. Ayúdanos a elegir respetarte con nuestras acciones, palabras y elecciones, incluso cuando sea difícil.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-17.indd 4 20/11/2563 BE 11:45



Una reina hermosa y valiente

Ester

Ester 2-5; 7; 9:20-22

Rasgo de carácter: Audacia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios usó a Mardoqueo para darle valentía a la reina Ester.
- Que los niños piensen una manera en que pueden compartir el amor de Jesús con otras personas.
- Que los niños hablen acerca de formas específicas en que su audacia puede traer honra a Dios.

Materiales:

- *Una reina hermosa y valiente* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Trozos largos de cartulina *(uno para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Tijeras
- Cinta y/o engrapadora
- Papel de aluminio *(opcional)*
- Pegatinas, lentejuelas, joyas de plástico y brillantina *(para decorar las coronas de papel, opcional)*
- Pegamento *(para pegar los materiales que decorarán las coronas de papel)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Explícales que vas a describir una acción, y ellos deberán dar un paso adelante si creen que pueden hacerlo, pero tendrán que retroceder si les parece demasiado difícil o les da miedo hacerlo. *(Crea tus propias declaraciones o utiliza las siguientes: señalar el error de un amigo, alentar a alguien que está atravesando un momento difícil, o ayudar a alguien que está herido físicamente.)*

DI: Hoy aprenderemos sobre una reina que tenía un secreto y arriesgó su propia vida para salvar a otros.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué hacía Daniel fielmente tres veces al día?** *(Él oraba a Dios.)*
- **¿Qué pasaría con las personas que no respetaran la nueva ley?** *(Los arrojarían a un foso con leones.)*
- **¿Daniel dejó de orar a Dios?** *(No)*
- **¿Qué hizo Dios para ayudarlo?** *(Dios envió a un ángel para que cerrara la boca de los leones. Daniel pasó la noche allí, ileso.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Una reina hermosa y valiente* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Ester era la reina de Persia.
- Ni siquiera su esposo, el rey Asuero, sabía su secreto.
- Ester era judía.

- El primo de Ester, Mardoqueo, trabajaba en el palacio y cuidaba de ella.
- El asesor de Asuero, Amam, recibió una gran recompensa.
- Estaba muy orgulloso.
- Todos, excepto Mardoqueo, se postraron ante él.
- Amam se sintió insultado.
- ¡Juró matar a Mardoqueo y a todos los judíos!
- Amam le dijo a Asuero que los judíos eran peligrosos y que debían morir.
- Asuero estuvo de acuerdo y fijó un día para matarlos a todos.
- Mardoqueo estaba aterrado y le envió un mensaje a la reina Ester.
- "Haz que el rey cambie de opinión", dijo Mardoqueo.
- "Si me presento ante él sin una invitación, podría matarme", respondió Ester.
- "A lo mejor estaba predestinado que fueras reina sólo para ese momento", le dijo Mardoqueo.
- Ester fue muy valiente y accedió a intentarlo.
- Ella fue a la sala donde el rey estaba sentado en su trono.
- El rey Asuero quedó asombrado por su belleza y la invitó a entrar.
- "¿Podemos cenar con Amam?", preguntó ella.
- Amam estaba construyendo una gran horca en el patio trasero.
- Planeaba usarla para matar a Mardoqueo.
- Entonces le llegó la invitación del rey.
- Así que Amam fue al palacio a cenar.
- "Un hombre quiere matarme a mí y a mi pueblo, el pueblo judío", le dijo Ester a Asuero.
- "¿Quién haría tal cosa?", preguntó el rey.
- "¡El malvado Amam!", gritó Ester.
- "¿Amam? ¡Guardias! Mátenlo."
- Lo colgaron en la horca que había construido para Mardoqueo.
- ¡Gracias a Ester, los judíos se salvaron!
- Celebraron con una gran fiesta, que aun siguen festejando hasta el día de hoy.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuál era el secreto de la reina Ester?** *(Ella era judía.)*
- **¿Qué prometió Amam que iba a hacer?** *(Aman se había propuesto matar a Mardoqueo y a todos los judíos.)*
- **¿Qué le dijo Amam al rey Asuero acerca de los judíos?** *(Le dijo que los judíos eran peligrosos y que debían morir.)*
- **¿A quién usó Dios para alentar a la reina Ester a presentarse ante el rey?** *(A Mardoqueo.)*
- **¿Qué le pidió Mardoqueo a la reina Ester que hiciera?** *(Le pidió que ayudara a cambiar la opinión del rey.)*
- **¿Por qué era peligroso para Ester ir a ver al rey?** *(Las personas que se presentaban ante el rey sin una invitación se arriesgaban a que el rey los mandara a matar.)*
- **¿Qué le dijo Mardoqueo a la reina Ester para animarla?** *("A lo mejor estaba predestinado que fueras reina sólo para ese momento.")*
- **¿Qué sucedió cuando el rey Asuero descubrió el malvado plan de Amam?** *(El rey ordenó que colgaran a Amam en la misma horca que había construido para colgar a Mardoqueo.)*

DI: Era arriesgado para la reina Ester presentarse ante el rey sin haber sido invitada por él. Pero ella fue audaz después de que Mardoqueo le hiciera darse cuenta de que Dios tenía un plan para ella: un plan para ayudar a salvar a Su pueblo. Podemos estar agradecidos de que Dios también tuvo un plan para salvarnos a nosotros. Dios envió a Jesús para salvarnos del castigo que merecemos por nuestro pecado. Jesús hizo un camino para que pudiéramos presentarnos ante el rey de reyes.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: A pesar de que Ester estaba asustada, Dios la usó para salvar a Su pueblo. Dios amaba a Ester y la creó con un propósito especial. Dios nos ama y también tiene un propósito para cada uno de nosotros.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

¡A lo mejor *(encoje los hombros)* **tú** *(apunta hacia adelante)* **has llegado a ser reina** *(simula poner una corona sobre tu cabeza)* **precisamente para ayudarnos en esta situación!** *(apunta hacia abajo con firmeza)*

Ester 4:14b (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Elige a un niño para comenzar el juego. Ese niño deberá hacer tres breves afirmaciones sobre sí mismo: dos afirmaciones que sean verdaderas y una mentira. Los niños del grupo deberán levantar la mano y tratar de adivinar cuál afirmación es falsa. El niño que adivine correctamente, será el próximo en compartir tres afirmaciones. Continúen jugando según el tiempo lo permita.

DI: La reina Ester también tenía un secreto: era judía. Dios conoce todos nuestros secretos, debilidades y temores, pero puede usarnos para llevar a cabo sus planes sin importar qué (Proverbios 19:21).



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una tira larga de cartulina. Muéstrales cómo dibujar el contorno de una corona y cómo recortarla con cuidado. Sin armarla todavía, invita a los niños a colorear sus coronas para decorarlas *(también pueden cubrirlas con papel de aluminio, opcional)* . Luego, usa una engrapadora o un poco de cinta adhesiva para asegurar los dos extremos de la corona de papel.

Para los niños más pequeños...
Haz que esta actividad sea más sencilla para los niños más pequeños recortando las coronas de papel antes de la lección, y que estén listas para que ellos puedan decorarlas.

Para los niños más grandes...
Amplía esta actividad pidiéndole a los niños más grandes que escriban las palabras: "Para este momento" en algún lugar de su corona de papel, como recordatorio personal de que Dios también tiene un plan y un propósito para sus vidas.



Rasgo de carácter: Audacia

(10 minutos)

DI: Audacia significa tener convicción o sentirse fuerte y seguro. Ester fue audaz cuando fue a ver al rey sin una invitación.

Anima a los niños a pensar más acerca de la audacia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Puedes pensar en algún momento en el que hayas mostrado audacia?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Puedes tener miedo y ser audaz al mismo tiempo? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras específicas en que puedes honrar a Dios a través de la audacia?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir ser audaces para compartir el amor de Jesús con los demás a través de nuestras palabras, elecciones y acciones.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Piensa en alguien que conozcas que no haya escuchado hablar de Jesús. Ahora, piensa en una manera en la que puedes compartir el amor de Jesús con esta persona a través de tus acciones. *(Elige algunos voluntarios para que compartan sus ideas en voz alta. Las respuestas variarán.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Dios tenía un plan para la reina Ester, y usó a Mardoqueo para ayudarla a ser audaz. Mardoqueo la ayudó a darse cuenta de que Dios la había colocado justo donde estaba con un propósito especial. Dios también tiene un plan y un propósito para cada uno de nosotros, y eso incluye compartir de su amor con los demás.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por tener siempre un plan, sin importar cómo nos sintamos. Permite que esta verdad nos haga ser audaces para ti.
Amén.

Notas



La reconstrucción de los muros

Nehemías y Esdras

Nehemías 1-4; 6:15-16; 8:1-3; 10:28-29; 12:27

Rasgo de carácter: Propósito

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que antes de ayudar a los israelitas, Nehemías le pidió ayuda a Dios.
- Que los niños comprendan lo que significa ser un hijo de Dios.
- Que los niños identifiquen cuál puede ser el propósito que Dios les dio, incluyendo los pasos específicos que pueden tomar para alcanzarlo.

Materiales:

- *Se construyen los muros* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Platos de papel *(uno para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Pegatinas, lentejuelas, pompones pequeños, o botones
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Diles algunas palabras para animarlos como grupo *(o individualmente, si es posible)* . Esto puede incluir compartir que has notado el buen trabajo que están haciendo para prestar atención durante las lecciones y/o agradecerles por su participación en los momentos de debate.

DI: En la lección de hoy, aprenderemos acerca de un hombre especial llamado Nehemías a quien Dios usó con un propósito único: animar a los israelitas durante un tiempo de gran lucha. Aliento es apoyo y ayuda. Hace muchos años, Dios envió a Nehemías a su pueblo para animarlos y apoyarlos, y aún hoy nos sigue alentando de muchas maneras.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Cuál era el secreto de la reina Ester?** *(Ella era judía.)*
- **¿Qué le dijo Amam al rey Asuero acerca de los judíos?** *(Le dijo que los judíos eran peligrosos y que debían morir.)*
- **¿Por qué era peligroso para Ester ir a ver al rey?** *(Las personas que se presentaban ante el rey sin una invitación se arriesgaban a que el rey los mandara a matar.)*
- **¿Qué le dijo Mardoqueo a la reina Ester para animarla?** *("A lo mejor estaba predestinado que fueras reina sólo para ese momento.")*
- **¿Qué sucedió cuando el rey Asuero descubrió el malvado plan de Amam?** *(El rey ordenó que colgaran a Amam en la misma horca que había construido para colgar a Mardoqueo.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Se construyen los muros* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Nehemías era el copero del rey Artajerjes de Persia.
- Nehemías escuchó que Jerusalén estaba en ruinas y que allí sus amigos estaban en problemas.
- Él le pidió a Dios que los ayudara.
- Dios le dio a Nehemías el coraje de ir a hablarle al rey Artajerjes.
- Nehemías le preguntó si podía ir a Jerusalén para ayudar a reconstruir los muros.
- Artajerjes estuvo de acuerdo.
- Nehemías partió hacia Jerusalén.
- Nehemías caminó alrededor de Jerusalén.
- La situación era incluso peor de lo que había oído.
- "Esto será mucho trabajo, pero con la ayuda de Dios podremos reconstruir estos muros."
- Todos trabajaban en familias y grupos arreglando las puertas primero.
- Repararon la Puerta de las Ovejas, la Puerta de los Pescados, la Puerta del Basurero y todas las demás puertas.
- Luego comenzaron a reconstruir los muros.
- Al principio, sus enemigos se reían.
- Pero a medida que iban levantando las paredes, esos enemigos comenzaron a prepararse para atacar.
- Entonces el pueblo de Dios tuvo que trabajar con una herramienta en una mano y una espada en la otra.
- ¡Después de solo 52 días, el muro estaba terminado!
- Esdras, el sacerdote, leyó la ley de Dios al pueblo. Ellos prometieron obedecer la ley de Dios y lo alabaron por haberlos protegido.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué fue lo primero que hizo Nehemías cuando oyó que Jerusalén estaba en ruinas y que sus amigos tenían problemas?** *Le pidió a Dios que los ayudara.)*
- **¿Qué hizo Nehemías después?** *(Le preguntó al rey si podía ir para ayudar a sus amigos a reconstruir los muros.)*
- **¿Qué dijo Nehemías para animar a sus amigos?** *("Con la ayuda de Dios, podemos reconstruir estos muros.")*
- **¿Qué hicieron los enemigos cuando vieron a los israelitas reconstruyendo los muros?** *(Primero, se rieron. Luego, se prepararon para atacar.)*
- **¿Qué tenían los israelitas en sus manos mientras trabajaban?** *(Una herramienta en una mano y una espada en la otra.)*
- **¿Qué hizo Esdras, el sacerdote, después de que terminaron la reconstrucción del muro?** *(Leyó la ley de Dios al pueblo. Ellos prometieron obedecer la ley de Dios y alabaron a Dios por haberlos protegido.)*

DI: Dios nos da muchas cosas, incluida la fortaleza y el aliento que necesitamos. Cuando los muros alrededor de Jerusalén estaban en ruinas, Dios les dio fortaleza y ánimo a los israelitas por medio de Nehemías.

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Nehemías sabía que reconstruir los muros llevaría mucho trabajo. Pero también sabía que Dios los ayudaría. Nosotros también podemos estar seguros de que Él nos ayudará cuando se lo pedimos.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"El Dios del cielo *(apunta hacia arriba con ambas manos)*

nos dará *(entrelaza ambos dedos índices)* **el éxito.**

Nosotros, sus siervos *(ubica una mano sobre tu pecho e inclínate levemente)*,

vamos a comenzar la reconstrucción *(choca ambos puños)".*

Nehemías 2:20a (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Haz que los niños se paren en un círculo tomados de las manos. Luego, pídeles que se extiendan lo más que puedan de manera que quede un gran espacio entre cada uno de ellos. Estos espacios vacíos son las "ventanas" y las "puertas". Elige a un niño para que comience a correr, atravesando la ronda formada por los niños. Los niños en el círculo dejarán caer los brazos al azar para tratar de tocar o atrapar al niño. Si tienen éxito, entonces el niño quedará "fuera". Este niño elegirá al próximo niño que tratará de entrar y salir por las "ventanas" y las "puertas". *(Este juego también funciona si se juega en grupos más pequeños.)*

DI: Puede haber sido aterrador tratar de entrar y salir por las ventanas y las puertas durante el juego. ¡Probablemente tuviste miedo de quedar atrapado! Es muy probable que los israelitas también hayan estado asustados. Sin la protección de las murallas de la ciudad, todos corrían el riesgo de que sus enemigos los lastimaran.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Todos nosotros enfrentaremos desafíos y dificultades. La buena noticia es que nunca estamos solos. Dios nos da fortaleza, ánimo y un propósito para que cada uno de nosotros podamos seguir adelante.

Dale a cada niño un plato de papel y materiales para colorear. En el medio del plato, pídeles que hagan un dibujo de algo que estén haciendo en este momento de sus vidas que represente uno de los roles que Dios les asignó. Luego, haz que los niños creen un borde o "muro" alrededor del contorno del plato utilizando pegatinas, lentejuelas, pompones pequeños, o botones.

Anima a los niños a llevar la manualidad a sus casas como un recordatorio de que Dios los colocó en el lugar en donde están con un propósito especial, y que también los protegerá y les dará valentía, tal como lo hizo con su pueblo hace mucho tiempo atrás.

Para los niños más pequeños...
Haz que el proyecto sea más sencillo para los niños más pequeños pidiéndoles que se dibujen a sí mismos en el centro del plato.

Para los niños más grandes...

Anima a los niños más grandes a escribir: "El Dios del cielo nos dará el éxito" Nehemías 2:20, en el frente de sus manualidades como un recordatorio de la protección de Dios para su pueblo.

Rasgo de carácter: Propósito

(10 minutos)

DI: El propósito es un rol, trabajo o visión dado por Dios. Todos tenemos un propósito, y nuestro propósito es dado por Dios, que nos creó. El propósito de Dios para Nehemías era animar a los israelitas cuando tenían mucho trabajo para reconstruir los muros. Dios tiene un propósito único para cada uno de nosotros también.

Anima a los niños a pensar más acerca del propósito haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles son los roles que tienes en este momento?** *(Las respuestas variarán pero pueden incluir ser hijo o hija, estudiante y amigo.)*
- **¿Qué tipo de propósito crees que pudo haber planeado Dios para ti? ¿Por qué?** *(Las respuestas variarán.)*
- **Tu papel más importante es ser hijo de Dios. ¿Qué significa eso?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir conocer y aprender acerca de Dios y amarlo, y compartir el amor de Dios con los demás.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: El propósito que Dios le había dado a Nehemías era alentar a los israelitas en un momento difícil. Cierra los ojos y piensa en silencio acerca de cuál puede ser tu propósito dado por Dios. *(Aguarda unos momentos para que los niños piensen en silencio.)*

DI: Con los ojos aún cerrados, piensa en algunas cosas específicas que puedes hacer para cumplir este propósito. *(Dile a los niños que abran los ojos. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta. Las respuestas variarán. Dales la oportunidad para que los niños que no compartieron en voz alta puedan hacerlo con un compañero. Si los niños tienen dificultades para identificar cuál puede ser el propósito que Dios les ha dado, anímalos a pensar en sus propios talentos y habilidades. Explícales que Dios nos da fortalezas para que podamos completar lo que Él ha planeado para nuestra vida.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: No tenemos que reconstruir las murallas de la ciudad como lo hicieron los israelitas, sin embargo nosotros también enfrentamos desafíos y obstáculos a diario. Dios le dio aliento a su pueblo por medio de Nehemías. Hoy en día, también podemos contar con Dios para que nos fortalezca y nos anime. Cuando Dios nos alienta, nos da la fuerza que necesitamos para alentar a quienes nos rodean.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por darnos la fuerza y el estímulo que necesitamos a diario. Guíanos y ayúdanos en nuestro esfuerzo por animar a otros y por cumplir tu propósito para nuestras vidas.
Amén.

Notas



El primer regalo de Navidad

Nació Jesús

Lucas 1:26-38; 2:1-20; Mateo 1:18-25

Rasgo de carácter: Esperanza

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que la Navidad es la celebración del nacimiento de Jesús.
- Que los niños reconozcan que Jesús es el único Hijo de Dios.
- Que los niños expliquen cómo Jesús vino a traernos esperanza.

Materiales:

- *El primer regalo de Navidad* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Un balón *(adecuado para lanzar)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que cierren los ojos y piensen en un momento que hayan pasado con alguien que aman. ¿Con quién estaban? ¿Que hicieron? ¿Cómo los hizo sentir? Dile a los niños que abran los ojos.

DI: Los regalos no siempre son cosas materiales. El tiempo que pasamos con nuestros seres queridos es uno de los regalos más preciados de todos. Hoy aprenderás acerca de cómo Dios hizo un camino para que pudiéramos conocerlo y estar con Él sin importar lo que pase.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué fue lo primero que hizo Nehemías cuando oyó que Jerusalén estaba en ruinas y que sus amigos tenían problemas?** *(Le pidió a Dios que los ayudara.)*
- **¿Qué dijo Nehemías para animar a sus amigos?** *("Con la ayuda de Dios, podemos reconstruir estos muros.")*
- **¿Qué hicieron los enemigos cuando vieron a los israelitas reconstruyendo los muros?** *(Primero, se rieron. Luego, se prepararon para atacar.)*
- **¿Qué tenían los israelitas en sus manos mientras trabajaban?** *(Una herramienta en una mano y una espada en la otra.)*
- **¿Qué hizo Esdras, el sacerdote, después de que terminaron la reconstrucción del muro?** *(Leyó la ley de Dios al pueblo y alabaron a Dios por haberlos protegido.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El primer regalo de Navidad* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El ángel Gabriel le dijo a María: "¡Tendrás un bebé!".
- "¿Cómo?", preguntó María. "No estoy casada."
- "El Espíritu Santo de Dios vendrá sobre ti. El bebé será el Hijo de Dios", le dijo el ángel.
- María le creyó.

Spanish (Latin America)_BAFKC-20.indd 1 20/11/2563 BE 11:46

- María estaba comprometida con José, pero él no creía su historia.
- Así que un ángel también lo visitó a él.
- "María no está mintiendo. Su bebé será el Hijo de Dios. Debes ponerle por nombre Jesús."
- Pasaron muchos meses.
- Luego viajaron a Belén, la ciudad natal de José, para que el gobierno los contara en un censo.
- Después de ese largo viaje, María estaba lista para dar a luz.
- Pero todas las posadas en Belén estaban ocupadas.
- Entonces el Hijo de Dios nació en un establo. Lo envolvieron en telas, y lo acostaron en un lecho de heno.
- Lo llamaron Jesús.
- Esa noche, un ángel se apareció a unos pastores en las colinas cercanas a Belén.
- "¡Buenas noticias!", dijo el ángel. "Su Salvador ha nacido. Está en Belén, recostado en un pesebre."
- De repente aparecieron más ángeles; eran tantos que llenaron los cielos.
- "¡Gloria a Dios en las alturas!", cantaban. "¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!"
- Cuando los ángeles se fueron, los pastores se apresuraron a llegar a Belén.
- Encontraron al bebé, su Salvador, acostado en un lecho de heno.
- Todo era tal como el primer ángel había dicho.
- Después de haber visto a Jesús, los pastores pasaron por el pueblo.
- ¡Estaban muy emocionados!
- ¡Le contaron a todos lo que había sucedido y alabaron a Dios por lo que Él había hecho!

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **El ángel Gabriel le dijo a María que iba a tener un bebé. ¿Cómo podría ella tener un bebé sin estar casada?** *(El Espíritu Santo de Dios le daría un bebé. El bebé sería el único Hijo de Dios.)*
- **El ángel también visitó a José y le dijo qué nombre debía ponerle al bebé. ¿Cuál era el nombre?** *(Jesús)*
- **¿Qué buenas noticias trajo el ángel a los pastores?** *(Su Salvador ha nacido. Está en Belén, recostado en un pesebre.)*
- **Explica que un salvador es alguien que rescata a alguien más de algo malo o cuando está en problemas. ¿Por qué el ángel le dijo a los pastores que su Salvador había nacido?** *(Dios había enviado a su Hijo, Jesús, para ser nuestro Salvador. Jesús había venido para solucionar nuestro problema con el pecado.)*
- **¿Cómo sabían los pastores que Jesús había nacido?** *(Los ángeles aparecieron en el cielo para darles la buena noticia.)*
- **Después que los pastores vieron a Jesús, ¿qué hicieron?** *(Fueron por toda la ciudad. ¡Estaban muy emocionados! ¡Le contaron a todos lo que había sucedido y alabaron a Dios por lo que había hecho.)*

DI: Jesús nació en un pesebre. ¡Pero este no fue un nacimiento ordinario! El ángel dijo: "¡Buenas noticias! Su Salvador ha nacido". La buena noticia es que Dios ha enviado a Jesús para que sea nuestro Salvador y nos traiga esperanza. Un salvador es alguien que rescata a otros del peligro o de la muerte.

DI: El pecado crea un problema que no podemos solucionar. Nuestra relación con Dios está arruinada y es imposible repararla por culpa del pecado; y el pago por el pecado es la muerte. Afortunadamente, Dios nos amó tanto como para crear una solución. Él envió a Jesús para ser

Spanish (Latin America)_BAFKC-20.indd 2 20/11/2563 BE 11:46

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

nuestro Salvador porque Él puede salvarnos de nuestros pecados.

DI: Después de que Adán y Eva desobedecieron a Dios por primera vez, el pecado continuó extendiéndose por todo el mundo. El pecado rompió la relación entre los humanos y Dios en el pasado, y rompe nuestra relación con Él hoy. Pero Dios nos ama tanto que ideó un plan para solucionar nuestro problema con el pecado. Dios envió a su Hijo, Jesús, para ser nuestro Salvador.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Hoy les ha nacido *(simula que tienes un bebé en tus brazos)* **en el pueblo de David** *(apunta hacia adelante)* **un salvador** *(alza ambas manos al cielo y mira hacia arriba),* **que es el Mesías, el Señor** *(señala hacia arriba con ambas manos).*

Lucas 2:11 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Antes de la actividad, coloca una balón en algún lugar visible en el salón. Haz que los niños se sienten en una ronda.

DI: Hoy jugarán juntos. Cuando te lancen el balón, deberás compartir algo que recuerdes de la historia bíblica de hoy y luego tirar la pelota a otro compañero. Sólo el niño que tenga el balón podrá hablar.

Luego, haz que todos se sienten en silencio por unos segundos, y explícales que hay un solo problema: tú no tienes un balón.

Aún en silencio, pídele a los niños que levanten la mano si tienen una solución. Luego, diles que se mantengan en silencio, pero que levanten la mano si ven un balón en algún lado del salón para poder usar. Por último, pídele a los niños que lo señalen en silencio. Dile a un niño que vaya a agarrar el balón y continúen con el juego hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de compartir en voz alta.

DI: Gracias por jugar y por su ayuda para resolver el problema del balón extraviado. También podemos agradecer a Dios por brindarnos ayuda y por rescatarnos del pecado: por medio de su Hijo, Jesús.

DI: Jesús nació hace mucho, mucho tiempo. ¿Qué tipo de impacto hubiera causado en los medios de comunicación si su nacimiento hubiera ocurrido en el presente?

Haz que los niños dibujen o escriban cómo podrían haberse compartido las Buenas Nuevas en el lugar donde viven.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Si bien el nacimiento de Jesús sucedió hace miles de años, la esperanza que Jesús nos da sigue siendo la misma para todos nosotros hoy.

Rasgo de carácter: Esperanza

(10 minutos)

DI: Jesús nos da esperanza porque solo Él puede arreglar nuestro problema con el pecado pagando el precio por ello. Sin la esperanza que Jesús nos da, pasaríamos una vida y una eternidad sin Dios.

Anima a los niños a pensar más acerca de la esperanza haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es tan importante la esperanza que Jesús trae?** *(Significa que*

Spanish (Latin America)_BAFKC-20.indd 3 20/11/2563 BE 11:46

hay una manera de arreglar nuestro problema con el pecado y de restaurar nuestra relación rota con Dios.)

- **¿Por qué cada uno de nosotros necesita un salvador?** *(No podemos arreglar nuestro problema con el pecado por nuestra cuenta. Solo Dios puede hacer eso.)*
- **Dios envió a Jesús para ayudarnos. ¿Qué nos dice esto acerca de lo que Dios siente por nosotros?** *(Dios nos amó tanto como para enviar a su único Hijo, Jesús, para ayudarnos.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Jesús no es solo un buen hombre que hizo grandes cosas. Él es el único Hijo de Dios. Él es nuestro Salvador, el regalo de Dios para ayudarnos a solucionar el problema del pecado que no podíamos arreglar por nuestra cuenta. Piensa en alguien con quien puedas compartir el regalo de Jesús.

DI: ¿Cómo puedes compartir las Buenas Nuevas del nacimiento de Jesús con otros?



Cierre:

(2 minutos)

DI: El pecado es un problema que no podemos arreglar por nuestra cuenta. Pero afortunadamente Dios nos amó tanto como para salvarnos. Dios envió a Jesús para ser nuestro Salvador. ¡La buena noticia en esa primera navidad fue que el regalo de la esperanza por parte de Dios había llegado!



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por enviar el regalo de tu Hijo, Jesús. Cuán agradecidos estamos de que hayas creado una manera de arreglar nuestro problema con el pecado. Ayúdanos a compartir tu gran regalo de esperanza con otros, para que ellos también lo puedan conocer.
Amén.

Notas

Spanish (Latin America)_BAFKC-20.indd 4 20/11/2563 BE 11:46



El Hijo amado

El bautismo de Jesús

Mateo 3:1-3, 13-17; Lucas 3:15-16; Juan 1:29; Malaquías 3:1

Rasgo de carácter: Pureza

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen a Jesús como el Hijo de Dios.
- Que los niños piensen en maneras específicas de cómo pueden vivir en pureza.
- Los niños compartirán formas en que sus propias elecciones y acciones pueden animar a otros a vivir en pureza también.

Materiales:

- *El Hijo amado* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Cartulina *(una para cada niño)*
- Cartulina negra *(para crear las patas y las orejas)*
- Bolitas de algodón
- Tijeras
- Pegamento
- Ojos plásticos para manualidades *(dos para cada niño)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: ¿Tienes tú, *o alguien que conoces,* más de un nombre? *(Permite que algunos niños compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: En la lección de hoy aprenderemos más acerca de Jesús, quién es Él y por qué también se le llama el Cordero de Dios.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué buenas noticias trajo el ángel a los pastores?** *(Su Salvador ha nacido. Está en Belén, recostado en un pesebre.)*
- **¿Por qué el ángel le dijo a los pastores que su Salvador había nacido?** *(Dios había enviado a su Hijo, Jesús, para ser nuestro Salvador. Jesús había venido para solucionar nuestro problema con el pecado.)*
- **¿Cómo sabían los pastores que Jesús había nacido?** *(Los ángeles aparecieron en el cielo para darles la buena noticia.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El Hijo amado* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El profeta Malaquías dijo: "Antes de que Dios envíe a su Salvador especial, vendrá un mensajero a preparar el camino para Él".
- Juan vino antes que Jesús, y predicaba junto al río Jordán.
- "¡Preparen el camino para el Señor! –decía Juan–. Dios va a enviar a alguien muy especial para su pueblo. Cambien sus caminos. Vuélvanse del mal que han hecho. Bautícense."
- ¡Así que eso es lo que las personas hacían!

- "¿Eres el prometido?", le preguntaban.
- "No", respondía Juan. “Yo ni siquiera merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él hará cosas increíbles. ¡Ya verán!"
- Jesús fue a buscar a Juan para que lo bautizara.
- Cuando Juan vio a Jesús, dijo: "¡Miren, ése es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!".
- "Quiero que me bautices", dijo Jesús.
- "No", respondió Juan. "¡Yo debería ser bautizado por ti!"
- "Confía en mí", dijo Jesús. "Esto es lo que hay que hacer."
- Así Juan bautizó a Jesús.
- El Espíritu de Dios descendió sobre Jesús como una paloma.
- "Este es mi Hijo", dijo Dios. "Lo amo. ¡Éste es mi Hijo amado, a quien he elegido!"



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué dijo Juan mientras predicaba en el río Jordán?** *("¡Preparen el camino para el Señor! Dios le enviará a su pueblo a alguien muy especial. Arrepiéntanse de sus maneras. Apártense de las cosas malas que han hecho. Bautícense".)*
- **¿Qué dijo Juan cuando vio a Jesús?** *("¡Miren, ése es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!")*
- **¿Por qué Juan no quería bautizar a Jesús al principio?** *(Juan dijo que Jesús era quién debía bautizarlo a él.)*
- **¿Qué le pidió Jesús a Juan?** *(Jesús le pidió a Juan que confiara en Él.)*
- **¿Qué pasó cuando Juan bautizó a Jesús?** *(El Espíritu de Dios descendió sobre Jesús como una paloma.)*
- **¿A quién identificó Dios como su Hijo?** *(A Jesús.)*
- **¿Qué dijo Dios acerca de Jesús cuando se bautizó?** *("Tú eres mi Hijo amado, a quien he elegido. Lo amo. ¡Él hace mi voluntad!")*



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Juan le dijo a las personas que se apartaran de las cosas malas que habían hecho y se bautizaran. El bautismo es una manera de representar el lavado del pecado. También es una forma de mostrar que quieres seguir y obedecer a Dios. Jesús, que es el Hijo de Dios, también se llama el Cordero de Dios. Él puede limpiar nuestros pecados por completo.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

“¡Miren *(ubica una mano sobre tus cejas y mira de un lado a otro)*

ése es el Cordero de Dios *(junta ambas manos, con las palmas hacia arriba, y elévalas)*,

que quita *(haz que quitas algo)*

el pecado de mundo! *(Haga un gran círculo delante de usted con las manos)***“.**
Juan 1:29b (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Piensa en el nombre de alguno de los niños del grupo, pero no se lo digas a la clase. Los otros niños deberán hacer preguntas que solo pueden responderse con "sí" o "no" para identificar quién es la persona secreta. Los niños pueden adivinar el nombre de la persona secreta, pero si se equivocan, entonces quedarán "fuera" el resto del juego. El juego continúa hasta que la clase descubra quién es la persona secreta. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Juan no tenía que adivinar la identidad de Jesús. Él supo de inmediato quién era Jesús: ¡el Cordero de Dios!

DI: Juan llamó a Jesús el "Cordero de Dios" porque ofrecería su vida como sacrificio en nuestro lugar. Esto significa que Jesús moriría voluntariamente para pagar el precio por nuestros pecados.

Entrégale a cada niño un pedazo de cartulina, bolitas de algodón y pegamento. Muéstrales cómo pegar las bolitas de algodón para formar y rellenar un círculo en el centro de la hoja. Dale ojos de plástico para pegar en el centro del círculo y así poder delimitar la cara del cordero. Luego, provee cartulina negra para que los niños recorten las orejas y las patas para pegar y completar sus corderos.

Para los niños más pequeños...
Para hacer que este proyecto sea más fácil para los niños más pequeños, puedes recortar cuatro óvalos pequeños por adelantado para cada niño y pegarlos en el centro de la cartulina *(donde deben estar las orejas y las patas)*. . Luego, los niños podrán completar el proyecto pegando bolitas de algodón y ojos de plástico.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños más grandes diciéndoles que también copien el versículo memorizado en su manualidad.

Rasgo de carácter: Pureza

(10 minutos)

DI: Pureza significa estar completamente limpio y libre de pecado. Comparte que solo Jesús puede quitar nuestros pecados porque solo Él es completamente puro. Aunque Jesús enfrentó a la tentación, nunca pecó, ni siquiera una vez. Es por esto que Juan llamó a Jesús el "Cordero de Dios que quita el pecado del mundo".

Hace muchos años, el pueblo de Dios ofrecía sacrificios a Dios matando animales como los corderos. Jesús es el "Cordero de Dios" porque sacrificó su vida en la cruz para pagar el precio por nuestros pecados.

Anima a los niños a pensar más acerca de la pureza haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles son algunos ejemplos específicos de cómo Dios te ayuda a vivir una vida de pureza?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir ser siempre sincero, no robar y ser confiable.)*
- **¿Por qué es importante vivir una vida de pureza?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir porque es la forma en que Dios quiere que vivamos y porque es un buen ejemplo para los demás.)*
- **¿Cómo elegir ser puros nos ayuda en la vida?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir protegiéndonos del mal, del pecado y de la vergüenza.)*
- **¿Qué podemos hacer cuando nos equivocamos?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir pedirle perdón a Dios y buscar volver a hacer las cosas bien si es que hemos lastimado o perjudicado a otra persona.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Dios quiere que vivamos vidas puras porque somos sus hijos. Somos ejemplo para aquellos que nos rodean y que aún no conocen a Dios y a su gran amor.

DI: ¿Cómo tus elecciones y acciones pueden animar a otros a vivir una vida de pureza? *(Elige a algunos niños para que compartan su pensamiento en voz alta. Las respuestas variarán, pero deben incluir que sus elecciones y acciones pueden ser un ejemplo a seguir para otros.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Levanta la mano si recuerdas cómo reaccionó Juan cuando Jesús le pidió que lo bautizara. *(Pídele a un voluntario que comparta en voz alta: Juan dijo que no, que era Jesús quién debería bautizarlo a él.)*

DI: Levanta la mano si recuerdas las dos palabras importantes que Jesús le respondió. *(Invita a los niños a decir las palabras en voz alta al unísono: "Confía en mí".)*

DI: Podemos confiar en que Dios nos ayudará a vivir una vida de pureza.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por amarnos tanto que diste a tu único y amado Hijo. Ayúdanos a honrarte con nuestro esfuerzo por ser puros en todo lo que decimos.
Amén.

Notas



Una prueba en el desierto

Jesús es tentado
Mateo 4:1-11

Rasgo de carácter: Perseverancia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden la manera específica en que Jesús resistió la tentación.
- Que los niños hablen acerca de la importancia de perseverar.
- Que los niños identifiquen maneras en que la perseverancia honra a Dios.

Materiales:

- *Una prueba en el desierto* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Cartulina o cartón *(suficiente como para cortar un escudo para cada niño)*
- Papel de aluminio *(suficiente como para cubrir el escudo de cada niño)*
- Pegamento o cinta adhesiva
- Lentejuelas, brillo y joyas de plástico *(opcional)*
- Lápices o bolígrafos

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si alguna vez has jugado un juego. Ahora, mantén la mano levantada si alguna vez jugaste a un juego, te cansaste y te quedaste sin aliento. *(Dile a los niños que bajen las manos.)*

Si levantaste la mano, quiere decir que no te rendiste cuando te cansaste. Seguiste jugando. No darse por vencido y no "tirar la toalla", incluso cuando la situación se vuelve difícil, es una habilidad. La palabra que usamos para describir esto es “perseverancia”. Elegir perseverar no siempre es fácil, ya que podemos estar cansados y agotados. En la lección de hoy, aprenderemos sobre la perseverancia de Jesús y cómo Él le dijo no a la tentación una y otra vez.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué dijo Juan cuando vio a Jesús?** *("¡Miren, ése es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!")*
- **¿Por qué Juan no quería bautizar a Jesús al principio?** *(Juan dijo que Jesús era quién debía bautizarlo a él.)*
- **¿Qué pasó cuando Juan bautizó a Jesús?** *(El Espíritu de Dios descendió sobre Jesús como una paloma.)*
- **¿Qué dijo Dios acerca de Jesús cuando se bautizó?** *("Éste es mi Hijo amado, a quien he elegido. Lo amo. ¡Él hace mi voluntad!")*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Una prueba en el desierto* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El Espíritu de Dios guió a Jesús al desierto.
- Jesús no comió nada durante cuarenta días y cuarenta noches.
- Después de eso, ¡Jesús estaba muy hambriento!
- Satanás sabía que Jesús tenía hambre, y lo tentó.
- Señaló una roca y dijo: "Si eres el Hijo de Dios, dile a estas rocas que se conviertan en pan".
- Jesús le respondió a Satanás usando las palabras de Dios que están en la Biblia.
- "No solo de pan vivirá el hombre", dijo. "Sus vidas también dependen de lo que Dios dice".
- Luego, Satanás llevó a Jesús a la parte más alta del templo.
- "Si de veras eres Hijo de Dios, tírate abajo desde aquí; porque la Escritura dice que Dios mandará que sus ángeles te cuiden y te protejan."
- Entonces Jesús usó la Palabra de Dios para responder por segunda vez.
- "No pongas a prueba al Señor tu Dios", dijo, citando nuevamente la Biblia.
- Finalmente, Satanás llevó a Jesús a una montaña y le mostró todos los reinos y riquezas del mundo.
- "Si te arrodillas y me adoras, todo será tuyo", le dijo.
- “¡Vete, Satanás!”, ordenó Jesús.
- Luego citó la Palabra de Dios una vez más.
- "Porque está escrito: Adora al Señor tu Dios, y sírvele sólo a Él.”
- Tan pronto como Jesús lo dijo, Satanás lo dejó solo.
- Entonces unos ángeles vinieron a Él y lo cuidaron.
- Jesús había enfrentado la tentación y no había pecado, ni una sola vez.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quién guió a Jesús al desierto?** *(El Espíritu de Dios.)*
- **¿Cuánto tiempo estuvo Jesús en el desierto?** *(Cuarenta días y cuarenta noches.)*
- **¿Quién tentó a Jesús?** *(Satanás)*
- **¿Cómo respondió Jesús ante la tentación?** *(Él no se rindió ante la tentación. En cambio, Jesús usó palabras de la Biblia, las Escrituras, para vencerla.)*
- **¿Cuántas veces pecó Jesús?** *(Ninguna)*
- **¿Qué hizo Satanás cuando Jesús no cedió a la tentación?** *(Satanás lo dejó tranquilo.)*
- **¿Quiénes vinieron y cuidaron de Jesús después de que Él enfrentó a la tentación?** *(Ángeles)*
- **¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús?** *(Nosotros también podemos usar la Palabra de Dios para luchar y vencer la tentación.)*
- **¿Crees que Jesús entiende nuestra lucha contra la tentación?** *(Las respuestas variarán, pero deberían decir que sí entiende porque Él también fue tentado a pecar.)*

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Cuando enfrentamos tentaciones, podemos seguir el ejemplo que Jesús nos dejó: podemos usar la Palabra de Dios como ayuda para que nos aliente y nos haga lo suficientemente fuertes como para decir "No". Por ejemplo, leemos en la Biblia que Dios quiere que tratemos a los demás de la misma manera que quisiéramos que nos traten a nosotros. Esto nos da la orientación y el aliento que necesitamos para tomar buenas decisiones, aunque no sean fáciles. También podemos pedirle a Jesús que nos ayude. Él entiende nuestros sentimientos y nuestras luchas porque también tuvo que enfrentar la tentación.

DI: Jesús experimentó la tentación al igual que nosotros. Pero Él resistió la tentación al depender de su Padre, Dios, y su Palabra. Podemos seguir el ejemplo de Jesús y hacer lo mismo que Él.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

No sólo de pan *(simula que comes algo)* **vivirá el hombre** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)*, **sino también de toda palabra** *(abre las manos simulando un libro)* **que salga de los labios de Dios** *(señala hacia arriba con ambas manos)*.

Mateo 4:4b (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Explica que darás instrucciones cortas para que los niños las sigan. Sin embargo, solo deberán obedecer las instrucciones que comiencen con la frase "Simón dice". Si obedecen una instrucción que no comience con esas palabras, entonces quedarán "fuera" y deberán quedarse sentados el resto del juego. Continúen jugando según lo permita el tiempo o hasta que solo quede un niño parado. *(Las instrucciones pueden ser saltar en el lugar, aplaudir, pararse en un pie y poner las manos en la cabeza.)*

DI: Como Jesús demostró, la Palabra de Dios no solo es un arma poderosa contra la tentación. También nos da guía y dirección. Así como en el juego tenías que tener cuidado de seguir las instrucciones correctas, debemos tener cuidado de seguir la Palabra de Dios y no nuestros sentimientos.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una cartulina. Muéstrales cómo recortar con cuidado la forma de un escudo pequeño. Luego, proporciona a cada niño un pedazo de papel de aluminio lo suficientemente grande como para cubrir la parte de adelante del escudo de papel. Demuestra cómo doblar el papel de aluminio para recubrir los bordes del escudo. Si es necesario, pueden usar pegamento o cinta adhesiva para asegurar la lámina a los escudos. Si hay a disposición, pueden utilizar lentejuelas, brillantina y joyas de plástico para decorar el frente de los escudos.

DI: La Palabra de Dios es nuestro escudo contra la tentación. Podemos usar las palabras de la Biblia como ayuda para fortalecernos y protegernos, tal como lo hizo Jesús.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños, puedes traer los escudos de papel ya cortados.

Para los niños más grandes...
Anima a los niños más grandes a escribir las citas de algunos de sus versículos favoritos en los escudos, como recordatorio de que pueden usar la Palabra de Dios para luchar en contra de la tentación.

Rasgo de carácter: Perseverancia

(10 minutos)

DI: Perseverancia significa no rendirse. No importa cuántas veces lo intentó Satanás, Jesús no cedió a la tentación. En cambio, Jesús mostró perseverancia.

Anima a los niños a pensar más acerca de la perseverancia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es importante la perseverancia?** *(Nos permite seguir adelante y no rendirnos.)*
- **¿Por qué a veces es difícil ser perseverante?** *(Requiere la capacidad de seguir adelante y continuar trabajando, incluso cuando tenemos problemas o estamos cansados.)*
- **¿En qué áreas de tu vida demuestras perseverancia?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿En qué áreas de tu vida necesitas ser más perseverante?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo puede tu perseverancia honrar a Dios?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir utilizar los dones, talentos y habilidades que Él nos ha dado, y confiar en el tiempo de Dios, no en el nuestro.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Elegir perseverar y no rendirse puede ser agotador y puede desgastar a una persona. Los ángeles vinieron y cuidaron a Jesús después de que Él perseveró para vencer la tentación.

Piensa en una persona que conozcas que haya demostrado perseverancia. Puede ser alguien que no se rinde cuando está aprendiendo algo nuevo. Tal vez sea alguien que nunca se rinde a la hora de enseñarte algo o cuidar de ti. Ahora, piensa en una forma en que puedes alentar a esta persona. Comparte con un compañero. *(Brinda un momento para que los niños compartan en voz alta unos con otros.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: Resistir la tentación es una batalla continua que todos enfrentamos. Pero no tenemos que enfrentarla solos. Podemos orar y pedirle ayuda a Jesús. Podemos leer y usar las palabras de la Biblia para que nos den fortaleza. Podemos hablar y buscar la ayuda de otras personas sabias que nos rodean para alentarnos. Dios no nos dejó solos y sin herramientas para luchar contra la tentación. Con su ayuda, siempre tenemos esperanza.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por darnos tu Palabra para guiarnos y ayudarnos, y gracias por el ejemplo que tu Hijo Jesús nos dio a cada uno de nosotros. Más que nada, te agradecemos por la esperanza y el perdón que Jesús nos da, incluso cuando cometemos errores.
Amén.

Notas



El Rey y Su reino

El Sermón del Monte

Mateo 4:23-7:29; Juan 18:36-37

Rasgo de carácter: Confianza

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios es digno de nuestra confianza y que suplirá todas nuestras necesidades.
- Que los niños comprendan que confiar en Dios significa obedecerlo.
- Que los niños reconozcan que pueden hablar con Dios por medio de la oración.

Materiales:

- *El Rey y su reino* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Papel
- Materiales para colorear y/o pegatinas
- Una corona de papel hecha de antemano

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Crea una corona de papel simple y úsala al momento de saludar a los niños.

Dale la bienvenida a los niños y dirige su atención a la corona que llevas puesta. Pregúntales si saben quién suele usar coronas. Elige a algunos voluntarios para que compartan. *(Las respuestas variarán y pueden incluir la realeza, reyes y reinas.)*

DI: Jesús es el rey supremo. Él es el único Hijo de Dios, y los que eligen seguirlo también forman parte de su reino.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Quién guió a Jesús al desierto?** *(El Espíritu de Dios.)*
- **¿Quién tentó a Jesús?** *(Satanás)*
- **¿Cómo respondió Jesús ante la tentación?** *(Él no se rindió ante la tentación. En cambio, Jesús usó palabras de la Biblia, las Escrituras, para vencerla.)*
- **¿Cuántas veces pecó Jesús?** *(Ninguna)*
- **¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús?** *(También podemos usar la Palabra de Dios para luchar y vencer la tentación.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El Rey y su reino* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jesús viajaba enseñando acerca del Reino de los cielos, y las multitudes lo seguían.
- Ellos aún no sabían que Jesús era el Rey, pero Él les enseñó a vivir como personas de su reino.
- "La gente hace el bien –dijo Jesús–, porque su corazón es bueno. Cuando hay maldad en el corazón, la gente hace el mal. Dios quiere que tu corazón sea como el suyo."
- "No se preocupen por cosas como la comida y la ropa, enseñó Jesús–. Pongan a Dios primero en sus vidas. Obedézcanle. Confíen y Él les dará lo que necesitan."

- Jesús les enseñó esta oración:
- "Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre.
- Venga tu reino. Hágase tu voluntad en la tierra, así como se hace en el cielo.
- Danos hoy el pan que necesitamos.
- Ayúdanos a obedecerte.
- ¡Todo el poder es tuyo por siempre!"
- Luego Jesús contó una historia.
- "Un hombre construyó su casa sobre una roca. Vino una gran tormenta y, debido a que la casa fue construida sobre la roca, no se cayó."
- "Otro hombre construyó su casa sobre la arena blanda e inestable. Vino una gran tormenta, y debido a que la casa estaba construida sobre la arena, ¡ésta la derribó!"
- "Las cosas que yo les enseño son como la roca –dijo Jesús–. Pongan mis palabras en acción y serán como el hombre que construyó su casa sobre una roca."

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quién es el rey?** *(Jesús)*
- **¿Qué cosas enseñó Jesús?** *(Dios no quiere que nos preocupemos. Él suplirá nuestras necesidades. Pon a Dios primero. Confía en Dios y obedécele.)*
- **En la historia que contó Jesús, ¿qué pasó con la casa construida sobre la arena?** *(Se derrumbó.)*
- **¿Qué pasó con la casa que estaba construida sobre la roca?** *(No se derrumbó.)*

DI: En la historia, Jesús dijo que podemos ser como el hombre que construyó su casa sobre la roca al poner en acción las palabras de Jesús. Dios quiere hacer que nuestros corazones sean como el suyo. Él hace que esto suceda cuando confiamos en Jesús y le pedimos que nos guíe. Podemos atesorar sus palabras en nuestro corazón, y de esa manera podremos tomar buenas decisiones. Cuando confiamos en Jesús como nuestro salvador, Él puede cambiar nuestro corazón, poner sus palabras dentro de ellos y hacernos parte de la familia de Dios. ¡Esto quiere decir que eres parte de la realeza porque Dios te ama y eres su especial tesoro!

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Jesús enseñó a las personas acerca de cómo amar a Dios y a los demás. Él nos enseñó que podemos confiar en que Dios nos cuidará. Una forma en que Dios se preocupa por nosotros es dándole propósito a nuestra vida. Dios usa a las personas para cumplir sus planes. ¡Tú también eres parte de la gran historia de Dios!

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Por tanto, el que me oye *(coloca una mano ahuecada alrededor de tu oreja)* **y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente** *(apunta a tu cabeza con el dedo en la sien)* **que construyó su casa** *(junta las puntas de los dedos de ambas manos por encima de tu cabeza)* **sobre la roca** *(golpea un puño sobre la palma de la otra mano)*.

Mateo 7:24 (DHH)

Actividad:
(15 minutos)

DI: En la historia, Jesús habló acerca de dos hombres que construyeron sus casas sobre cimientos muy diferentes: uno sobre la roca y el otro sobre la arena. Todos ustedes deberán imaginar que son casas construidas sobre la arena. Escuchen las palabras que digo y vean si puede elegir la acción correcta.

Grita "viento", "lluvia" y "tormenta". Anima a los niños a reaccionar a cada palabra. *(Pueden moverse de lado a lado, girar y caer al piso.)* Luego, pídeles que imaginen que son casas construidas sobre la roca sólida. Di las mismas palabras que antes y anima a los niños a reaccionar a ellas. *(Deberán permanecer firmes y seguros.)*

Actividad de respuesta:
(10 minutos)

Dale a cada niño una hoja de papel. Muestra cómo cortar la hoja por la mitad con un patrón de zig-zag. *(Si es necesario, este paso se puede completar antes de la lección.)* Luego, muéstrale a los niños la corona que tenías puesta al comienzo de la lección. Usa esto como modelo para cuando tengan que crear y decorar sus propias coronas. Diles que pueden llevarse las coronas a su casa para ayudarles a recordar que son muy importantes para Dios y que Él los ama.

Rasgo de carácter: Confianza
(10 minutos)

DI: Jesús dijo que Dios no quiere que nos preocupemos. Dios quiere que confiemos en Él. ¡Él es bueno, y nos ama más de lo que podemos imaginar! Una manera en que podemos confiar en Dios es hablando con Él. El acto de hablar con Dios se denomina oración. Puedes hablar con Dios en cualquier momento y sobre cualquier cosa.

Anima a los niños a pensar más acerca de la confianza haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuándo es un buen momento para hablar con Dios en oración?** *(Siempre)*
- **¿Por qué debemos confiar en Dios?** *(Él nos creó, nos ama y somos su tesoro.)*
- **¿De qué maneras específicas podemos mostrar nuestra confianza en Dios?** *(Podemos orar, obedecerlo y seguir a Jesús.)*

Conéctate con otros:
(5 minutos)

DI: Piensa en aquellas personas en tu vida en las que puedes confiar. ¿Por qué confías en ellos? La verdadera confianza significa escuchar, creer y obedecer, incluso cuando no sea fácil hacerlo. Ahora, piensa en un momento en que hayas estado asustado o preocupado, y alguien en quien confiabas te ayudó. Imagina una manera específica de agradecerle por haber sido una persona de confianza y haberte ayudado.

Cierre:
(2 minutos)

DI: Dios nos conoce mejor de lo que nos conocemos a nosotros mismos porque Él nos creó. ¡La buena noticia es que esta relación no es unilateral! También podemos conocer mejor a Dios. Él quiere que aprendamos más acerca de Él. Podemos hacer esto leyendo su Palabra, la Biblia y usando la Biblia App Para Niños. También podemos hablar con Dios y pedirle ayuda cuando queramos.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por enviar a tu Hijo, Jesús, para ser nuestra esperanza y ayuda. Ayúdanos a confiar en ti cuando estemos tentados o preocupados.

Amén.

Notas



A través del techo

Jesús sana a un hombre paralítico
Lucas 5:17-26

Rasgo de carácter: Bondad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños puedan identificar que Dios puede perdonar pecados.
- Que los niños reconozcan que Jesús es Dios.
- Que los niños recuerden que la fe es creer y confiar por completo en algo o en alguien.

Materiales:

- *A través del techo* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Hojas de papel
- Bolígrafos y/o lápices
- Materiales para colorear

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Explícale a los niños que hoy te gustaría recibirlos de una manera un poco diferente. Comparte que estás muy agradecido de ver a "alguien..." e inserta una descripción específica de alguno de los niños del grupo, como por ejemplo: "alguien que lleva puesto el color azul" o "alguien que tiene el pelo corto y castaño". Continúa haciendo esto hasta que hayas descrito brevemente a todos los niños sin usar ninguno de sus nombres. *(Para mayor eficacia, usa específicamente descripciones que incluyan a muchos niños a la vez. Por ejemplo, el color del cabello, la longitud del cabello y los botones de la ropa pueden describir simultáneamente a muchos niños del grupo a la vez.)*

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Quién es el único y verdadero Rey?** *(Jesús)*
- **¿Qué cosas enseñó Jesús?** *(Dios no quiere que nos preocupemos. Él suplirá nuestras necesidades. Pon a Dios primero. Confía en Dios y obedécele.)*
- **¿Cómo podemos hacer para hablar con Dios?** *(En cualquier momento y en cualquier lugar a través de la oración.)*
- **¿Cómo el hablar con Dios puede demostrar que confiamos en Él?** *(Las respuestas variarán.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *A través del techo* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- ¡Llena! ¡La casa estaba llena!
- Jesús estaba enseñando y sanando en la casa, y todos querían verlo.
- Había unos hombres que tenían un amigo que no podía caminar.
- Creían que Jesús podía sanarlo, así que lo llevaron a la casa en una camilla.

- Como la casa estaba tan llena, no pudieron entrar.
- ¡Así que subieron a su amigo por los escalones hasta el techo y comenzaron a romper las tejas!
- Hicieron un agujero en el techo.
- ¡Todos los que estaban en la casa miraron hacia arriba, asombrados!
- Luego, estos hombres bajaron a su amigo en medio de la multitud.
- Pensaron que Jesús sanaría a su amigo.
- En cambio, Jesús le dijo: "Tus pecados son perdonados".
- Los líderes religiosos estaban furiosos.
- "Sólo Dios puede perdonar los pecados", se quejaron.
- "¿Qué es más fácil? –preguntó Jesús–. ¿Perdonar los pecados de un hombre o hacerlo caminar? Para mostrarles que tengo el poder de Dios para perdonar, sanaré sus piernas."
- "A ti te digo, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa", le dijo Jesús al hombre.
- ¡Y así lo hizo!
- Sus amigos y todas las demás personas que estaban en el lugar, celebraron.
- Ahora, la casa estaba llena... de alabanza.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dijo Jesús al hombre que no podía caminar?** *("Tus pecados son perdonados.")*
- **¿Por qué los líderes religiosos estaban furiosos?** *(Se quejaban diciendo que solo Dios puede perdonar pecados.)*
- **¿Qué sucedió con el hombre que no podía caminar?** *(Jesús perdonó sus pecados. Jesús lo sanó. Pudo caminar.)*
- **¿De quién era el poder que Jesús dijo que tenía?** *(De Dios)*
- **¿Cómo hizo Jesús para demostrar esto?** *(Sanó al hombre que no podía caminar.)*

Recuérdale a los niños la bienvenida especial que recibieron hoy. Remarca que no usaste sus nombres. En su lugar, describiste a cada uno. Ellos sabían exactamente a quién estabas recibiendo, porque sabían qué debían buscar en cada persona.

DI: Jesús no solo dijo que era Dios. Demostró que Él era Dios. Jesús perdonó los pecados y realizó milagros *(como curar al hombre que no podía caminar)*. Jesús hizo cosas que solo Dios puede hacer. La fe es creer y confiar por completo en algo o en alguien. Los amigos que bajaron al paralítico desde el techo tenían fe en que Jesús podía sanar. Hoy nosotros también podemos tener fe en el poder de Jesús.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Mientras estuvo en la tierra, Jesús realizó muchos milagros, entre ellos sanar a los enfermos y perdonar pecados. Jesús hizo cosas que solo Dios puede hacer. Así es como Jesús le mostró a las personas que Él era Dios.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Cuando Jesús *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **vio la fe que tenían (forma un corazón con ambas manos), le dijo al enfermo** *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca)*: **—Amigo, tus pecados quedan perdonados** *(desliza una mano sobre la palma de la otra; cambia de mano y repite)*.

Lucas 5:20 (DHH)

Actividad:

(10 minutos)

Haz que todos los niños se pongan de pie. Dales instrucciones para que se sienten o permanezcan de pie, dependiendo de si las declaraciones se aplican a ellos o no. Algunos ejemplos de declaraciones incluyen:

- Si tu nombre NO comienza con la letra "A", por favor siéntate.
- Si tienes un hermano o una hermana, permanece de pie.
- Si llevas puesto algo azul, siéntate.

Repite este proceso varias veces con diferentes declaraciones. Termina el juego haciendo énfasis en cuánto más difícil es demostrar a quién se compara una persona con solo decir su nombre.

DI: Jesús no solo dijo que tenía el poder de Dios. ¡También lo demostró!

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: ¡Nada evitó que los amigos del hombre paralítico se acercaran a Jesús, ni una multitud de personas, ni el techo de la casa! Afortunadamente, ahora podemos acercarnos a Jesús de una manera mucho más fácil. Podemos hablar con Dios usando nuestras palabras. Esto se denomina oración.

Rasgo de carácter: Bondad

(10 minutos)

DI: Bondad significa mostrar que te preocupas por otras personas. Jesús mostró bondad hacia los demás de muchas maneras diferentes. En esta historia, Jesús enseñaba y había sanado a tantas personas que todos querían verlo, incluido el hombre que no podía caminar.

Anima a los niños a pensar más acerca de la bondad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo otras personas te han mostrado bondad?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo te ha mostrado bondad Dios?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir que puso en sus vidas personas que los aman, envió a Jesús para ayudarlos y les dio la oportunidad de aprender más sobre Él.)*
- **¿Por qué es importante ser amable con otras personas?** *(Todos son creados y amados por Dios, y por eso todos tienen valor.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puedes mostrar bondad a los demás?** *(Las respuestas variarán.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Una forma de mostrar bondad hacia otros es siendo fiel. Esto significa que eres digno de confianza y que haces las cosas que dices que harás.

DI: Por medio de sus acciones, Jesús nos mostró que podemos tener fe en Dios.

Desafía a los niños a mostrarle a los demás que también pueden confiar en ellos, al cumplir sus promesas.

Cierre:
(2 minutos)

DI: Dios quiere que lo conozcamos y pongamos nuestra fe y confianza en Él. Dios nos dio el regalo de Jesús. Él no solo ayudó a las personas haciendo milagros, perdonando pecados y sanando enfermos. Jesús también nos ayudó demostrando que Dios es digno de confianza. Jesús nos mostró que podemos poner nuestra fe en Él porque tiene el poder de realmente hacer lo que dice que puede hacer.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Estamos agradecidos de que tengas el poder para sanar nuestras enfermedades y perdonar nuestros pecados. Ayúdanos a crecer en nuestra fe a medida que obtenemos más conocimiento de ti.
Amén.

Notas



La destrucción de los demonios

Jesús echa fuera espíritus malignos

Marcos 5:1-20

Rasgo de carácter: Gozo

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que Jesús demostró que Él es Dios al expulsar espíritus malignos.
- Que los niños expliquen cómo el gran amor de Dios es la fuente de nuestro gozo.
- Que los niños piensen dos maneras específicas en que pueden compartir su gozo con los demás.

Materiales:

- *Demonios destruidos* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Una imagen de una cara triste o un emoticón *(para preparar antes de la lección)*
- Una imagen de una cara feliz o un emoticón *(para preparar antes de la lección)*
- Hojas de papel de color rojo o rosa *(una para cada niño)*
- Apósitos adhesivos *(uno para cada niño)*
- Tijeras
- Bolígrafos y/o lápices
- Materiales para colorear *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si sabes qué es un emoticón. *(Elige a un voluntario para compartir en voz alta. Un emoticón es una imagen pequeña y simple que muestra una emoción o sentimiento.)*

Luego, sostén los dos ejemplos de emoticones y pídele a los niños que identifiquen qué emociones representan.

DI: En la lección de hoy, aprenderemos sobre un hombre que pasó de la tristeza *(levanta la cara triste)* al gozo *(levanta la cara feliz)* ¡Porque Jesús lo sanó!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Quién tentó a Jesús?** *(Satanás)*
- **¿Cómo respondió Jesús ante la tentación?** *(Él no se rindió ante la tentación. En cambio, Jesús usó palabras de la Biblia, las Escrituras, para vencerla.)*
- **¿Cuántas veces pecó Jesús?** *(Ninguna)*
- **¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús?** *(También podemos usar la Palabra de Dios para luchar y vencer la tentación.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Demonios destruidos* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jesús y sus discípulos cruzaron el mar de Galilea.
- Se encontraron con un hombre que tenía espíritus malignos y vivía en un cementerio.

- Gritaba constantemente y se cortaba con piedras.
- Jesús le dijo a los espíritus malignos que salieran del hombre.
- “¡No nos hagas daño, Jesús!”, gritaban los espíritus.
- "Mi nombre es Legión", dijo el hombre. "Hay muchos espíritus malignos dentro mío."
- "Bueno, tienes que irte", dijo Jesús. "No tienes elección."
- Los espíritus malignos estaban asustados.
- Había una gran piara de cerdos cerca de ahí.
- "¡Mándanos a los cerdos y déjanos entrar en ellos!"
- Jesús dejó que los espíritus malignos entraran en los cerdos.
- ¡Los cerdos echaron a correr pendiente abajo hasta el lago, y allí se ahogaron!
- Las personas que cuidaban a los cerdos le contaron a todos en la ciudad lo que había sucedido.
- Los pobladores fueron hasta el cementerio.
- Vieron que Jesús había sanado al hombre.
- Asustados, los pobladores le rogaron a Jesús que se fuera.
- El hombre pidió ir con Jesús.
- Jesús respondió: "Vete a tu casa, con tus parientes, y cuéntales todo lo que el Señor te ha hecho".
- El hombre lo hizo, ¡y todos quedaron asombrados!

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuál era el nombre del hombre que Jesús y los discípulos conocieron?** *(Legión)*
- **¿Por qué se llamaba así?** *(Tenía muchos espíritus malignos viviendo dentro suyo.)*
- **¿Qué le dijo Jesús a los espíritus malignos que hicieran?** *(Les dijo que tenían que salir del hombre.)*
- **¿A dónde fueron los espíritus malignos cuando abandonaron el cuerpo del hombre?** *(Entraron en una piara de cerdos que estaba cerca.)*
- **¿Qué hizo la piara de cerdos cuando los espíritus malignos entraron en ellos?** *(Los cerdos echaron a correr pendiente abajo hasta el lago, y allí se ahogaron.)*
- **El hombre quería ir con Jesús. Pero, ¿qué le dijo Jesús que hiciera en su lugar?** *(Jesús le dijo que se quedara y les contara a todos lo que había hecho por él.)*
- **¿Cómo se sintieron los espíritus malignos cuando Jesús les habló?** *(Estaban asustados.)*
- **Los espíritus malignos tenían miedo y tuvieron que obedecer a Jesús. ¿Qué te dice esto acerca de Jesús?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús tiene el poder supremo y que mostró que Él es Dios.)*

DI: Las personas probablemente tenían mucho miedo del hombre endemoniado porque gritaba constantemente y se cortaba con piedras. Pero Jesús hizo algo que solo Dios podía hacer: echó fuera los espíritus malignos. De hecho, incluso los espíritus malignos sabían que tenían que obedecerle. Después, ¡el hombre fue sano! Estaba alegre y agradecido y quería seguir a Jesús. Podemos alegrarnos porque Jesús nos ha sanado también. Por medio de su muerte en la cruz, Jesús proporcionó una manera de sanar y perdonar nuestros corazones del pecado.

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Jesús demostró quién es haciendo cosas que sólo Dios puede hacer. Sólo Dios puede expulsar a los espíritus malignos con el poder de Su palabra. Lo único que Jesús tuvo que hacer fue hablar, y el hombre fue sano.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Y cuando llegaron a donde estaba Jesús, vieron *(ubica una mano sobre tus cejas y mira de un lado a otro)* **sentado, vestido y en su cabal juicio** *(relaja los brazos y déjalos caer hacia los costados, con las palmas hacia afuera) al endemoniado que había tenido la legión de espíritus (cruza los puños sobre tu pecho).* **La gente estaba asustada** *(con los ojos bien abiertos, toma una bocanada de aire, simulando estar asustado).*

Marcos 5:15 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Elige un niño para que sea el "buscador". El buscador deberá contar hasta 10 lentamente mientras que los demás niños se esconden. Luego, el buscador gritará: "¡Listos o no, aquí voy!", e intentará encontrar a los niños que se están escondiendo. El último niño en ser encontrado será el buscador en la siguiente ronda. Jueguen cuantas veces el tiempo lo permita.

DI: Los espíritus malignos no pudieron esconderse de Jesús. ¡Sabían quién era Él, y le temían!

Dale a cada niño un pedazo de papel rojo o rosa. Muéstrales cómo cortar cuidadosamente el papel para crear un corazón. Luego, dale a cada niño dos apósitos y pídeles que los superpongan en el centro de los corazones de papel para formar una cruz.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Jesús sanó al hombre y envió a todos los espíritus malignos lejos de él. Jesús sana nuestros corazones por medio del perdón de nuestros pecados.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños, puedes traer los corazones de papel ya cortados.

Para los niños más grandes...
Desafía a los niños más grandes a escribir los diferentes nombres y títulos de Jesús en sus corazones de papel. Ayúdalos compartiendo algunos para que comiencen: Dios, Cordero de Dios, Cristo y Sanador.

Rasgo de carácter: Gozo

(10 minutos)

DI: Estar gozoso significa ser feliz. El hombre con la legión de demonios se llenó de gozo después de que Jesús lo sanara haciendo que los espíritus malignos se fueran de su cuerpo.

Anima a los niños a pensar más acerca del gozo haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué cosas te traen gozo?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Qué cosas que no son materiales te alegran?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Tener gozo es una elección? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Las respuestas variarán.)*

★ **¿Cómo puedes alegrarte al pensar en el gran amor de Dios y en el acto de amor que Jesús hizo en la cruz?** *(Las respuestas variarán, pero deberán incluir que nadie podrá arrebatarnos el amor de Dios y el perdón de Jesús. Cuando nos enfocamos en esto, podemos elegir estar gozosos cualquiera sea la situación.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: El gran amor de Dios es nuestro para siempre, y nada puede quitárnoslo. Cuando pensamos y nos enfocamos en Su amor, es fácil para nosotros sentirnos tan gozosos que desbordamos de amor hacia los demás.

Piensa en las diferentes personas que forman parte de tu vida diaria. *(Dale a los niños un momento de silencio para pensar)*. ¿Cuáles son dos formas específicas en que puedes compartir tu gozo con estas personas? Comparte esto con un compañero. *(Dale a los niños unos minutos para hacer esto. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Jesús demostró que Él es Dios echando fuera espíritus malignos y sanando al hombre. Incluso los espíritus malignos conocían a Jesús y le temían. ¡Nosotros también podemos estar gozosos como este hombre! Cuando aceptamos el regalo gratuito del perdón de Jesús por medio de su muerte en la cruz, Él también nos sana. Jesús puede sanar nuestro corazón.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Qué gozosos estamos de saber que nos amas mucho a cada uno de nosotros! Ayúdanos a enfocarnos en tu amor, para que nuestro gozo desborde y podamos guiar a otros a ti.
Amén.

Notas



Hora de levantarse

Jesús sana a una niña
Lucas 8:40-42, 49-56

Rasgo de carácter: Misericordia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que Jesús hizo cosas que solo Dios puede hacer, incluyendo que la hija de Jairo volviera a la vida.
- Que los niños describan maneras en que Jesús les ha mostrado misericordia en sus vidas personalmente.
- Que los niños piensen en dos maneras en que pueden elegir mostrar misericordia hacia los demás.

Materiales:

- *Hora de levantarse* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Dos banderas pequeñas u otro objeto *(para el juego)*
- Cuadrados pequeños de fieltro *(uno para cada niño)*
- Pegamento *(o puntos de pegamento, opcional)*
- Recortes de fieltro, pegatinas y/o pequeños trozos de tela
- Hilo y/o cuerda *(opcional)*
- Agujas de tejer de plástico, *(opcional, una para cada niño)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Cierren los ojos y quédense quietos por un momento. *(Dales unos momentos de silencio para que hagan esto.)*

Ahora, levántense, caminen y salten por el lugar. *(Después de unos momentos, pídeles que vuelvan a sentarse.)*

En la lección de hoy, aprenderemos acerca de cómo Jesús le dijo a una niña que se levantara, y ella comenzó a caminar por la habitación. Pero ella no estaba jugando a quedarse quieta, ni estaba dormida. Había muerto. ¡Pero Jesús la devolvió a la vida!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué les dijo Jesús a los espíritus malignos que hicieran?** *(Les dijo que tenían que salir del hombre.)*
- **¿A dónde fueron los espíritus malignos cuando abandonaron el cuerpo del hombre?** *(Entraron en una piara de cerdos que estaban cerca.)*
- **Los espíritus malignos tenían miedo y tuvieron que obedecer a Jesús. ¿Qué te dice esto acerca de Jesús?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús tiene el poder supremo y que mostró que Él es Dios.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Hora de levantarse* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jairo, un líder de la sinagoga, cayó a los pies de Jesús.
- "Mi niña se está muriendo", gritó. "Si pones tus manos sobre ella, sé que ella vivirá."

- Abriéndose paso en medio de la multitud, se encontraron con algunos hombres que venían de la casa de Jairo.
- "Tu hija ya está muerta", dijeron.
- Pero Jesús, sin hacer caso de ellos, le dijo al jefe de la sinagoga: "No tengas miedo; cree solamente, y tu hija será sana".
- Cuando llegaron a la casa de Jairo, encontraron a todos llorando por la niña.
- "¿Por qué lloran?", preguntó Jesús. "La niña no está muerta. Sólo está dormida."
- Las personas se reían de Él.
- Jesús y tres de sus discípulos, Pedro, Santiago y Juan, entraron a la casa con Jairo y su esposa.
- La niña estaba acostada allí, tal como todos habían dicho.
- Jesús tomó la mano de la niña.
- Luego dijo: "Levántate, pequeña".
- ¡Y ella lo hizo! ¡Y hasta caminó por la habitación!
- ¡Jairo y su esposa estaban sorprendidos!
- Jesús les dijo que no le contaran a nadie lo que Él había hecho.
- "Ahora", dijo Jesús, "¡Creo que esta niña necesita algo de comer!".

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué Jairo fue a pedirle ayuda a Jesús?** *(Porque su hija se estaba muriendo.)*
- **¿Qué le dijo la multitud a Jairo y a Jesús?** *(Dijeron que la hija de Jairo ya estaba muerta.)*
- **¿Qué le dijo Jesús a Jairo?** *(Le dijo que no se preocupara, que creyera, y que su hija recibiría sanidad.)*
- **¿Qué le dijo Jesús a la niña cuando llegó a la casa?** *("Levántate, pequeña.")*
- **¿Qué pasó después de que Jesús le habló a la niña?** *(¡Ella volvió a la vida y comenzó a caminar por la habitación!)*
- **¿Qué te dice esto acerca de quién es Jesús?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús es Dios porque hizo cosas que solo Dios puede hacer, ¡como por ejemplo, hacer que las personas vuelvan a la vida!)*
- **Jesús se preocupó por Jairo, y también se preocupa por ti. ¿Cómo te hace sentir esto?** *(Las respuestas variarán.)*

DI: Cuando Jesús se preocupó por la pequeña niña de Jairo, mostró que la situación le importaba. Cuando le devolvió la vida a la niña, ¡Jesús demostró que Él era Dios! Mientras estuvo en la tierra, Jesús hizo cosas que solo Dios puede hacer, ¡incluso tener poder sobre la muerte!

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Sólo Dios tiene el poder de hacer que una persona vuelva a la vida. Jesús demostró que Él es Dios al hacer que las personas volvieran a vivir, como sucedió con la hija de Jairo.

Versículo para memorizar:
(10 minutos)

Pero Jesús lo oyó *(mano ahuecada alrededor de tu oreja)* **y le dijo:—No tengas miedo** *(sacude las manos a la altura de tu pecho);* **solamente cree** *(mano ahuecada alrededor de tu oreja)*, **y tu hija se salvará** *(desliza las manos con rapidez desde tu cabeza hacia abajo y luego aléjalas de tu cuerpo)*

Lucas 8:50 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Divide a los niños en dos equipos, separa el área de juego en dos y determina un lugar en donde estará ubicada la "prisión". Dale a cada equipo una pequeña bandera *(u otro objeto)* para que escondan en algún lugar del área que corresponda a su equipo. El objetivo del juego es correr hacia el área del equipo contrario, capturar su bandera y volver a su área para estar a salvo. Los jugadores pueden atrapar a los compañeros del equipo opuesto en su territorio, haciendo que queden "fuera", y llevarlos a la prisión. Los jugadores en prisión sólo podrán ser liberados por un compañero de su mismo equipo que los rescate y los acompañe de vuelta a su área de juego sin volver a ser atrapados. El primer equipo en capturar la bandera del equipo contrario y traerla de forma segura a su área, gana.

DI: Jesús demostró que se preocupaba por Jairo al ir a su casa para ayudar a su hijita. Muchos de tus compañeros de equipo que se detuvieron para sacar a otros jugadores de la cárcel también demostraron que se preocupaban por los demás.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un cuadrado pequeño de fieltro, pegamento, una variedad de recortes de fieltro, pegatinas y/o pequeños trozos de tela. Luego, invita a los niños a hacer y decorar una pequeña manta para llevarse a su casa como un recordatorio de la historia de hoy.

DI: Jesús le dijo a Jairo que no tuviera miedo. Nosotros también podemos poner nuestra confianza en Jesús y elegir no tener miedo. Así como Jairo, podemos estar tranquilos en Jesús.

Para los niños más pequeños...
Los niños más pequeños pueden usar puntos de pegamento para que sea más fácil pegar las decoraciones a sus mantas de fieltro.

Para los niños más grandes...
Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes dándoles agujas grandes de plástico, hilos y cuerdas de diferentes colores. Invita a los niños a coser patrones creativos en sus mantas.

Rasgo de carácter: Misericordia

(10 minutos)

DI: Misericordia es elegir mostrar cuidado y preocupación hacia los demás en lugar de ignorar su dolor. ¡Jesús mostró misericordia hacia Jairo cuando hizo que su hija volviera a la vida!

Anima a los niños a pensar más acerca de la misericordia hacién doles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo Jesús te muestra misericordia?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir ofreciendo perdón por el pecado, satisfaciendo las necesidades diarias, escuchando nuestras oraciones y brindando ánimo y guía a través de la Palabra de Dios, la Biblia.)*
- **¿Alguien más en tu vida te ha mostrado misericordia? ¿De qué manera?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo puedes tú mostrar misericordia hacia los demás?** *(Las respuestas variarán.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Misericordia es más que simplemente decir que amas a alguien. Misericordia es demostrar amor a los demás.

Piensa en cómo Jesús entregó su propia vida en la cruz para mostrarnos misericordia. ¿Cómo te hace sentir esto? *(Permite unos momentos de*

silencio para que los niños puedan pensar. Luego, invita a algunos niños a compartir su respuesta en voz alta.)

Una forma de mostrar nuestro agradecimiento a Jesús es eligiendo ser misericordiosos con los demás. ¿De qué manera puedes practicar la misericordia la próxima vez que alguien te lastime o haga algo injusto? *(Tómense unos momentos en silencio para pensar. Luego, reúne a los niños para compartir sus pensamientos e ideas entre ellos. Pídele a algunos voluntarios que compartan sus respuestas a la clase.)*



Cierre:
(2 minutos)

DI: Solo Dios tiene el poder de hacer que las personas vuelvan a la vida. Jesús no solo usó palabras para explicar quién es Él. También lo demostró a través de sus acciones. Nosotros también podemos demostrar que somos hijos del único Dios verdadero y misericordioso al extender misericordia a otros.



Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Eres un Dios grande y lleno de misericordia! Tu amor y preocupación por nosotros son ilimitados. Ayúdanos a mostrar cuán agradecidos estamos contigo siendo misericordiosos con los demás.
Amén.

Notas



El gran picnic

Jesús alimenta a los 5000

Marcos 6:30-44

Rasgo de carácter: Compasión

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Jesús hizo lo que solo Dios podía hacer: por medio de un milagro alimentó a más de 5.000 personas.
- Que los niños identifiquen formas específicas en las que Dios les ha mostrado compasión.
- Que los niños describan varias formas en que ellos mismos pueden mostrar compasión hacia otra persona.

Materiales:

- *El gran picnic* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Imágenes pequeñas de barras de pan *(cinco para cada niño)*
- Imágenes pequeñas de peces *(dos para cada niño)*
- Sobres o bolsas de plástico con cierre *(una para cada niño)*
- Hojas de papel *(una para cada niño, opcional)*
- Pegamento *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si alguna vez han tenido hambre. Luego, pídeles que pongan las manos en el estómago si alguna vez han escuchado o sentido a su estómago vibrar por tener mucha hambre. Comparte que en la lección de hoy aprenderán acerca de una gran multitud de personas que tenían hambre. ¡Jesús realizó un milagro para alimentarlos a todos!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dijo Jesús a Jairo?** *(Le dijo que no se preocupara, que creyera, y que su hija recibiría sanidad.)*
- **¿Qué pasó después de que Jesús le habló a la niña?** *(¡Ella volvió a la vida y comenzó a caminar por la habitación!)*
- **¿Qué te dice esto acerca de quién es Jesús?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús es Dios porque hizo cosas que solo Dios puede hacer, ¡como por ejemplo, hacer que las personas vuelvan a la vida!)*

La historia bíblica de hoy:

(10 - 15 minutos)

Muestra *El gran picnic* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jesús había terminado de enseñar.
- Todos tenían hambre.
- "Envíalos a comprar comida", dijeron los discípulos.
- Jesús quería mostrarles que podían confiar en Dios.
- "¿Por qué no los alimentan ustedes?", les preguntó Jesús a los discípulos.
- "¡Se necesitaría el salario de un año entero para comprar pan para todas estas personas!", exclamaron los discípulos.
- "¿Cuánta comida tienen?", preguntó Jesús.
- Andrés respondió: "Hay un niño que tiene cinco panes y dos pescaditos".

- Jesús sonrió. "¡Perfecto! Dile a todos que se sienten en el pasto."
- Así que la multitud se sentó sobre la ladera de la montaña.
- Jesús agradeció a Dios por el pan y el pescado.
- Luego los partió en pedazos para que sus discípulos los repartieran.
- Los discípulos de Jesús repartieron pan y pescado a toda la multitud.
- Había cinco mil hombres, y muchas mujeres y niños también.
- ¡Todos comieron tanto como quisieron!
- Después, los discípulos recogieron las sobras.
- ¡De los cinco panes y dos pescados que había al principio, sobraron doce canastas llenas!
- Jesús les demostró a las personas que podían confiar en que Dios cuidaría de ellos.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué sugirieron los discípulos de Jesús que debían hacer con la multitud hambrienta?** *(Ellos sugirieron que los enviaran a comprar su propia comida.)*
- **¿Qué quería hacer Jesús en cambio?** *(Jesús quería mostrarles a todos que podían confiar en que Dios cuidaba de ellos.)*
- **¿Qué le ofreció el niño a Jesús?** *(Cinco panes y dos pescados pequeños.)*
- **¿Qué hizo Jesús antes de partir los panes y los pescados?** *(Dio gracias a Dios por la comida.)*
- **¿Qué pasó después de que Jesús le agradeciera a Dios y partiera el pan?** *(Los discípulos de Jesús repartieron comida a toda la multitud. ¡Todos comieron hasta quedar satisfechos!)*
- **¿Cuántas personas había en la multitud?** *(Cinco mil hombres, y muchas mujeres y niños.)*
- **¿Cómo te sientes al saber que Dios también se preocupa por ti?** *(Las respuestas variarán.)*

Los discípulos de Jesús solo vieron el problema: ¡una multitud de personas hambrientas! Pero Jesús vio la oportunidad de mostrarles a todos que podían confiar en Dios como su proveedor y protector. Cuando Jesús produjo el milagro de hacer que todos comieran con tan poco, también demostró que Dios es capaz de hacer cosas asombrosas, ¡y grandes! Incluso con las pequeñas cosas que estamos dispuestos a darle.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

Jesús hizo algo grandioso con la pequeña cantidad de comida que el niño le dio. Dios les mostró a las personas que podían confiar en Él como proveedor de sus necesidades, incluso cuando parecía imposible. Dios también demostró que Él puede hacer cosas asombrosas incluso con las cosas más pequeñas que le damos.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Los que comieron *(simula comer algo)* **de aquellos panes fueron cinco mil hombres** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)*.

Marcos 6:44 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Comienza explicando que volverás a contar brevemente la historia. Pero pídeles a los niños que escuchen con atención para que puedan darse cuenta si cometes algún error. Pídeles que, en el caso de detectar un error, se pongan de pie. Elige a uno de los niños para que señale educadamente cuál fue tu error y te dé la información correcta.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño recortes de imágenes de panes y peces. Luego, invita a los niños a romper las imágenes en varios trozos. A continuación, desafía a los niños a que vuelvan a juntar las piezas *(como si fuera un rompecabezas)*. Explícales que no importa qué tan pequeñas rompieron las imágenes, aún así no pudieron multiplicar la cantidad de papel. Solo hicieron pedacitos más pequeños. Señala que esto no es lo que sucedió cuando Jesús partió los panes y los pequeños pescados en varios pedazos. Él realizó un milagro. Jesús tomó la pequeña cantidad de comida y la multiplicó. ¡Había suficiente como para alimentar a más de 5.000 personas, y que sobrara! Termina la actividad entregándole a cada niño un pequeño sobre *(o bolsa de plástico con cierre)* para que coloquen las imágenes que recortaron y puedan llevárselas a sus casas.

Para los niños más pequeños...
Ayuda a los niños más pequeños a que puedan realizar mejor esta actividad limitando la cantidad de veces que tengan que partir las imágenes. Por ejemplo, diles que solo partan cada imagen tres veces. *(Esto ayudará a garantizar que puedan volver a armar las imágenes nuevamente y ayudará a garantizar que no pierdan ninguna de las piezas de su "rompecabezas".)*

Para los niños más grandes...
Desafía a los niños más grandes a pegar las piezas en una hoja para crear un mosaico de los cinco panes y los dos pescados para llevar a casa como un recordatorio de la historia.

Rasgo de carácter: Compasión

(10 minutos)

Compasión es preocuparse por el sufrimiento de otros. Jesús mostró compasión por la multitud hambrienta al proveer para suplir la necesidad inmediata de comida en lugar de hacer que se fueran.

Anima a los niños a pensar más acerca de la compasión haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo otras personas te han mostrado compasión?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo te ha mostrado Dios compasión?** *(Las respuestas varían, pero deben incluir que Él envió a Jesús, ofreció una manera de obtener perdón y guía, anima e instruye a través de su Palabra, la Biblia.)*
- **¿De qué maneras específicas puedes mostrar compasión a los demás?** *(Las respuestas variarán.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

Piensa en alguien que conozcas que esté atravesando por un momento de dificultad. Puede tratarse de alguien que esté enfermo, tratando de aprender una nueva habilidad, o incluso de alguien que necesite ánimo. Piensa en una forma específica en la que puedas mostrar compasión a esa persona. Comparte tu idea con un compañero. *(Brinda algunos minutos para que los niños puedan hacer esto. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta.)*

Cierre:
(2 minutos)

Hubiera sido fácil para ese niño no ofrecerle a Jesús sus cinco panes y dos pescados. Era muy poca comida y había muchísimas personas. ¡La multitud era tanta que hasta los propios discípulos de Jesús pensaron que la única respuesta era enviarlos de vuelta a sus casas! ¡Pero el niño fue fiel al darle a Jesús todo lo que tenía, y Jesús hizo un milagro con eso! Como niño *(y joven)* puedes estar tentado a pensar que no tienes nada digno de ofrecerle a Dios. Pero eso no es verdad. Dios puede hacer grandes cosas con todo lo que estamos dispuestos a darle, sin importar nuestro tamaño o edad.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Qué agradecidos estamos de saber que cuidas de nosotros y suples nuestras necesidades. Ayúdanos a mostrar nuestra confianza en ti dándote a diario todo lo que tenemos.
Amén.

Notas



De regreso a casa

Un padre y sus dos hijos
Lucas 15:11-32

Rasgo de carácter: Gratitud

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios se regocija y celebra cuando nos volvemos a Él.
- Que los niños expliquen distintas formas de mostrar gratitud hacia los demás.
- Que los niños piensen maneras específicas de expresar gratitud a Dios.

Materiales:

- *De regreso a casa* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Un balón *(adecuado para lanzar)*
- Hojas de papel *(una para cada niño)*
- Platos de papel *(Opcional, uno para cada niño.)*
- Pintura para manos *(suficiente para todos los niños)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Estoy muy agradecido de que estén aquí para aprender más acerca de Dios y su gran amor por ustedes. Hoy aprenderemos sobre una historia que Jesús contó hace mucho tiempo para explicar cuánto nos ama Dios y cómo se siente cuando decidimos volvernos a Él.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué sugirieron los discípulos de Jesús que debían hacer con la multitud hambrienta?** *(Ellos sugirieron que los enviaran a comprar su propia comida.)*
- **¿Qué le ofreció el niño a Jesús?** *(Cinco panes y dos pescados pequeños.)*
- **¿Qué hizo Jesús antes de partir los panes y los peces?** *(Dio gracias a Dios por la comida.)*
- **¿Qué pasó después de que Jesús le agradeciera a Dios y partiera el pan?** *(Los discípulos de Jesús repartieron comida a toda la multitud. ¡Todos comieron hasta quedar satisfechos!)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *De regreso a casa* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- "¿Por qué Jesús pasa tiempo con personas que hacen cosas malas?", se preguntaban los líderes religiosos.
- Entonces Jesús les contó una historia acerca del amor de Dios.
- Jesús contó:
- Un hombre tenía dos hijos.
- El hijo menor le pidió el dinero que le correspondería cuando el padre muriera.
- Con el corazón roto, el padre le dio a su hijo menor la mitad de todo lo que tenía.

- El hijo se mudó a un país lejano.
- Y desperdició todo el dinero.
- Luego vino una hambruna, y él tuvo que trabajar alimentando cerdos.
- Deseaba poder comer la comida de los cerdos.
- “¡Cuántos trabajadores en la casa de mi padre tienen comida de sobra, mientras yo aquí me muero de hambre! –pensaba–. Regresaré a la casa de mi padre y admitiré que he pecado contra él y contra Dios. Tal vez me contrate como uno de sus siervos.”
- El hijo emprendió el regreso a casa.
- Mientras aún estaba lejos, su padre corrió hacia él y lo abrazó.
- "No soy digno de ser tu hijo", le dijo a su padre.
- “¡Saquen pronto la mejor ropa y vístanlo!" –ordenó el padre a sus criados. "Pónganle también un anillo en el dedo. Cocinen el becerro más gordo. ¡Mi hijo estaba perdido y ahora lo he encontrado!”
- Cuando se enteró de la celebración, el hijo mayor se enojó.
- "¡No es justo!", se quejó. “Trabajo fielmente y no me das nada. ¡Él desperdicia tu dinero y le haces una fiesta!"
- “Todo lo mío es tuyo" –dijo el padre–. "Tu hermano estaba muerto, ¡pero ahora está vivo! Estaba perdido, ¡y lo he encontrado! Entonces, ¿qué más podemos hacer, sino celebrar?”



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo se sintió el padre cuando el hijo menor se fue?** *(Con el corazón roto, triste.)*
- **¿Qué hizo el hijo menor con todo el dinero?** *(Lo desperdició.)*
- **¿Cómo respondió el padre cuando el hijo menor regresó a casa?** *(El padre estaba feliz y lleno de alegría. Corrió hacia él y lo abrazó. Estaba tan feliz que planeó una celebración.)*
- **¿Por qué el hermano mayor estaba molesto con toda esta situación?** *(El hermano mayor se quejó de que todo era injusto. Estaba enojado porque él trabajaba fielmente pero no había recibido nada.)*
- **Jesús contó esta historia para enseñarles a las personas acerca del amor de Dios por nosotros. ¿Qué te dice esta historia sobre el amor de Dios y sobre cómo responde cuando nos dirigimos a Él?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Dios nos ama como el padre amó a sus dos hijos. Cuando nos apartamos del mal camino y nos volvemos a Dios, Él se regocija y celebra.)*

DI: Los líderes religiosos no entendían por qué Jesús pasaba tanto tiempo con personas que pecaban. Entonces, Jesús contó la historia de un padre y su hijo menor que una vez decidió irse de su casa pero luego regresó. Jesús usó esta historia para ayudar a otros a entender lo que Dios siente por nosotros. Todos pecamos y tomamos malas decisiones, pero Dios nos ama tanto que se regocija cuando decidimos volvernos a Él.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Como el hijo menor en esta historia, todos estamos perdidos y muertos en el pecado hasta que decidimos regresar al Padre, quien nos creó y nos ama. Dios se regocija cuando sus hijos eligen cambiar de rumbo y seguirlo.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"Porqueestehijomíoestabamuerto*(apoyaunodetusantebrazosencimadelotro)* **y ha vuelto a vivir** *(con lentitud, comienza a levantar el antebrazo de arriba)*; **se había perdido** *(mira de un lado al otro con una mano sobre tus cejas)* **y lo hemos encontrado** *(abrázate a ti mismo)*." **Comenzaron la fiesta** *(danza y celebra)*.

Lucas 15:24 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Dale un balón a uno de los niños. Explica que mientras cantas una canción, los niños deberán ponerse de pie y lanzar el balón a otros niños. El niño que esté sosteniendo la pelota cuando tú dejes de cantar estará "fuera" y deberá sentarse. Jueguen hasta que quede sólo un niño parado. Este niño será el ganador. Jueguen tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: En el juego había un solo ganador. Pero afortunadamente eso no es una verdad en el amor de Dios. Por medio de la historia que Jesús contó, explicó que el amor de Dios tan grande que es suficiente para todos, y es tan fuerte que no podemos hacer nada para perderlo.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: ¿Cuándo fue que el hijo menor decidió volver a casa con su padre? *(Permite que algunos voluntarios compartan en voz alta. Respuesta: después de que había perdido todo y quería comer la comida de los cerdos. El hijo menor sabía que los sirvientes de su padre vivían mucho mejor.)*

DI: Durante la hambruna, al hijo menor ya no le quedaba nada y ¡estaba tan hambriento que quería comer la comida de los cerdos!

Dale a cada niño una hoja grande de papel y una pequeña cantidad de pintura para manos. Diles que usen sus dedos para dibujar cerdos y comida para ellos. Después de que los niños completen sus pinturas, dejen las hojas a un lado para que se sequen y pídeles que se laven las manos.

DI: Esa fue una actividad muy desordenada, pero mira tus manos ahora. ¡Están tan limpias que nadie podría saber que estaban cubiertas de pintura hace unos minutos atrás! Así es como el padre reaccionó ante el hijo menor en la historia. El padre estaba tan feliz de que su hijo había regresado que ni siquiera recordaba el daño que su hijo le había hecho. ¡Así es como Dios nos ama a cada uno de nosotros también!

Para los niños más pequeños...
Distribuye una pequeña cantidad de pintura lavable en platos de papel en lugar de utilizar hojas. Esto facilitará la distribución de la pintura y ayudará a que las manos más pequeñas puedan mantener la pintura en la obra de arte. El plato de papel también sirve como un buen recordatorio de un elemento específico de la historia: el hijo menor estaba alimentando a los cerdos cuando se dio cuenta de que estaba agradecido por el amor de su padre.

Para los niños más grandes...
Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes diciéndoles que escriban la palabra "perdido" con el dedo. Luego diles que mojen el dedo en la pintura y que escriban la palabra "hallado" en algún área en blanco de su obra de arte.

Rasgo de carácter: Gratitud

(10 minutos)

DI: Ser agradecido significa mostrar agradecimiento y reconocimiento. En la historia que Jesús contó, es muy probable que el hijo que regresó a su casa haya estado muy agradecido.

Anima a los niños a pensar más acerca del agradecimiento haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué cosas específicas estás agradecido?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Por qué estás agradecido a Dios?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿De qué maneras puedes mostrar agradecimiento a otros?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir usar nuestras palabras y ser amables.)*
- **¿De qué maneras específicas puedes mostrar agradecimiento a Dios?** *(Las respuestas varían, pero pueden incluir a través de la oración o el uso de palabras, la adoración y la elección de seguir y obedecer sus caminos.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Mostrar gratitud es una de las formas de expresar un corazón agradecido. La gratitud le dice a los demás que valoramos y que apreciamos lo que hacen por nosotros.

Desafía a los niños a pensar en una forma específica en que ellos puedan mostrar gratitud a alguien en su vida.

Cierre:

(2 minutos)

DI: Una cosa por la que todos podemos estar muy agradecidos es el gran amor de Dios por cada uno de nosotros. Jesús reflejó esto en la historia que le contó a los líderes religiosos. A pesar de que el hijo menor se fue de su casa y desperdició todo lo que tenía, el padre aún lo amaba y lo recibió en su casa con los brazos abiertos. A pesar de que pecamos y cometemos errores, podemos saber que Dios siempre nos ha amado y seguirá amándonos, ¡sin importar lo que suceda!

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Gracias por tu amor sin fin! Estamos agradecidos por el regalo de tu Hijo, Jesús, por todo lo que nos enseña, y por el sacrificio de su vida para que nosotros podamos conocerlo y amarlo.
Amén.

Notas



El burro y el Rey

La entrada triunfal

Mateo 21:1-11; Juan 12:16-19; Lucas 19:36-40

Rasgo de carácter: Mansedumbre

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan de qué manera respondió la multitud a Jesús cuando entró a Jerusalén montado en un burro.
- Que los niños expliquen cómo el hecho de elegir ser amable con los demás honra a Dios.
- Que los niños identifiquen dos formas específicas de mostrar gentileza hacia los demás, una con palabras y una con acciones.

Materiales:

- *El burro y el Rey* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Tiras de papel verde *(nueve para cada niño)*
- Pegamento
- Papel de color verde *(Opcional, uno para cada niño)*
- Tijeras *(opcional)*
- Bolígrafos y/o lápices *(opcional)*
- Puntos adhesivos o cinta doble faz *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: ¿Cómo demuestras que estás contento de ver a alguien? *(Permite que algunos niños compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir sonreír, saludar y usar palabras para expresar entusiasmo.)*

DI: ¡Hoy aprenderemos cómo reaccionó una multitud de personas cuando vieron a Jesús y reconocieron que Él era el Salvador que habían estado esperando!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué hizo el hijo menor con todo el dinero?** *(Lo desperdició.)*
- **¿Cómo respondió el padre cuando el hijo menor regresó a casa?** *(El padre estaba feliz y lleno de alegría. Corrió hacia él y lo abrazó. Estaba tan feliz que planeó una celebración.)*
- **Jesús contó esta historia para enseñarles a las personas acerca del amor de Dios por nosotros. ¿Qué te dice esta historia sobre el amor de Dios y sobre cómo responde cuando nos dirigimos a Él?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Dios nos ama como el padre amó a sus dos hijos. Cuando nos apartamos del mal camino y nos volvemos a Dios, Él se regocija y celebra.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El burro y el Rey* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Era el tiempo de la Pascua.
- Jerusalén estaba repleta de gente.
- Cuando Jesús llegó al Monte de los Olivos, una colina desde donde se podía ver toda la ciudad de Jerusalén, le dijo a dos de sus discípulos que fueran a buscar un burro.

- Encontraron el burro y le pusieron sus capas encima.
- Jesús cumplió lo que decía el versículo bíblico: "Tu rey viene a ti, Jerusalén, montado en un burro".
- Jesús fue hasta Jerusalén montado en el burro.
- Muchas personas recordaron sus milagros y se unieron a Él.
- Tendían sus capas y ramas de palmeras en el camino delante de Él para honrarlo.
- Esperaban que Jesús fuera el Salvador prometido por Dios.
- Así que clamaban: "¡Hosana! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito es el Rey de Israel!".
- "Todo el mundo lo está siguiendo a Él", se quejaban los fariseos. "¡Diles que se callen, Jesús!"
- "Incluso si todos dejaran de gritar", respondió Jesús, "¡Hasta las piedras me alabarían!"

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué versículo bíblico cumplió Jesús cuando entró en Jerusalén montado en un burro?** *("Tu rey viene a ti, Jerusalén, montado en un burro.")*
- **¿Qué hizo la multitud cuando vio a Jesús montado en el burro?** *(Recordaron los milagros que Él había hecho, y pusieron sus capas y ramas de palmera en el camino delante de Él para honrarlo.)*
- **¿Qué decían?:** *("¡Hosana! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito es el Rey de Israel!")*
- **Los fariseos no estaban contentos. Le dijeron a Jesús que calmara a la multitud. ¿Qué les respondió Jesús a ellos?** *("¡Incluso si todos dejaran de gritar, hasta las piedras me alabarían!")*

DI: La multitud mostró honor a Jesús al cantar, gritar y poner ramas de palmeras y sus capas en el camino delante de Él. Cuando vieron a Jesús, recordaron todo lo que Él había hecho y reconocieron que era el Salvador que habían estado esperando. ¡Jesús es nuestro Salvador, y también podemos cantar alabanzas a Él!

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Donde está Jesús, está Dios. Jesús trae el poder de Dios. Él también cumplió las promesas que Dios le había hecho a Su pueblo. ¡Esto prueba que Jesús es el Rey de Israel, el Salvador prometido!

Versículo para memorizar:
(10 minutos)

Digan *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca)* **a la ciudad de Sión: "Mira** *(ubica una mano sobre tus cejas y mira de un lado a otro)*, **tu Rey** *(simula poner una corona sobre tu cabeza)* **viene a ti, humilde** *(junta ambas manos sobre tu pecho y baja la cabeza)*, **montado en un burro, en un burrito, cría de una bestia de carga** *(simula estar sosteniendo una soga con ambas manos)*."

Mateo 21:5 (DHH)

Actividad:
(15 minutos)

Designa un área *(o rincón del salón)* como "verdadera" y otra área *(o esquina)* como "falsa". Explica que harás declaraciones sobre la historia bíblica. Los niños deben correr al área *(o esquina)* que corresponda en función de si la declaración es "verdadera" o "falsa". Para las declaraciones que son falsas, elige a un voluntario para señalar *(o*

corregir) lo que sea falso. Utiliza las declaraciones de ejemplo que se proporcionan a continuación, o crea las tuyas propias:

- **Jerusalén estaba vacía en el tiempo de la Pascua.** *(Falso)*
- **Jesús le dijo a dos de sus discípulos que fueran a buscar un caballo.** *(Falso)*
- **Jesús entró a Jerusalén montado en un burro.** *(Verdadero)*
- **Jesús cumplió lo que decía el versículo bíblico: "Tu rey viene a ti, Jerusalén, montado en un burro".** *(Verdadero)*
- **Los fariseos estaban felices de que todas las personas estaban alabando y siguiendo a Jesús.** *(Falso)*
- **Los fariseos le dijeron a Jesús que le pidiera a la gente que se callara.** *(Verdadero)*
- **Jesús dijo que incluso si la gente se detenía, las piedras iban a alabarlo.** *(Verdadero)*

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño nueve tiras de papel verde y un palito de helado. Muéstrales cómo pegar cuidadosamente el extremo de cuatro tiras de papel a cada lado del palito de madera, y una tira de papel en el extremo para formar una rama de palmera. *(Uno de los extremos del palito de helado debe quedar libre, proporcionando un área para que los niños lo agarren cuando agiten las ramas de sus palmeras.)*

Para los niños más pequeños...
Haz que esta actividad sea más fácil para los niños más pequeños usando puntos adhesivos o cinta adhesiva doble faz para pegar las hojas de papel a los palitos de madera.

Para los niños más grandes...
Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes al permitirles que corten sus propias hojas de palmera. Luego, muéstrales cómo rizar los bordes de las hojas enrollándolas parcialmente alrededor de un bolígrafo o un lápiz. Por último, pídeles que escriban el versículo de memoria en las diferentes hojas de la rama de su palmera: "Tu rey viene a ti... humilde, montado en un burro".

Rasgo de carácter: ansedumbre

(10 minutos)

DI: Amabilidad significa ser gentil y sensible. Podemos ser gentiles con nuestras palabras y acciones. Jesús era manso y fuerte al mismo tiempo cuando le respondía a los fariseos. Jesús no gritó ni se enojó. En cambio, Jesús señalaba la verdad con mansedumbre: ¡Incluso las piedras iban a alabarlo!

Anima a los niños a pensar más acerca de la mansedumbre haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles son algunos ejemplos específicos de cómo puedes ser amable con tus acciones?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir tener cuidado cuando estén en contacto con animales, o cuando cuiden a niños más pequeños.)*
- **¿Cuáles son algunos ejemplos específicos de cómo puedes ser amable con tus palabras?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir elegir usar palabras amables y no interrumpir a otros cuando estén hablando.)*
- **¿Cómo elegir ser amables con otros, honra a Dios?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Dios ama a todos, y cuando elegimos ser amables con los demás, mostramos que nos preocupamos por ellos como Él lo hace.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Elegir mostrar amabilidad a los demás con nuestras palabras y accioneses una de las formas más importantes en que podemos demostrar que nos preocupamos por ellos.

DI: Piensa en dos formas en las que puedes mostrar amabilidad hacia los demás, una a través de tus palabras y otra a través de tus acciones. Luego, comparte con el compañero que esté más cerca. *(Dales unos minutos para que los niños hagan esto. Luego, pídele a algunos niños que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir el uso de palabras que sean educadas, amables y respetuosas, y acciones para ayudar, alentar y apoyar.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: Las personas que estaban en Jerusalén recordaron todo lo que Jesús había hecho. ¡Recordaron cómo Jesús había sanado a los enfermos, había hecho que los muertos volvieran a la vida y había hecho un milagro para alimentar a una multitud hambrienta de más de cinco mil personas! Cuando Jesús entró a la ciudad montado en un burro, ellos reconocieron que donde está Jesús también está Dios, y dejaron que sus palabras y acciones reflejaran esto. Hoy podemos hacer lo mismo honrando a Dios con nuestras elecciones.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
¡Qué agradecidos estamos de saber que tú eres nuestro Mesías! Ayúdanos a mostrar tu amor hacia los demás, eligiendo ser amables en todo lo que decimos y hacemos.
Amén.

Notas



Una comida de despedida

La última cena

Mateo 26:14-16; Juan 13:26-30; Marcos 14:12-26

Rasgo de carácter: Servicio

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que los líderes religiosos querían matar a Jesús, y que Judas lo traicionó.
- Que los niños identifiquen que el pan y la copa de la comunión representan el cuerpo y la sangre de Jesús.
- Que los niños compartan una manera específica en la que pueden servir a otra persona.

Materiales:

- *Una comida de despedida* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Vasos descartables *(uno para cada niño)*
- Platos de papel pequeños *(uno para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Pegamento
- Brillantina, lentejuelas y joyas de plástico *(si hay disponibilidad)*
- Cartulina de color marrón *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Piensa en alguien que te importa. ¿Cómo demuestras que te importa y que piensas en él o ella? *(Invita a algunos voluntarios a compartir en voz alta.)*

DI: Hoy aprenderemos acerca de lo que Jesús les enseñó a sus discípulos a hacer para recordar el regalo invaluable que Él nos dio a todos.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué hizo la multitud cuando vio a Jesús montado en el burro?** *(Recordaron los milagros que Él había hecho, y pusieron sus capas y ramas de palmera en el camino delante de Él para honrarlo.)*
- **¿Qué decían?:** *("¡Hosana! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito es el Rey de Israel!")*
- **Los fariseos no estaban contentos. Le dijeron a Jesús que calmara a la multitud. ¿Qué les respondió Jesús a ellos?** *("¡Incluso si todos dejaran de gritar, hasta las piedras me alabarían!")*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Una comida de despedida* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jesús sanaba a los enfermos y alimentaba a los hambrientos.
- Amaba a los marginados y les enseñaba a todos acerca del Reino de Dios.
- Pero a los líderes religiosos no les gustaban sus enseñanzas y estaban

celosos de Él.
- Odiaban tanto a Jesús que decidieron matarlo.
- Le dieron treinta piezas de plata a Judas, uno de los discípulos de Jesús, para que él lo entregara.
- Jesús y sus discípulos estaban celebrando la Pascua.
- Mientras comían, Jesús dijo con tristeza: "Uno de ustedes me va a traicionar".
- Sorprendidos, cada uno respondió: "¿Acaso seré yo, Señor?".
- "Por cierto", dijo Jesús. "Uno de los que está comiendo aquí conmigo me traicionará."
- "¿Acaso seré yo?", dijo Judas.
- "Sabes que sí", respondió Jesús. "¡Ve! ¡Hazlo rápido!"
- Así que Judas se fue.
- Jesús tomó el pan y agradeció a Dios.
- Lo partió, se lo dio a sus discípulos y dijo: “Recuérdenme cada vez que coman esto. Es mi cuerpo, dado por ustedes".
- Luego Jesús tomó una copa y le dio gracias a Dios.
- "Todos beban de esta copa", dijo. "Esta es mi sangre, derramada para el perdón de pecados."
- Cuando terminaron de comer, Jesús y sus discípulos cantaron juntos un himno.
- Luego caminaron hacia el jardín de Getsemaní para orar.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué estaban celebrando Jesús y sus discípulos?** *(La Pascua)*
- **¿Quiénes estaban celosos de Jesús y decidieron matarlo?** *(Los líderes religiosos)*
- **¿Quién traicionó a Jesús a cambio de treinta piezas de plata?** *(Judas)*
- **¿Qué dijo Jesús que simbolizaba el pan?** *(Su cuerpo)*
- **¿Qué dijo Jesús que contenía la copa?** *(Su sangre)*
- **¿Qué quiso decir Jesús con esto?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús estaba usando el pan y la copa como símbolos de lo que pronto haría por todos nosotros. Jesús iba a entregar su cuerpo y su sangre en la cruz para recibir el castigo que nosotros merecíamos por nuestros pecados.)*
- **Hoy en día, los cristianos siguen las instrucciones de Jesús para recordar su sacrificio. ¿Cómo se llama esto?** *(Comunión o Eucaristía)*

DI: Jesús sabía que uno de sus propios discípulos iba a traicionarlo. También sabía que iba a entregar su cuerpo y su sangre por todos nosotros. Él lo hizo voluntariamente para que nosotros pudiéramos recibir el perdón de pecados. Jesús les dijo a sus discípulos que recordaran su sacrificio comiendo el pan y bebiendo de la copa. Hoy seguimos estas mismas instrucciones cuando tomamos la Santa Cena.

DI: A pesar de que Jesús sabía que iba a sufrir, aún así expresó gratitud a Dios. Jesús sabía que, pase lo que pase, Dios siempre dispone todas las cosas para bien (Romanos 8:28). A través de su sufrimiento y muerte, Jesús creó un camino para que pudiéramos ser perdonados.

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Jesús les dijo a sus discípulos que lo recordaran cada vez que comieran el pan. Quiere que recordemos que entregó su cuerpo y su sangre en la cruz. Él eligió morir para cargar el castigo por nuestros pecados y para que pudiéramos ser perdonados.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Mientras comían *(simula que comes algo)*, **Jesús tomó en sus manos el pan y, habiendo pronunciado la bendición** *(junta ambas palmas con los dedos hacia arriba y mira al cielo)*, **lo partió** *(simula partir un pedazo de pan)* **y se lo dio** *(simula pasar el pan a otros)* **a ellos, diciendo:—Tomen, esto es mi cuerpo** *(desliza dos dedos por los costados de tu torso)*. Marcos 14:22 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Piensa en el nombre de alguno de los niños del grupo. Explícale a la clase que has elegido a una persona secreta y desafíalos a descubrir quién es. Los niños deberán hacer preguntas que solo pueden responderse con "sí" o "no" para identificar quién es la persona secreta. Los niños pueden adivinar el nombre de la persona secreta, pero si se equivocan, entonces quedarán "fuera" del resto del juego. El juego continuará hasta que la clase descubra quién es la persona secreta. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Durante el juego, tenían que intentar adivinar la identidad de la persona secreta. Pero Jesús no tuvo que adivinar quién lo iba a traicionar: Judas.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un vaso de papel y un plato pequeño de papel. Provee materiales para colorear y pídeles que dibujen un pan o un pedazo de pan en el centro del plato. Luego, dales pegamento, brillantina, lentejuelas y joyas de plástico *(si hay disponibilidad)*. Dile a los niños que decoren su plato y vaso para luego llevárselo a sus casas como un recordatorio del último acto de servicio que Jesús realizó para todos nosotros.

Para los niños más pequeños...
Simplifica la actividad para los niños más pequeños dándoles solo el vaso de papel para decorar y llevar a sus casas.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños más grandes. Desafíalos a crear sus propios "trozos de pan" cortando pequeños trozos de cartulina marrón y luego pegándolos en el plato. Haz que los niños más grandes completen la actividad copiando en el plato también el versículo para memorizar.

Rasgo de carácter: Servicio

(10 minutos)

DI: Servir es el acto de ayudar, alentar o hacer un trabajo para otra persona. En la comida de Pascua, Jesús explicó cómo pronto iba a completar el acto de servicio supremo. Jesús daría su cuerpo y su sangre como pago por nuestros pecados.

Anima a los niños a pensar más acerca del servicio haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué actos de servicio puedes hacer por los miembros de tu familia?** *(Las respuestas variarán.)*

- **¿Qué actos de servicio puedes hacer por tu comunidad?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿De qué manera el servicio de alguien más te ayudó a ti personalmente?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Por qué el servicio es importante?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que muestra que nos preocupamos por los demás y que queremos ayudar.)*
- **¿Cómo el hecho de elegir servir a otros le da honra a Dios?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que servir a los demás demuestra que nos importa lo que a Dios le importa: las personas.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Hay muchas maneras diferentes de servir a los demás. Podemos ayudar a otros compartiendo nuestras habilidades y talentos. Podemos animar a las personas con nuestras palabras. Podemos servir siendo ejemplo de cómo amar y vivir como Dios quiere.

DI: Piensa en una manera en que puedes servir a otra persona mostrándole el amor de Dios. Luego, comparte tu idea con un compañero. *(Provee algunos minutos para que los niños hagan esto. Luego, elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir compartir palabras de aliento, como por ejemplo un versículo bíblico, ayudarlos con una tarea, o prestar atención cuando alguien está hablando.)*

Desafía a los niños a poner sus ideas en práctica antes de la siguiente lección.



Cierre:

(2 minutos)

DI: Servir significa dar nuestro tiempo, energía y talento para ayudar a otros. Jesús les explicó a los discípulos que iba a hacer esto cuando les dijo que el pan era su cuerpo y que la copa contenía su sangre. Pronto Él iba a renunciar a su propia vida para que nosotros pudiéramos recibir el perdón por nuestros pecados.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por el supremo acto de servicio de Jesús. Ayúdanos siempre a recordar cuánto nos ama Jesús al elegir servir a aquellos que nos rodean.
Amén.

Notas



En el huerto

El arresto de Jesús
Mateo 26:31-75; Juan 18:1-8

Rasgo de carácter: Humildad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan que Jesús demostró humildad al seguir el plan de Dios.
- Que los niños identifiquen que lo opuesto a la humildad es el orgullo.
- Que los niños compartan una manera específica en que pueden practicar la humildad hacia los demás.

Materiales:

- *En el Huerto* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Cartulina *(una para cada niño)*
- Bolígrafos y/o lápices
- Materiales para colorear
- Tijeras
- Cinta adhesiva *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: ¿Cómo te sientes cuando estás cansado? ¿Cómo se ve una persona que está cansada? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Luego, dile a los niños que finjan estar cansados. Anímalos a cerrar los ojos, bostezar y estirarse.)*

DI: Todo el mundo se cansa. Nuestros cuerpos necesitan descanso para funcionar y sentirse bien. Nuestro corazón también necesita descanso. Hablar con Dios en oración es una manera muy importante en que nuestro corazón puede recibir la ayuda y el descanso que necesita.

En la lección de hoy aprenderemos sobre el momento en que el corazón de Jesús estaba atribulado. Él sabía que el plan de Dios involucraba sufrimiento, por eso habló con el Padre en oración. Le pidió a sus discípulos que oraran con Él, pero ¿adivinen qué hicieron ellos? *(Estira los brazos, bosteza y pretende quedarte dormido. Luego, invita a los niños a responder en voz alta: los discípulos se quedaron dormidos.)*

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Quién traicionó a Jesús a cambio de treinta piezas de plata?** *(Judas)*
- **¿Qué dijo Jesús que simbolizaba el pan?** *(Su cuerpo)*
- **¿Qué dijo Jesús que contenía la copa?** *(Su sangre)*
- **Hoy en día, los cristianos siguen las instrucciones de Jesús para recordar su sacrificio. ¿Cómo se llama esto?** *(Comunión o Eucaristía)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *En el Huerto* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Después de comer juntos, Jesús les dijo a sus discípulos: “Esta noche me abandonarán”.

- "¡Yo no!", dijo Pedro, audazmente. "Nunca te dejaré, Jesús."
- Jesús suspiró. "Antes de que el gallo cante en la mañana, dirás tres veces que no me conoces."
- "¡Moriré contigo antes de hacer eso!", dijo Pedro.
- Cuando llegaron al huerto de Getsemaní, Jesús les pidió a sus discípulos que oraran con Él.
- Los discípulos estaban cansados. Se quedaron dormidos.
- Jesús oró solo al Padre.
- Jesús sabía que sus enemigos lo querían muerto.
- Jesús sabía que morir era el plan de Dios para Él.
- "Muéstrame otra manera", oró. "De lo contrario, haré lo que me pidas."
- De repente, una luz brilló.
- Hubo gritos, ¡y todos se despertaron!
- Una multitud enojada se acercaba, los líderes religiosos la había enviado.
- Judas le dio un beso a Jesús en la mejilla para mostrarles a qué hombre tenían que arrestar.
- "Yo soy el hombre que están buscando", dijo Jesús.
- Cuando dijo esto, se echaron hacia atrás y cayeron al suelo.
- Luego arrestaron a Jesús y lo llevaron ante los líderes religiosos.
- La mayoría de los discípulos de Jesús huyeron, pero Pedro los siguió de lejos.
- Esperó en un patio para ver qué pasaba.
- "¿Tú no andabas con Jesús?", le preguntó alguien.
- Asustado, Pedro dijo: "¡No!".
- Otras dos personas le preguntaron lo mismo.
- "¡Están equivocados!", dijo Pedro. "¡Ni siquiera conozco a Jesús!"
- Pedro negó a Jesús tres veces.
- Cuando oyó el canto del gallo, lloró amargamente.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quién dijo que nunca se iría o negaría a Jesús?** *(Pedro)*
- **¿Qué les pidió Jesús a sus discípulos que hicieran?** *(Orar con Él.)*
- **En cambio ¿qué hicieron los discípulos?** *(Se durmieron.)*
- **Jesús sabía cuál era el plan de Dios para Él. ¿Cuál era?** *(Jesús sabía que el plan de Dios era que Él muriera.)*
- **¿Quién traicionó a Jesús con un beso?** *(Judas)*
- **¿Qué hizo Jesús cuando la multitud enojada se le acercó?** *(Dijo que Él era a quien buscaban. Luego, permitió que los líderes religiosos se lo llevaran.)*
- **¿Qué hicieron los discípulos de Jesús después de que se lo llevaron?** *(La mayoría huyó, pero Pedro lo siguió para ver qué iba a pasar.)*
- **¿Cuántas veces negó Pedro a Jesús?** *(Tres veces.)*
- **¿Cómo reaccionó Pedro cuando se dio cuenta de lo que había hecho?** *(Lloró.)*

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Jesús no quería sufrir y morir. Por eso oró al Padre. Pero por encima de todo, Jesús quería obedecer el plan del Padre para su vida. Entonces, a pesar de no haber hecho nada malo, se fue por voluntad propia con la multitud enojada que lo arrestó.

DI: El camino de Dios puede no ser siempre el más fácil, pero siempre es el correcto. El dolor que Jesús sintió fue muy intenso. Incluso le pidió a Dios que le mostrara otra manera de hacerlo. Pero Jesús estaba dispuesto a obedecer a Dios sin importar nada. Nosotros nos beneficiamos de que Jesús haya obedecido a Dios. Al confiar en Él, podemos recibir el regalo gratuito del perdón que Él ofrece. También podemos aprender del ejemplo que nos da Jesús de ser siempre obedientes a Dios.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

"**Padre mío** *(manos en posición de oración, mira al cielo)*, **si es posible, líbrame** *(simula empujar algo)* **de este trago amargo** *(con los dedos, dibuja lágrimas en tus mejillas)*; **pero que no se haga lo que yo quiero** *(ubica las manos sobre tu pecho, y niega con la cabeza)*, **sino lo que quieres tú** *(apunta hacia arriba)*."

Mateo 26:39b (DHH)

Actividad:

(10 minutos)

Designa un área *(o rincón del salón)* como "verdadera" y otra área *(o esquina)* como "falsa". Explica que harás declaraciones sobre la historia bíblica. Los niños deben correr al área *(o esquina)* que corresponda en función de si la declaración es "verdadera" o "falsa". Para las declaraciones que son falsas, elige a un voluntario para señalar *(o corregir)* lo que sea falso. Utiliza las declaraciones de ejemplo que se proporcionan a continuación o crea las tuyas propias:

- **Los discípulos de Jesús se quedaron despiertos y oraron con Él.** *(Falso)*
- **Jesús sabía que sus enemigos lo querían muerto.** *(Verdadero)*
- **Jesús sabía que morir era el plan de Dios para Él.** *(Verdadero)*
- **Jesús se escapó cuando la multitud enojada fue a buscarlo.** *(Falso)*
- **Judas traicionó a Jesús con un abrazo.** *(Falso)*
- **Judas negó conocer a Jesús.** *(Falso)*

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Cuando el corazón de Jesús se turbó, fue al Padre en oración. Jesús hizo esto como un ejemplo para nosotros. Cuando hablamos con Dios en oración, nuestro corazón puede encontrar descanso.

Dale a cada niño un pedazo de cartulina y pídeles que lo doblen por la mitad como si fuera una tarjeta. Muéstrales cómo colocar la mano sobre el papel doblado, de modo que el dedo meñique esté a lo largo del pliegue, y luego traza el contorno de tu mano. Diles que completen este paso. Luego, demuestra cómo cortar con cuidado la figura de la mano mientras el papel todavía está doblado. Dales tijeras y pídele a los niños que completen este paso. *(Una vez completo este paso con éxito, el resultado debe ser dos manos que aún están conectadas y puedan abrirse y cerrarse como si se pusieran juntas en oración).* Por último, dales materiales para escribir y/o colorear e invita a los niños a escribir o dibujar en el interior de las manos algunas de las cosas que les gustaría hablar con Dios.

Para los niños más pequeños...
Puedes traer las manos dobladas ya recortadas antes de la actividad, o los niños simplemente pueden recortar dos figuras de manos y luego pegarlas juntas una al lado de la otra.

Para los niños más grandes...
Haz que la actividad sea más desafiante para los niños más grandes

alentándolos a escribir una parte del versículo para memorizar en el exterior de sus manos de papel. Pueden escribir las palabras, "Quiero que se haga tu voluntad", en el exterior de una de las manos, y las palabras "no la mía" en el exterior de la otra. Recuérdales a los niños que Dios siempre está en control, no nosotros. Entonces, al igual que Jesús, podemos orar y confiar en el plan del Padre.



Rasgo de carácter: Humildad

(10 minutos)

DI: Humildad significa poner a los demás primero. Es lo opuesto al orgullo. Humildad significa no pensar demasiado de nosotros mismos. Jesús mostró humildad sometiéndose al plan del Padre. Jesús permitió que los guardias lo arrestaran y se lo llevaran.

Anima a los niños a pensar más acerca de la humildad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es importante practicar la humildad?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que practicar la humildad nos ayuda a recordar ser agradecidos, a no pensar ni sentir que somos más importantes que otros, y a recordar que Dios tiene el control, no nosotros.)*
- **¿De qué maneras específicas puedes practicar la humildad en tu relación con Dios?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir pedirle perdón a Dios, elegir bautizarse y buscar su ayuda y su guía.)*
- **¿Qué es lo opuesto a la humildad?** *(El orgullo)*
- **¿Cuáles son algunas formas específicas en que puedes practicar la humildad en tu vida diaria?** *(Las respuestas variarán.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Gracias por haber sido humildes durante la actividad. Ser enseñable y seguir instrucciones son formas de mostrar humildad y no orgullo. Dirígete a alguien que está a tu lado y comparte una manera específica en la que puedes practicar la humildad hacia los demás en tu vida. *(Espera unos minutos para que los niños se den vuelta y compartan con un compañero. Elige algunos voluntarios para que compartan sus respuestas en voz alta.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Practicar la humildad no siempre es fácil, pero siempre es lo correcto. La humildad de Jesús hasta la muerte nos trajo a todos la gran bendición del perdón de nuestros pecados. Nuestra respuesta a su regalo de gracia puede ser humilde también. Podemos expresar nuestra gratitud a Dios al elegir ser humildes con Dios y con quienes nos rodean.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por haber sido humilde y obediente al plan del Padre. Ayúdame a practicar la humildad en mi caminar diario contigo y mostrar humildad a los demás.
Amén.

Notas



¡Todo se ha cumplido!

La cruz

Juan 18:28 -19: 42; Lucas 23:34-35

Rasgo de carácter: Gratitud

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que la multitud quería ver a Jesús muerto.
- Que los niños describan cosas y personas específicas por las que están agradecidos.
- Que los niños expliquen formas específicas en las que pueden mostrar agradecimiento a Jesús.

Materiales:

- *¡Todo está cumplido!* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Un balón *(adecuado para lanzar)*
- Papel encerado *(una pequeña pieza para cada niño)*
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Trozos pequeños de papel de seda de diferentes colores *(varios para cada niño)*
- Tijeras
- Bolígrafos y/o lápices *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños y expresa cuán agradecido estás de que hayan venido a aprender más acerca de Dios y su Palabra, la Biblia.

DI: En la lección de hoy hablaremos acerca de la gratitud. Para empezar, le lanzaré un balón a alguno de ustedes. Deberán agarrar el balón, compartir algo por lo que estén agradecidos, y luego arrojar el balón a alguien que aún no haya compartido. *(Continua hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de compartir brevemente.)*

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué les pidió Jesús a sus discípulos que hicieran?** *(Orar con Él.)*
- **¿Qué hicieron los discípulos?** *(Se durmieron.)*
- **Jesús sabía cuál era el plan de Dios para Él. ¿Cuál era?** *(Jesús sabía que el plan de Dios era que Él muriera.)*
- **¿Quién traicionó a Jesús con un beso?** *(Judas)*
- **¿Cuántas veces negó Pedro a Jesús?** *(Tres veces.)*
- **¿Cómo reaccionó Pedro cuando se dio cuenta de lo que había hecho?** *(Lloró.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *¡Todo está cumplido!* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Los líderes religiosos le dijeron a Pilato, el gobernador, que Jesús era peligroso y que quería ser rey.
- Pilato le preguntó a Jesús: "¿Es esto cierto?".
- "Soy rey", respondió Jesús, "pero no de este mundo."

- "Jesús es inocente", dijo Pilato. "No hay razón para matarlo. Lo liberaré."
- Pero la multitud gritaba: "¡Mátalo!".
- Así que Pilato hizo que los soldados azotaran a Jesús.
- Ellos le colocaron una corona de espinas en la cabeza.
- Luego, le pusieron una cruz de madera en la espalda y lo hicieron caminar por una colina.
- Allí, en esa colina, los soldados romanos clavaron a Jesús en la cruz, perforaron sus manos y pies.
- Luego levantaron la cruz en alto.
- Jesús estaba allí colgado, en medio de dos criminales.
- Alrededor del mediodía, el cielo se oscureció.
- Los amigos de Jesús lloraban.
- Los líderes religiosos se burlaban y decían: "Salvaste a otras personas. ¿Por qué no puedes salvarte a ti mismo?".
- "Perdónalos, Padre", dijo Jesús.
- Cuando llegó el momento de que Jesús muriera, cerró los ojos y dijo: "Todo está cumplido".
- Había completado lo que había venido a hacer a causa de su gran amor.
- Uno de los seguidores de Jesús, un hombre llamado José, puso el cuerpo de Jesús en una tumba nueva, que nadie había usado antes.
- Colocó una enorme piedra en la entrada de la tumba.
- Así terminó ese viernes largo y triste.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué dijo Jesús cuando Pilato le preguntó si Él quería ser rey?** *(Soy rey, pero no soy de este mundo.)*
- **¿Qué dijo Pilato acerca de Jesús?** *("Jesús es inocente. No hay razón para matarlo.")*
- **¿Quién quería matar a Jesús?** *(La multitud.)*
- **¿En dónde clavaron a Jesús?** *(En una cruz.)*
- **¿Qué fue lo último que dijo Jesús en la cruz?** *("Todo está cumplido.")*

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: En la lección anterior aprendimos cómo Jesús demostró que tenía todo el poder de Dios. Jesús pudo haberse salvado a sí mismo. Jesús no tenía que morir en la cruz si no quería. No fueron los clavos en las manos y pies lo que lo mantuvieron allí. Fue su gran amor por todos y cada uno de nosotros. Jesús murió voluntariamente en la cruz por amor a todos nosotros.

Hasta Pilato dijo: "Jesús es inocente. No hay razón para matarlo". Aunque Jesús no lo merecía, murió por propia voluntad para pagar el precio por nuestros pecados.

DI: Porque todos pecamos, todos merecemos la muerte. Jesús murió voluntariamente en una cruz como sacrificio para pagar el precio que debíamos por nuestros pecados. Jesús vivió una vida perfecta. Él nunca pecó. Él no hizo nada para merecer la muerte. Él murió en nuestro lugar porque nos ama mucho. Jesús murió para arreglar el problema de pecado que nosotros no podíamos arreglar.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Jesús *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **bebió el vino agrio** *(haz el sonido de tomar un sorbo),* **y dijo:—Todo está cumplido** *(mantén extendidos ambos brazos en frente tuyo).* **Luego inclinó la cabeza** *(inclina la cabeza)* **y entregó el espíritu** *(coloca las manos sobre tu pecho y luego elévalas al cielo).*

Juan 19:30 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Haz que los niños se paren en una hilera, hombro con hombro, a lo largo de una pared o una línea recta. Pon una línea de meta a no más de diez pasos (de niño) de distancia. Explica que dirás afirmaciones verdaderas y falsas sobre la lección. Cada vez que escuchen una afirmación, los niños deberán levantar una mano si creen que es verdadera y dos manos si creen que es falsa. Aquellos niños que hayan respondido correctamente, darán un gran paso hacia adelante. Quienes no hayan respondido bien, se quedarán en su lugar. El objetivo es llegar a la meta final. Los siguientes son algunos ejemplos de declaraciones verdaderas y falsas para utilizar en el juego:

- **Jesús es rey pero no de este mundo.** *(Verdadero)*
- **Jesús merecía morir.** *(Falso)*
- **Pilato quería matar a Jesús.** *(Falso)*
- **Jesús murió un viernes.** *(Verdadero)*
- **Jesús cargó su propia cruz colina arriba.** *(Verdadero)*
- **Las últimas palabras de Jesús en la cruz fueron: "Perdónalos, Padre".** *(Falso)*
- **Jesús cerró los ojos y dijo: "Todo está cumplido" antes de morir.** *(Verdadero)*

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un pedazo pequeño de papel encerado y cinta adhesiva. Demuestra cómo colocar la cinta adhesiva sobre el papel encerado para crear la silueta de una cruz. A continuación, dales a los niños pegamento y varias piezas pequeñas de papel de seda de diferentes colores. Muéstrales cómo pegar con cuidado los trozos de papel de seda dentro del contorno de la cruz. Completa la actividad haciendo que los niños recorten las cruces por el contorno de la cinta. Anima a los niños a que sostengan sus cruces frente a una fuente de luz o en una ventana para ver el efecto del vitral.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños, puedes recortar las cruces antes de la lección.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad alentando a los niños más grandes a escribir el versículo para memorizar a lo largo de la cinta adhesiva de papel que bordea sus proyectos de la cruz.

DI: Cuando Jesús murió en la cruz, hizo algo hermoso de algo que estaba roto. Él hizo un camino para que podamos recibir perdón por nuestros pecados y estar bien con Dios nuevamente.

Rasgo de carácter: Gratitud

(10 minutos)

Sus manualidades se ven aún más hermosas cuando las exponen a la luz. Lo mismo es cierto para todos nosotros con Jesús. Jesús es nuestra luz (Juan 8:12), y estamos diseñados para necesitarlo también.

DI: Gratitud es estar contento por algo. Significa estar agradecido. Todos podemos estar agradecidos por el gran amor de Jesús y su disposición a pagar el precio por nuestros pecados.

Anima a los niños a pensar más acerca de la gratitud haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué cosas o personas estás agradecido?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Por qué estás agradecido por estas cosas o estas personas?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Por qué debemos estar agradecidos por Jesús?** *(Jesús nos amó tanto como para morir por nosotros.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras específicas en que puedes mostrar gratitud a los demás?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras específicas en que podemos mostrar que estamos agradecidos por Jesús?** *(Podemos elegir amar, seguir y obedecer a Jesús. Podemos agradecerle por medio de la oración.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: El agradecimiento no es solo un sentimiento. Es algo que puedes mostrar por medio de acciones, elecciones y palabras. Piensa en una persona específica en tu vida por la cual estés agradecido. ¿Cómo te ha ayudado esta persona? ¿Cómo puedes mostrar o comunicar tu agradecimiento hacia él o ella? *(Elige algunos voluntarios para que compartan sus ideas en voz alta; luego, dales a los demás niños la oportunidad de compartir con un compañero. Algunos ejemplos podrían incluir completar una tarea antes de que se lo pidan en casa, hacer una tarjeta para darle las "Gracias" a otra persona, o pasar tiempo de calidad con alguien que aman y están agradecidos de tener en sus vidas.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: Jesús no había hecho nada malo, pero murió voluntariamente en la cruz. Él pudo haberse salvado a sí mismo, pero nos amó tanto que eligió morir en nuestro lugar. ¡Eso nos muestra cuán grande es el amor de Jesús!

Dios es justo. Él no puede ignorar el pecado. El pecado crea una deuda que debe pagarse para solucionar el mal causado. Nuestros pecados crean una deuda que nunca podríamos pagar, pero afortunadamente Jesús pagó esta deuda por nosotros al morir en la cruz en nuestro lugar. La muerte de Jesús en la cruz fue parte del plan de Dios para solucionar nuestro problema con el pecado. ¡Eso es algo por lo que debemos estar agradecidos!

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Cuan agradecidos estamos por lo mucho que nos amas. Gracias por enviar a Jesús para pagar la deuda por nuestros pecados. Jesús nos mostró lo que es el verdadero amor. Ayúdanos a poner las palabras y el amor de Jesús en nuestros pensamientos, palabras y acciones.
Amén.

Notas



Un domingo feliz

La tumba vacía

Marcos 16:1-4; Mateo 28:5-8; Juan 20:3-10; Lucas 24:1-12, 36-49

Rasgo de carácter: Perdón

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños identifiquen que el perdón de pecados es posible por lo que Jesús hizo.
- Que los niños compartan diferentes maneras de comunicar perdón.
- Que los niños expresen cómo el hecho de elegir perdonar ayuda a sanar un corazón herido.

Materiales:

- *Un domingo feliz* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Un objeto pesado *(como una silla grande o un escritorio)*
- Papel
- Bolígrafos y/o lápices

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Explica que hoy deseas que levanten algo muy pesado. Permite que algunos voluntarios lo intenten. Explica que el objeto es demasiado pesado para que lo levante una sola persona.

DI: Esto es lo que el pecado nos hace a cada uno de nosotros: crea un problema demasiado grande para que cualquiera de nosotros pueda solucionarlo solo.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Jesús merecía morir en la cruz?** *(No. Jesús era inocente. No había razón para matarlo. Él nunca había pecado.)*
- **¿Por qué Jesús murió voluntariamente en la cruz?** *(Porque nos amaba mucho. Jesús quería completar el plan de Dios para solucionar nuestro problema con el pecado.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Un domingo feliz* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- El domingo por la mañana, algunas mujeres fueron a poner especias en el cuerpo de Jesús.
- Sabían que había una gran piedra en la entrada de la tumba y se preguntaban cómo iban a hacer para moverla.
- Cuando llegaron, la piedra había sido removida, y el cuerpo de Jesús no estaba allí sino que ¡había ángeles en la tumba!
- "¡Jesús está vivo! –dijeron los ángeles–. Vayan y cuéntenle a sus discípulos."
- Las mujeres le contaron a los discípulos, entonces Pedro y Juan corrieron a la tumba de Jesús para verlo por sí mismos.
- Lo único que encontraron fueron las telas con las que habían envuelto el cuerpo de Jesús.
- Volvieron a su casa, confundidos.
- Más tarde, los discípulos estaban reunidos en una habitación.
- Estaban hablando de lo que había sucedido, cuando Jesús se les apareció.

- Estaban aterrorizados.
- Pensaban que era un fantasma.
- “No se preocupen –dijo Jesús–. Miren mis manos y mis pies. ¡Soy yo! ¡Tóquenme! No pueden tocar a un fantasma. Los fantasmas tampoco comen, pero yo realmente tengo hambre.”
- Así que comió un poco de pescado.
- Luego les enseñó.
- "Las Escrituras son claras", dijo. "Se suponía que el Mesías debía sufrir y morir, y luego resucitar de entre los muertos."
- “Ahora díganle al mundo lo que han visto. ¡Que todos sepan que sus pecados pueden ser perdonados si se vuelven a Dios! Eso es posible debido a lo que yo hice.”



Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quiénes fueron los primeros en descubrir que la tumba de Jesús estaba vacía?** *(Algunas mujeres.)*
- **¿Qué día de la semana fueron las mujeres a la tumba de Jesús?** *(Domingo)*
- **¿Qué les dijeron los ángeles a las mujeres cuando ellas llegaron?** *("¡Jesús está vivo! Vayan y cuéntenle a los discípulos.")*
- **Según Jesús, ¿qué era posible ahora debido a lo que Él había hecho?** *("Los pecados de todos pueden ser perdonados si se vuelven a Dios y confían en mí.")*
- **¿Qué más les dijo Jesús a los discípulos que hicieran?** *("Díganle al mundo lo que han visto.")*

DI: El pecado lleva a la muerte. Pero cuando Jesús murió, estaba completando el plan que Dios ya había ideado. Jesús arregló nuestro problema con el pecado. Él se sacrificó por nuestros pecados y se levantó de la tumba. ¡Él es más fuerte que el pecado o la muerte! En lugar del castigo, ahora podemos tener el perdón completo de Dios y vivir con Él para siempre. Jesús nos ama a cada uno de nosotros tanto como para darnos el mejor regalo que nos podría dar. Y nos permite elegir aceptar este regalo gratuito o no.

Podemos aceptar el regalo gratuito de Jesús al elegir arrepentirnos. Arrepentirse significa tomar la decisión de decirle "no" al pecado y "sí" a Dios. Cuando nos arrepentimos, confesamos nuestro pecado, aceptamos el regalo gratuito de Jesús y ponemos nuestra confianza en Dios. Cuando aceptamos el regalo gratuito del perdón de Jesús, también estamos eligiendo poner nuestra confianza en Dios y depender de Él.



Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Jesús murió físicamente en la cruz pero se levantó de entre los muertos tres días más tarde, demostrando que Él había derrotado a la muerte. Al morir en nuestro lugar, Jesús pagó el precio por nuestros pecados. ¡Cuando Jesús resucitó de entre los muertos, derrotó el pecado y la muerte! El perdón de pecados es un regalo gratuito que cualquier persona puede recibir cuando pone su fe *(confianza)* en Dios.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

«Ya se cumplió el plazo señalado *(simula tener un reloj en la muñeca y señálalo)*, **y el reino de Dios** *(señala hacia arriba con ambas manos)* **está cerca** *(simula estar llamando a alguien con las manos)*. **Vuélvanse a Dios y acepten con fe** *(forma un corazón con ambas manos) sus buenas noticias.)*

Marcos 1:15 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

DI: Imagina las distintas emociones que deben haber sentido las mujeres que encontraron por primera vez la tumba de Jesús vacía. Al principio, deben haber estado muy tristes mientras caminaban hacia la tumba para colocar las especias en el cuerpo de Jesús. Mientras iban caminando, se deben haber preocupado de cómo iban a mover la piedra grande y pesada que custodiaba la entrada de la tumba. ¡Imagínate lo sorprendidas que habrán estado cuando vieron que la piedra estaba corrida, el cuerpo de Jesús había desaparecido y, en cambio, había ángeles en la tumba! Qué felices deben haber estado al escuchar las buenas nuevas de que Jesús estaba vivo otra vez. Y, por último, cuán increíblemente ansiosas debieron haber estado de llegar a la casa de los discípulos para contarles las noticias.

Haz que los niños formen una línea recta en un rincón del aula. Juntos, caminen lentamente alrededor de la habitación, deteniéndose en varios puntos para representar las diferentes emociones que las mujeres deben haber sentido en cada uno de los diferentes momentos de la historia. *(Estas emociones incluyen tristeza, preocupación, sorpresa, alegría, entusiasmo, emoción.)*

DI: ¡En la tumba de Jesús las mujeres deben haber experimentado muchas emociones diferentes! Nosotros también. Los sentimientos y las emociones son una parte normal del ser humano.

Muéstrame con la cara cómo te sientes cuando alguien te lastima o te hace algo malo. *(Dale a los niños la oportunidad de hacer expresiones faciales tristes. Invítalos a que se miren entre ellos también.)*

Cuando alguien nos lastima, tenemos una opción: podemos aferrarnos al dolor y seguir sufriendo, o podemos dejar de lado el dolor y elegir perdonar. Perdonar no significa dejar que alguien continúe haciéndonos daño. De hecho, el perdón no se trata de las acciones de otras personas. Se trata de nuestra actitud. Elegir perdonar significa elegir el amor por encima de seguir haciéndonos daño. Podemos pedirle a Dios que nos ayude a perdonar.

Pídele a los niños que compartan con el compañero que tienen al lado palabras que comuniquen perdón.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Explica que esta actividad puede ser privada. Haz que los niños dibujen un gran corazón en el medio de una hoja de papel. Pídeles que escriban o dibujen algo que hayan dicho o hecho de lo que se sientan avergonzados. Cuando hayan terminado, invita a los niños a hacer un bollo de papel y tirarlo a la basura. Luego, dales otra hoja de papel en blanco. Haz que dibujen otro corazón grande en el medio de la hoja. Pídeles que escriban o dibujen algo en lo que les gustaría que Dios los ayude. Explica que esto puede ser un problema personal, una meta para el futuro o un desafío al que se enfrentan actualmente.

Rasgo de carácter: Perdón

(10 minutos)

DI: Cuando aceptamos el perdón de Jesús, puede ser que no podamos olvidar nuestros pecados. Pero podemos dejar de lado la vergüenza porque Jesús ya pagó el precio que nosotros debíamos. ¡Con Dios, podemos tener una nueva vida, y nunca tendremos que vivir solos!

DI: Perdonar significa no mantener algo contra alguien. Piensa en silencio en un momento en el que hayas lastimado a alguien más. ¿Cómo te sentiste después? ¿La otra persona te perdonó? ¿Cómo se sintió aceptar el perdón? Ahora, imagina lo maravilloso que es experimentar el regalo del perdón absoluto que ofrece Jesús.

Anima a los niños a pensar más acerca del propósito haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué debemos elegir perdonar a alguien que nos ha lastimado?** *(Dios puede ayudar a cambiar nuestro corazón y sanar nuestras heridas. Él puede ayudarnos a no amargarnos aunque pueda seguir doliéndonos.)*
- **¿Cómo podemos mostrar perdón a los demás cuando nos lastiman o nos hacen daño?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir elegir ser amable, no buscar venganza y no permitir que nuestro corazón se amargue.)*
- **¿Cómo pagó Jesús nuestra deuda para que podamos tener el perdón de pecados?** *(Él murió voluntariamente en la cruz por nosotros, aunque no lo merecía.)*
- **¿Cómo podemos saber que Jesús pagó nuestra deuda en su totalidad?** *(Jesús se levantó de entre los muertos. Él dijo: "¡Que todos sepan que sus pecados pueden ser perdonados si se vuelven a Dios! Es posible por lo que yo he hecho.")*
- **¿Tienes acceso al perdón de pecados que Jesús nos ofrece? ¿Cómo puedes saberlo?** *(Sí, porque Jesús dijo que "todos" pueden recibir perdón si se vuelven a Dios.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Elegir perdonar a alguien no significa olvidar lo que hicieron o dejar que continúen haciendo daño. El perdón no solo ayuda a la persona que causó el daño. También ayuda a sanar nuestro corazón.

DI: Piensa en alguien que te haya lastimado recientemente. Piensa en silencio en una forma específica en la que puedes mostrarle perdón a esa persona. *(Dales unos momentos de silencio para pensar.)* Ahora, piensa en cómo elegir perdonar puede ayudarte a ti también. *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta; luego, dales la oportunidad para que aquellos que no hayan compartido hablen con un compañero.)*

DI: Perdonar significa tomar la decisión de dejar ir el dolor. Esto no significa olvidar el dolor. Significa centrarse en nuestra sanidad en lugar de nuestro dolor continuo. Si estamos demasiado ocupados buscando venganza o tratando de sacar ventaja, entonces no podremos cuidar nuestro corazón herido. Cuando elegimos perdonar, también mostramos humildad. Solo Dios tiene el derecho de juzgar y castigar a los demás. No debemos buscar venganza, porque sino Dios hará eso mismo con nosotros (Levítico 19:18, Deuteronomio 32:35, Hebreos 10:30).

Cierre:
(2 minutos)

DI: El pecado arruina nuestra relación con Dios, ¡pero el amor y el poder de Jesús son más fuertes! Cuando Jesús volvió a la vida, ¡demostró que había vencido el pecado para siempre!

Preguntale a los niños si a alguno de ellos le gustaría recibir el regalo del perdón de Jesús. *(Guía a los niños que demuestren interés a realizar la breve oración de salvación que se encuentra a continuación.)*

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por enviar a Jesús a morir en la cruz para pagar el precio de mis pecados. Quiero aceptar tu regalo gratuito de perdón. Quiero amarte, seguirte, confiar en ti y obedecerte.
Amén.

Notas



En las nubes

Jesús regresa al cielo
Mateo 28:18-20; Hechos 1:4-12

Rasgo de carácter: Generosidad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Jesús regresó al cielo.
- Que los niños dibujen o escriban su respuesta personal a la promesa que hizo Jesús de regresar un día.
- Que los niños compartan ejemplos de la generosidad de Dios.
- Que los niños piensen dos maneras específicas en que pueden compartir las Buenas Noticias con los demás.

Materiales:

- *En las nubes* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Papel
- Pegamento
- Bolitas de algodón
- Materiales para colorear

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Ha sido maravilloso aprender más acerca de Dios y de Su Palabra, la Biblia, juntos. Dirígete a alguien cerca tuyo y comparte brevemente cuál ha sido tu actividad o lección favorita. *(Permite que tomen unos momentos para hacer esto.)* Es natural querer compartir buenas noticias con otras personas.

En la lección de hoy, aprenderemos sobre el regreso de Jesús al cielo y las instrucciones que dio a sus discípulos de compartir las buenas nuevas acerca de Él.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué descubrieron las mujeres cuando visitaron la tumba de Jesús?** *(Jesús no estaba allí. Había resucitado de entre los muertos.)*
- **¿Qué pensaron los discípulos de Jesús que estaban viendo, cuando Jesús se les apareció?** *(Un fantasma.)*
- **Según Jesús, ¿qué era posible ahora, debido a lo que Él había hecho?** *(Los pecados de todos pueden ser perdonados si buscan a Dios.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *En las nubes* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Era hora de que Jesús volviera al cielo.
- Él llevó a sus discípulos a la cima de una montaña cerca de Jerusalén.
- "Esto es lo que quiero que hagan", les dijo.
- “Esperen en Jerusalén hasta que reciban la promesa del Espíritu Santo. Luego díganles a todos acerca de mí. Vayan a Jerusalén, a Judea, a Samaria ¡y al resto del mundo!”
- “Hagan muchos discípulos. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Enséñenles todo lo que han aprendido de mí. Siempre estaré con ustedes.”

- Después de haber dicho esto, Jesús se elevó al cielo.
- Subió hasta que desapareció entre las nubes.
- Sus discípulos lo estaban mirando.
- Se quedaron allí, mirando al cielo.
- Aparecieron dos hombres vestidos de blanco.
- "Jesús se ha ido al cielo", les explicaron. "¡Volverá de la misma manera!"
- Entonces los discípulos obedecieron a Jesús y fueron a Jerusalén.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿A dónde llevó Jesús a sus discípulos?** *(A la cima de una montaña cerca de Jerusalén.)*
- **¿Qué les dijo Jesús a los discípulos que hicieran?** *(Que esperaran en Jerusalén al Espíritu Santo prometido. Que les contaran a todos en todo el mundo acerca de Él. Que hicieran muchos discípulos. Que bautizaran a las personas y les enseñaran todo lo que habían aprendido de Jesús.)*
- **¿A dónde fue Jesús?** *(Al cielo.)*
- **¿Qué fue lo último que dijo Jesús antes de irse?** *(Siempre estaré con ustedes.)*
- **¿Cómo regresó Jesús al cielo?** *(Se elevó hacia el cielo y desapareció entre las nubes.)*
- **Después de que Jesús se fue, ¿quiénes aparecieron ante los discípulos?** *(Dos ángeles vestidos de blanco.)*
- **¿Qué les dijeron los dos ángeles a los discípulos?** *(¡Jesús regresará de la misma manera!)*

DI: Cuando Jesús regresó al cielo, nos dijo que siempre estaría con nosotros. Jesús nos dejó dos regalos: Su Espíritu Santo para ayudarnos y la promesa de que algún día volverá a la tierra.

El Espíritu Santo de Dios vive dentro del corazón de aquellos que eligen aceptar el regalo del perdón de Jesús. Esto no significa que algo viene a vivir dentro de tu corazón físico. Significa que el Espíritu de Dios se convierte en una parte tuya y comienza a cambiar tus pensamientos y sentimientos para ser más como Él. El Espíritu Santo es nuestro ayudador y guía cuando tomamos la decisión de escucharlo, aprender de Él y obedecerlo.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Después de que Jesús completó Su trabajo en la cruz, regresó al cielo. Él envió a Su Espíritu Santo para ayudarnos a fin de que no estuviéramos solos hasta que Él regrese. Mientras esperamos el regreso de Jesús, es importante compartir con otros la Buena Nueva del perdón que Jesús ofrece.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Este mismo Jesús *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo** *(levanta los brazos lentamente),* **vendrá otra vez** *(vuelve a bajar los brazos lentamente)* **de la misma manera que lo han visto** *(ubica una mano sobre tus cejas y mira de un lado a otro)* **irse allá.**

Hechos 1:11b (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Elige dos esquinas del salón como lugares a donde tendrán que ir los niños cuando contesten las preguntas del "verdadero" o "falso". Luego, haz una pregunta acerca de la historia y pídeles que vayan al rincón que represente la respuesta que crean correcta. Designa una esquina del salón para las declaraciones verdaderas y otra esquina para las declaraciones falsas. Al escuchar la declaración: "Jesús tomó un avión para regresar al cielo", pídele a los niños que se muevan a una de las dos esquinas, dependiendo si creen que la declaración es verdadera o falsa. Algunas declaraciones de la historia incluyen:

- **Nadie vio a Jesús regresar al cielo.** *(Falso. Los discípulos vieron a Jesús irse.)*
- **Jesús dijo que le contaran a todos acerca de Él.** *(Verdadero)*
- **Un día Jesús regresará a la tierra.** *(Verdadero)*
- **Jesús dejó a sus discípulos y a todos nosotros solos.** *(Falso. Jesús envió al Espíritu Santo de Dios para ayudarnos.)*
- **Jesús regresará de la misma manera en que se fue.** *(Verdadero)*

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: ¡Cuando los discípulos de Jesús lo vieron partir, aparecieron dos ángeles y dijeron que Jesús regresará de la misma manera en que se fue!

Dale a cada niño una hoja de papel y pídeles que la doblen por la mitad *(como si fuera una tarjeta)* . A continuación, invítalos a colorear el exterior de la tarjeta como el cielo. Dales bolitas de algodón y pegamento para que los niños creen nubes. Luego, pídele a los niños que desdoblen el papel y dibujen o escriban cómo los hace sentir esta promesa.

Rasgo de carácter: Generosidad

(10 minutos)

DI: Ser generoso es dar libremente a los demás. Significa compartir lo que tenemos con otras personas. Podemos compartir cosas físicas como comida y ropa, y también podemos compartir cosas que no son materiales como nuestro tiempo, habilidades y talentos.

Anima a los niños a pensar más acerca de la generosidad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **Piensa en un momento en el que alguien fue generoso contigo. ¿Qué compartió contigo y cómo te hizo sentir?** *(Las respuestas variarán.)*
- **Piensa en un momento específico en el que hayas demostrado generosidad. ¿Qué compartiste y con quién?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras en que Dios ha sido generoso con nosotros?** *(Él nos amó tanto como para entregar a su único Hijo, Jesús. Él hizo un camino para salvarnos de nuestros pecados. Él envió a Su Espíritu Santo para que sea nuestro ayudador y guía.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Jesús mostró generosidad máxima al dar su vida como pago por nuestros pecados. Esto significa que Él se hizo cargo del castigo que nosotros merecemos. ¡Su amor fue tan grande que ahora podemos tener libertad y bendiciones en Dios!

Ahora, Jesús quiere que seamos generosos al compartir estas maravillosas noticias, para que otros también puedan aceptar su regalo gratuito. ¿Tus amigos y familiares saben acerca de Jesús, y

cómo pueden aceptar su perdón? ¿De qué formas específicas puedes compartir las Buenas Nuevas con ellos? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir contarle a otros acerca de lo que Jesús ha hecho en sus propias vidas y compartir con otros lo que han aprendido acerca de la Palabra de Dios.)*



Cierre:
(2 minutos)

DI: Jesús ya no está físicamente aquí en la tierra, pero no nos abandonó. Él ama a todos y a cada uno de nosotros demasiado como para dejarnos solos. Cuando Jesús dejó esta tierra, envió al Espíritu Santo de Dios para ayudar y guiar a todos los que creen en Él. También tenemos la Palabra de Dios, la Biblia. Ésta puede ayudarnos a aprender más acerca de Dios, de su Gran Historia para todos nosotros, y de cómo seguir el ejemplo de Jesús. La Biblia no es solo un libro. Es una colección de muchas historias verdaderas que trabajan juntas para contar la historia de Dios más grande y más importante: ¡Su amor por todos nosotros!



Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
No podemos medir tu generosidad. Tu amor por nosotros no tiene fin. Estamos agradecidos de ser parte de tu gran historia. Ayúdanos a compartir las Buenas Nuevas con los demás para que ellos también puedan conocerte.
Amén.

Notas



El maravilloso regalo de Dios

La venida del Espíritu Santo
Hechos 2:1-47

Rasgo de carácter: Unidad

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Jesús fue fiel en cumplir su promesa a sus seguidores al enviar al Espíritu Santo.
- Que los niños repitan lo que Pedro les dijo a las personas que hicieran: Alejarse del mal y creer en Jesucristo.
- Que los niños identifiquen cosas específicas que pueden hacer para demostrar que están en unidad con Jesús.

Materiales:

- *El maravilloso regalo de Dios* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Un balón *(adecuado para lanzar)*
- Cartulina o papel de seda de color rojo, naranja y/o amarillo
- Tijeras
- Engrapadora con grapas
- Cinta de enmascarar o de embalaje *(opcional)*
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Piensa en un regalo que hayas recibido en el pasado. ¿Recuerdas quién te lo dio? ¿Qué hizo que ese regalo fuera tan especial? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán.)*

DI: A veces, los regalos más especiales son aquellos que ni siquiera son cosas físicas. Podemos dar y recibir regalos como el tiempo, talentos y palabras de aliento.

En la lección de hoy, aprenderemos acerca de cuando Jesús envió a sus seguidores el regalo más precioso de todos: el Espíritu Santo de Dios.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué les dijo Jesús a los discípulos que hicieran?** *(Que esperaran en Jerusalén al Espíritu Santo prometido. Que les contaran a todos en todo el mundo acerca de Él. Que hicieran muchos discípulos. Que bautizaran a las personas y les enseñaran todo lo que habían aprendido de Jesús.)*
- **¿Cómo regresó Jesús al cielo?** *(Se elevó hacia el cielo y desapareció entre las nubes.)*
- **¿Qué les dijeron los dos ángeles a los discípulos?** *(¡Jesús regresará de la misma manera!)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *El maravilloso regalo de Dios* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Judíos de todo el mundo habían ido a Jerusalén para la fiesta de Pentecostés.
- Los seguidores de Jesús también estaban allí.
- Estaban reunidos, esperando el regalo que Jesús les había prometido.
- El regalo de Dios llegó en medio de la celebración.

- Comenzó con un sonido como de un viento muy fuerte, que llenó la casa donde estaban esperando.
- A continuación, algo que parecía como fuego se posó sobre cada uno de ellos.
- Luego, el Espíritu Santo de Dios llenó a todos en el lugar, ¡y les dio poder para hablar en diferentes idiomas!
- Los judíos de otras partes del mundo los escucharon y se asombraron.
- "Estas personas están hablando nuestros idiomas y proclamando las cosas maravillosas que Dios ha hecho", dijeron.
- "Éste es el regalo de Dios –explicó Pedro–. Nos lo había prometido hace mucho tiempo. Ha venido a nosotros a través de Jesús, el Mesías. Ustedes lo crucificaron, pero Dios le devolvió la vida."
- "¿Qué debemos hacer?", preguntaban con tristeza.
- "Apártense del mal. Crean en Jesucristo. Él perdonará sus pecados y les dará su Espíritu Santo."
- Ese día, tres mil personas se bautizaron.
- Eran solo los primeros de muchos que confiarían en Jesús como su Salvador.

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Por qué los judíos estaban en Jerusalén?** *(Estaban allí para la fiesta de Pentecostés.)*
- **¿Qué estaban esperando los seguidores de Jesús?** *(El regalo que Jesús les había prometido.)*
- **¿Cuál fue el regalo?** *(El Espíritu Santo de Dios.)*
- **¿Fue Jesús fiel a sus seguidores? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Sí, porque Jesús envió al Espíritu Santo tal como lo había prometido.)*
- **¿Qué les permitió hacer el Espíritu Santo?** *(¡Él les dio el poder de hablar en diferentes idiomas!)*
- **¿Qué dijo Pedro cuando las personas preguntaron qué tenían que hacer?** *(Pedro les dijo que se alejaran del mal y creyeran en Jesucristo.)*
- **¿Cuántas personas se bautizaron ese día?** *(Tres mil.)*

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: ¡Jesús regresó al cielo, pero no dejó a Sus seguidores solos! Jesús prometió enviar un regalo para ayudarlos. Los seguidores de Jesús fueron fieles al esperar, y Jesús fue fiel al enviarlo: ¡El Espíritu Santo de Dios!

¡Jesús tampoco nos ha dejado solos hoy! El Espíritu Santo de Dios vive dentro de cada persona que cree y confía en Jesús (1 Corintios 3:16, Gálatas 4:6).

DI: Después de que Jesús regresó al cielo, Dios envió a Su Espíritu Santo para ayudar a Sus seguidores a difundir las Buenas Noticias acerca de Jesús. Hoy en día, la gente sigue escuchando esta Buena Nueva a través de las palabras y acciones de los seguidores de Dios, y a través de su Palabra, la Biblia.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Y todos *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)* **quedaron llenos** *(con los brazos a los costados de tu cuerpo, comienza a elevar las manos lentamente)* **del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar** *(coloca el dedo índice en tus labios y luego llévalo hacia el frente)* **en otras lenguas, según el Espíritu hacía que hablaran** *(extiende las manos hacia el frente con las palmas hacia arriba).*

Hechos 2:4 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Dale un balón a uno de los niños. Explica que mientras cantas una canción, los niños deberán ponerse de pie y lanzar el balón a otros niños. El niño que esté sosteniendo la pelota cuando tú dejes de cantar estará "fuera" y deberá sentarse. Jueguen hasta que quede sólo un niño parado. Este niño será el ganador. Jueguen tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Durante el juego, una sola persona a la vez podía atrapar, sujetar y lanzar el balón. ¡Pero esto no es lo que sucede con el maravilloso regalo de Dios! En Pentecostés, todos los seguidores de Jesús recibieron el Espíritu Santo, y aún al día de hoy, ¡todos podemos recibirlo también!

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Piensa en la historia. ¡El Espíritu Santo de Dios permitió a los seguidores de Jesús hablar en diferentes idiomas! ¿Qué le escuchaban las personas decir a los seguidores de Jesús? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán pero deben incluir que proclamaron las cosas maravillosas que Dios había hecho, que Jesús es el Mesías que crucificaron, murió y lo sepultaron, pero Dios lo trajo de vuelta a la vida!)*

DI: Cuando llegó el Espíritu Santo, parecía que algo como fuego se había posado en cada uno de los seguidores de Jesús. El Espíritu Santo de Dios sigue estando aquí con nosotros hoy también. Él vive dentro del corazón de cada persona que elige confiar en Jesús. Con el Espíritu Santo de Dios, nunca estamos solos. Él nos ayuda, nos guía y nos consuela.

Trae cartulina y/o papel de seda rojo, naranja y amarillo. Demuestra cómo cortar tiras de diferentes formas, tamaños y colores; luego junta todas las tiras de un sólo extremo. Utilizando una grapa, muestra cómo asegurar todas las tiras juntas. Dile a los niños que completen la actividad. Camina por el salón mientras los niños trabajan para brindarles ayuda, orientación y aliento. Al final de la actividad, invita a los niños a agitar suavemente sus fuegos de papel para hacer que las llamas se muevan.

Para los niños más pequeños...
Puedes traer cortadas varias tiras de papel de antemano para que los niños más pequeños las usen en esta manualidad. Además, puedes cubrir con un pequeño trozo de cinta adhesiva la parte inferior de la llama de papel para proteger de la grapa las manos de los pequeños.

Para los niños más grandes...
Explícale a los niños mayores que el Espíritu Santo de Dios también puede ayudarlos a compartir a Jesús con los demás. Hace mucho tiempo, el Espíritu Santo les dio a los seguidores de Jesús la capacidad de hablar en diferentes idiomas. Desafía a los niños a pensar en las diferentes maneras en que el Espíritu Santo les permite a cada uno de ellos compartir a Jesús. Anímalos a escribir esto en sus llamas de papel.

Rasgo de carácter: Unidad

(10 minutos)

DI: Unidad significa ser el mismo o tener el mismo objetivo. Los seguidores de Jesús compartieron la unidad en amor y devoción a Él.

Anima a los niños a pensar más acerca de la unidad haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué es lo opuesto a la unidad?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir división y desacuerdo.)*
- **¿Por qué es importante la unidad?** *(Las respuestas variarán, pero deberán incluir: porque muestra que todos tenemos los mismos objetivos, creencias y valores.)*

- **¿Cómo puedes tener unidad con tu familia y amigos?** *(Las respuestas variarán.)*
- **¿Cómo puedes tener unidad con otros creyentes?** *(Las respuestas variarán.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: La unidad es tan importante que Jesús oró al Padre para que experimentáramos la unidad con Él (Juan 17:23). La unidad entre todos los seguidores de Jesús, desde ese momento y hasta hoy, es un testimonio importante de quién es Jesús y de lo que hizo por nosotros.

¿Qué cosas específicas puedes hacer que demuestren que estás en unidad con Jesús? *(Elige algunos voluntarios para que compartan lo que piensan en voz alta. Las respuestas variarán, pero deben incluir: tomar decisiones y vivir para seguir el ejemplo que Jesús estableció para nosotros. Luego, invita a los niños que no compartieron sus respuestas en voz alta, que se lo digan a sus compañeros de banco.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Cuando estaba en la tierra, Jesús les enseñó a las personas a vivir en el camino de Dios. Cuando regresó al cielo, Jesús envió al Espíritu Santo para ayudar a continuar esta obra. La obra del Espíritu Santo de Dios en nuestra vida nos ayuda a lograr la unidad entre todos los que confían en Jesús. Esto fue cierto hace mucho tiempo atrás, en Pentecostés, y sigue siendo cierto para todos nosotros hoy.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por el maravilloso regalo del Espíritu Santo. Ayúdanos a aceptar su guía en nuestra vida para que todos podamos experimentar lo que es estar unidos a ti.
Amén.

Notas



Ni plata ni oro

Un paralítico se sana

Hechos 3:1-4:4

Rasgo de carácter: Confianza

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Pedro sanó al hombre cojo a través del poder del nombre de Jesús.
- Que los niños reconozcan que la verdadera confianza viene de Dios, y no de nosotros mismos.
- Que los niños compartan formas en que sus acciones pueden comunicar el poder y el amor de Jesús a quienes los rodean.

Materiales:

- *Ni plata ni oro* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Palitos de helado de madera *(cinco para cada niño)*
- Pegamento
- Brillantina
- Lentejuelas
- Papel de aluminio *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

En primer lugar, saluda brevemente a los niños, como de costumbre. Luego, continua dándoles la bienvenida, pero esta vez hazlo mirando al piso y evita el contacto visual. Deja caer tus hombros y no sonrías. Luego, dales la bienvenida de nuevo, usando las mismas palabras que antes, pero ahora sonríe, haz contacto visual y mantente erguido.

DI: Levanta la mano si puedes decirme cuál fue la diferencia entre esas dos bienvenidas. *(Elige algunos voluntarios para que compartan su respuesta en voz alta. Estas variarán, pero deben incluir que el primer saludo careció de confianza en comparación con el segundo saludo, que sí demostró confianza.)*

DI: ¡Hoy aprenderemos sobre cómo Pedro demostró su confianza en el poder de Jesús al sanar a un hombre que no podía caminar!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué estaban esperando los seguidores de Jesús?** *(El regalo que Jesús les había prometido.)*
- **¿Cuál fue el regalo?** *(El Espíritu Santo de Dios.)*
- **¿Qué les permitió hacer el Espíritu Santo?** *(¡Él les dio el poder de hablar en diferentes idiomas!)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Ni plata ni oro* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Pedro y Juan fueron al templo.
- Allí había un hombre en la puerta llamada La Hermosa, que nunca había podido caminar.
- Le pedía dinero a las personas.
- "¿Pueden darme algo de dinero?", les preguntó a Pedro y a Juan.
- Los dos discípulos miraron directamente al hombre.

- No tenían dinero, pero tenían algo mejor para darle.
- “¡Míranos!”, dijo Pedro.
- El hombre esperaba que le dieran dinero.
- "No tengo plata ni oro", dijo Pedro, "pero tengo algo más que con gusto te daré."
- "En el nombre de Jesucristo de Nazaret, ¡camina!", dijo Pedro.
- Pedro tomó la mano del hombre, y sus pies y tobillos cobraron fuerza.
- ¡El hombre se levantó y caminó!
- Fue con Pedro y Juan al patio del templo.
- En poco tiempo, el hombre no solo estaba caminando; ¡estaba saltando y alabando a Dios!
- Todos lo habían visto en la puerta.
- Sabían que había sido cojo desde su nacimiento.
- Y sin embargo, ahí estaba, caminando, saltando y dándole gracias a Dios.
- ¡Todo el mundo estaba sorprendido!
- Pedro le contó a las personas acerca de aquel cuyo poder había sanado al hombre.
- Les habló de Jesús.
- ¡Cuando terminó, muchos de ellos decidieron seguir a Jesús también!



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué estaba pidiendo el hombre cojo en la puerta?** *(Estaba pidiendo dinero.)*
- **¿Qué le dio Pedro en su lugar?** *(Pedro lo sanó en el nombre de Jesús.)*
- **¿Era esto mejor que el dinero? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Las respuestas variarán pero deberán incluir que fue mejor y más valioso, porque el poder/sanidad de Jesús no tiene precio.)*
- **¿Qué hizo el hombre después de ir al patio del templo con Pedro y Juan?** *(¡Comenzó a saltar de un lado a otro y a alabar a Dios!)*
- **¿Cómo reaccionaron las personas al ver que el hombre cojo estaba sano y alabando a Dios?** *(Quedaron asombrados. Muchos de ellos decidieron seguir a Jesús.)*

DI: Pedro tenía razón. Él no tenía dinero para darle, pero tenía algo mucho más valioso: ¡A Jesús! Pedro sanó al hombre que era cojo de nacimiento a través del poder de Jesús. Él es más valioso que cualquier otra cosa que podamos tener o experimentar. Por eso es tan importante compartir a Jesús con los demás, para que ellos también puedan llegar a conocerlo y amarlo.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Pedro sanó a un hombre por el poder del nombre de Jesús. Pero el hombre lisiado no fue la única persona que recibió ayuda. Cuando se enteraron de quién había sanado al hombre, muchas personas decidieron seguir a Jesús también. Aún en la actualidad, los seguidores de Jesús pueden orar en su nombre para pedir ayuda.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Pero Pedro le dijo:—No tengo plata ni oro *(muestra la mano vacía y niega con la cabeza)*, **pero lo que tengo te doy** *(extiende la mano hacia adelante, con la palma hacia arriba)*: **en el nombre de Jesucristo** *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **de Nazaret, levántate** *(alza las manos de abajo hacia arriba)* **y anda** *(camina en tu lugar)*.

Hechos 3:6 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Escoge a un niño para que sea "la mancha". Todos los niños a los que "la mancha" toque deberán quedarse inmóviles y de pie con un brazo extendido. Los niños sólo podrán "librarse" cuando otro niño pase por debajo de su brazo. El juego continuará hasta que todos los jugadores estén atrapados. La última persona que "la mancha" toque será "la mancha" en el próximo juego. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Durante el juego, a muchos de ustedes los atraparon y quedaron inmovilizados. No pudieron moverse hasta que alguien más los ayudó. El cojo que mendigaba en el templo también estaba inmovilizado. Buscaba dinero, pero Pedro le dio algo mucho más valioso: ¡sanidad a través del poder de Jesús!

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: El hombre cojo había estado mendigando afuera de la puerta La Hermosa por bastante tiempo; el tiempo suficiente como para que muchas personas lo hubieran visto allí y supieran que no podía caminar. Pero fue también allí donde conoció a Pedro, quien le presentó a Jesús.

Dale a cada niño cinco palitos de helado de madera para manualidades. Demuestra cómo pegar con cuidado tres de los palitos (ubicados horizontalmente) a los otros dos palitos (ubicados verticalmente). Deberán pegar uno en cada extremo para formar una pequeña puerta. A continuación, dale a los niños pegamento, brillantina y lentejuelas para que decoren sus puertas.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños, puedes pegar los palitos de madera y armar las puertas antes de la lección.

Para los niños más grandes...
Amplía la actividad para los niños más grandes dándoles pequeñas tiras de papel de aluminio para que envuelvan los palitos de helado antes de pegarlos para crear la puerta.

Rasgo de carácter: Confianza

(10 minutos)

DI: Confianza es saber que alguien o algo es honesto y fiable. Pedro mostró confianza en el poder de Jesús cuando, en su nombre, sanó al hombre que no podía caminar.

Anima a los niños a pensar más acerca de la confianza haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo se ve la confianza?** *(Las respuestas variarán pero deben incluir ser valiente, audaz y sentirse seguro.)*

- **¿Cómo se ve la confianza en Dios?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir estar seguro de que Él es honesto, todopoderoso y siempre tiene el control.)*
- **¿Cómo el hecho de confiar en Dios puede ayudarnos a andar en sus caminos?** *(Las respuestas variarán, pero deberán incluir que la confianza en Dios ayuda a fortalecer nuestra fe personal. Cuando tenemos confianza en Dios, tenemos un fundamento y un enfoque estable.)*
- **¿Nuestra confianza viene de Dios o de nosotros mismos?** *(Las respuestas variarán, pero deberán incluir que la confianza proviene de Dios. En su misericordia, nos ha dado todo lo que necesitamos para confiar en Él. Aunque cometemos errores, Él nunca lo hace.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Cierra los ojos. Ahora, imagina en silencio que estás en el patio del templo con Pedro, Juan y el hombre cojo de nacimiento. Imagina que ya lo habías visto antes, sentado afuera de la puerta del templo pidiendo dinero, mientras las personas, tal vez tú también, pasaban cerca suyo. ¡Pero ahora lo ves caminando, saltando y alabando a Dios! Ya puedes abrir los ojos.

DI: Las acciones a menudo pueden hablar mucho más fuerte que las palabras, incluidas las acciones del hombre que una vez fue cojo, pero que ahora recibió sanidad. Piensa en silencio cómo tus acciones pueden comunicar el poder y el amor de Jesús a quienes te rodean. *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús nos permite mostrar su amor, perdón y cuidado hacia los demás a través de las diversas formas en que interactuamos con ellos. Podemos elegir palabras que denoten respeto, y no odio. Podemos ser generosos con los demás al dar nuestro tiempo y recursos. Podemos difundir la alegría al elegir enfocarnos en todo lo que Jesús ha hecho por nosotros en lugar de enfocarnos en nuestras dudas y preocupaciones. Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta, y luego dale la oportunidad a los demás niños para que compartan con un compañero.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: La confianza puede comenzar poco a poco. Está bien tener dudas. Podemos pedirle a Dios que nos ayude a superarlas y, a medida que aprendemos más acerca de Dios en su Palabra, nuestra confianza en Él puede crecer y fortalecerse más y más.

Cuando confiamos en Dios, podemos compartir mejor a Jesús con los demás a través de nuestras palabras y acciones.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por el invaluable regalo de tu amor. Ayúdanos a tener más confianza en tu gracia y bondad, para que podamos encontrar maneras de compartir tu amor a otros con confianza.
Amén.

Notas



De enemigo a amigo

Pablo conoce a Jesús
Hechos 9:1-19

Rasgo de carácter: Justicia

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Saulo era enemigo de Jesús y de sus seguidores antes de tener un encuentro con Jesús de camino a Damasco.
- Que los niños puedan identificar ejemplos de una vida honesta.
- Que los niños hablen acerca de cómo una vida honesta es la evidencia de una relación personal con Jesús.

Materiales:

- *De enemigo a amigo* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Cartulina *(una para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Pegamento *(opcional)*
- Arena *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si alguna vez te has cortado el pelo. Levanta la mano si alguna vez te has cambiado de ropa. Levanta la mano si alguna vez has usado un sombrero o un par de zapatos. *(Dile a los niños que bajen las manos.)*

Todos estos son ejemplos de cómo podemos hacer cambios en nuestro exterior. En la lección de hoy, aprenderemos cómo Jesús cambió el interior de un hombre llamado Saulo.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dio Pedro al hombre cojo en lugar de dinero?** *(Pedro lo sanó en el nombre de Jesús.)*
- **¿Qué hizo el hombre después de ir al patio del templo con Pedro y Juan?** *(¡Comenzó a saltar de un lado a otro y a alabar a Dios!)*
- **¿Cómo reaccionaron las personas al ver que el hombre cojo estaba sano y alabando a Dios?** *(Quedaron asombrados. Muchos de ellos decidieron seguir a Jesús.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *De enemigo a amigo* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Saulo era un hombre religioso; un fariseo.
- Él pensaba que cualquiera que creyera en Jesús contaba una mentira y debía ir a prisión, y hasta morir.
- Saulo iba camino a Damasco para arrestar a los seguidores de Jesús.
- De repente, una luz brillante lo rodeó.

- Él cayó al piso.
- Una voz dijo: "Saulo, ¿por qué me persigues?".
- “¿Quién eres tú, Señor?”, preguntó Saulo.
- La voz le respondió: "Yo soy Jesús, el mismo a quien estás persiguiendo. Ve a Damasco. Allí te dirán lo que debes hacer".
- Saulo se levantó, pero estaba ciego.
- Sus amigos lo llevaron a una casa en Damasco.
- Saulo se quedó allí durante tres días.
- No tenía nada para comer o beber.
- Mientras tanto, Jesús se le apareció en una visión a Ananías, uno de sus seguidores en Damasco.
- Jesús le dijo a Ananías que fuera a visitar a Saulo y que orara por él para que pudiera recobrar la vista.
- "Pero Saulo quiere arrestar a tus seguidores", respondió Ananías, temblando.
- "Lo sé", dijo Jesús, "pero quiero usar a Saulo para que le hable a todo el mundo de mí."
- Ananías fue a orar por Saulo.
- “Jesús me envió para que puedas ver y seas lleno del Espíritu Santo”, dijo.
- ¡Saulo pudo volver a ver!
- Luego se bautizó.
- ¡Jesús cambió a Saulo! De ser un hombre que le hacía daño a los seguidores de Jesús, ¡pasó a ser un líder de la Iglesia que hablaba a todos acerca de Jesús!
- Además le cambió el nombre: lo llamó Pablo.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué pensaba Saulo (Pablo) acerca de los seguidores de Jesús antes de conocerlo?** *(Saulo pensaba que eran mentirosos, que debían ir presos y hasta morir.)*
- **¿Qué le pasó a Saulo (Pablo) después de que Jesús le habló?** *(Quedó ciego.)*
- **¿A quién le pidió Jesús que fuera a orar por Saulo?** *(A Ananías.)*
- **¿Cómo se sentía Ananías con respecto a esto?** *(Ananías tenía miedo. Temblaba porque sabía que Saulo quería arrestar a todos los seguidores de Jesús.)*
- **¿Ananías obedeció a Jesús?** *(Sí, Ananías fue a buscar a Saulo y oró por él.)*
- **¿Qué cambio ocurrió en Saulo luego de que Ananías orara por él?** *(Saulo recobró la vista, se bautizó, comenzó a hablarle a otros acerca de Jesús y cambió su nombre a Pablo.)*

DI: Pablo no cambió por su cuenta. Jesús cambió el corazón de Pablo. De la misma manera, nosotros no podemos cambiar por nuestra propia cuenta. Solo Jesús puede realmente cambiarnos de adentro hacia afuera.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Ananías tuvo mucho miedo cuando Jesús le dijo que fuera a orar por Saulo. Sabía que Saulo quería arrestar a los seguidores de Jesús, pero aún así, Ananías obedeció a Dios. Jesús cambió a Saulo de ser un hombre que arrestaba y hasta mataba a cristianos, a ser un hombre que ayudó a difundir las Buenas Nuevas sobre Jesús.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Pero el Señor *(señala con ambas manos hacia arriba)* **le dijo: «Ve** *(con el brazo extendido, apunta hacia adelante)*, **porque he escogido a ese hombre** *(tócate la cabeza)* **para que hable de mí** *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca)* **a la gente** *(abre una de tus manos con la palma hacia arriba)* **de otras naciones, y a sus reyes** *(abre la otra mano con la palma hacia arriba)*, **y también a los israelitas** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)*.

Hechos 9:15 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Elige un niño para que sea el "buscador". El buscador deberá contar hasta 10 lentamente, mientras que los demás niños se esconden. Luego, el buscador gritará: "¡Listos o no, aquí voy!", e intentará encontrar a los niños que se están escondiendo. El último niño en ser encontrado será el buscador en la siguiente ronda. Jueguen cuantas veces el tiempo lo permita.

DI: Durante el juego te escondiste de tus compañeros, pero ninguno de nosotros puede esconderse de Dios. ¡Ni siquiera el odio de Saulo pudo mantenerlo escondido del plan que Dios tenía para su vida!

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño una cartulina y materiales para colorear. Muéstrales cómo dibujar un camino o una carretera de un lado del papel al otro. Luego, diles que dibujen cuatro imágenes pequeñas a lo largo del camino para hacer un repaso de la historia: 1) Saulo enojado, camino a Damasco, 2) Saulo en el suelo, rodeado de una luz brillante, 3) Ananías orando por Saulo y 4) Pablo enseñándoles a otros acerca de Jesús.

DI: Jesús sanó los ojos de Pablo inmediatamente después de que Ananías oró por él, y también cambió su corazón en ese momento. Pablo pasó de ser alguien que perseguía a los cristianos a alguien que seguía a Jesús. De la misma manera, a pesar de que somos perdonados inmediatamente por nuestros pecados en el momento que elegimos confiar en Jesús, nos va cambiando para ser más como Él a través de un proceso. ¡Toda nuestra vida es un viaje para aprender más y ser más como Jesús!

Para los niños más pequeños...
Puedes dibujar, fotocopiar y recortar pequeñas ilustraciones relacionadas a la historia por adelantado, para que los niños más pequeños las peguen en el orden correcto. Luego, los niños pueden simplemente colorear las ilustraciones.

Para los niños más grandes...
Dale una pequeña cantidad de arena a los niños más grandes para que peguen a lo largo de los caminos que dibujaron. Luego, dile a los niños que escriban el versículo para memorizar en la parte inferior de su obra de arte como un recordatorio del plan de Dios para la vida de Pablo, y como un recordatorio personal de que Dios también tiene un plan especial para sus vidas.

Rasgo de carácter: Justicia

(10 minutos)

DI: Justicia significa algo correcto o justo. Es cuando alguien ama y obedece a la perfección. Solo Dios es perfecto, entonces solo Dios es justo. La única manera en que podemos llegar a ser justos es creyendo en Jesucristo y su muerte en la cruz por nuestros pecados. Ananías

era un hombre justo. Él obedeció a Jesús y oró por Saulo en lugar de rendirse al temor.

Anima a los niños a pensar más acerca de la justicia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo se ve el comportamiento de alguien que es justo?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir comportamientos que sean agradables a Dios.)*
- **¿Por qué es importante vivir una vida justa?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir: porque muestra que nuestro corazón está cambiando para ser más como Jesús.)*
- **¿Podemos ser justos?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que solo podemos ser justificados a través de Jesús. El perdón de nuestro pecado a través de Su muerte en la cruz nos hace justos ante los ojos de Dios.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Vivir una vida justa muestra que Jesús está trabajando dentro de nosotros. Dios nos hace justos en el momento en que depositamos nuestra confianza y fe en Jesucristo. Cuanto más aprendemos acerca de la Palabra de Dios y escuchamos al Espíritu Santo, más capaces somos de tomar decisiones que reflejen los caminos santos y justos de Jesús, y no los nuestros.

Comparte con el compañero que tengas al lado un ejemplo de vida recta o justa. *(Dale unos minutos a los niños para que compartan entre ellos. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir tratar a los demás con respeto, ser sinceros y amar a Dios.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Pablo no cambió por sus propios medios. Fue Jesús quien cambió el corazón de Pablo, y Jesús sigue cambiando corazones y vidas hoy.

Ninguno de nosotros es justo o recto por nuestra propia cuenta. Todos pecamos, ¡pero afortunadamente tenemos una esperanza y ayuda! Por medio de la muerte de Jesús en la cruz, podemos recibir perdón. A través de las enseñanzas de Jesús y la guía del Espíritu Santo de Dios, podemos vivir vidas justas que también guíen a otros a Él.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por un amor que cambia vidas. Por favor, trabaja en nuestro corazón para que podamos ser transformados y podamos vivir vidas rectas que guíen a otros hacia ti.
Amén.

Notas



¡Todos son bienvenidos!

Las visiones de Pedro y Cornelio
Hechos 10

Rasgo de carácter: Aceptación

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que Dios comunicó que Él acepta a todos.
- Que los niños puedan conversar acerca de por qué es importante la aceptación.
- Que los niños compartan una manera específica en que pueden practicar la aceptación hacia los demás.

Materiales:

- *Todos son bienvenidos* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Cuadrados pequeños de fieltro *(uno para cada niño)*
- Calcomanías de diferentes animales *(varias para cada niño)*
- Hilo *(opcional)*
- Agujas de plástico *(opcional)*
- Cinta de Washi u otras cintas decorativas *(opcional)*
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Estoy muy contento de que todos y cada uno de ustedes estén hoy aquí para aprender más acerca de la Palabra de Dios. Tómate un momento para voltearte, sonreír y darle la bienvenida a los niños que estén sentados a tu alrededor. *(Provee unos momentos para que los niños hagan esto.)*

En la lección de hoy aprenderemos cómo Dios da la bienvenida a todos a venir a Él, y cómo envió a Jesús para ayudar a las personas de todas las naciones.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué pensaba Saulo (Pablo) acerca de los seguidores de Jesús antes de conocerlo?** *(Saulo pensaba que eran mentirosos, que debían ir presos y hasta morir.)*
- **¿Qué le pasó a Saulo (Pablo) después de que Jesús le habló?** *(Quedó ciego.)*
- **¿Qué cambio ocurrió en Saulo luego de que Ananías orara por él?** *(Saulo recobró la vista, se bautizó, comenzó a hablarle a otros acerca de Jesús y cambió su nombre a Pablo.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *¡Todos son bienvenidos!* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Cornelio era un oficial del ejército romano.
- Vivía en un lugar llamado Cesarea.
- Él y su familia respetaban a Dios.
- Ellos no eran judíos. Eran gentiles.
- Cornelio tuvo una visión.

- Un ángel le dijo: “Dios oye tus oraciones y sabe que ayudas a los pobres. Envía hombres a Jope para que traigan a Pedro”.
- Y Cornelio lo hizo así.
- Al día siguiente, en Jope, Pedro estaba en una azotea orando.
- En una visión, vio una enorme sábana que descendió del cielo.
- Estaba llena de animales.
- Una voz dijo: “¡Mata y come!".
- Había animales que los judíos no podían comer.
- "No puedo comerlos", respondió Pedro.
- "Si yo digo que está bien comerlos, entonces está bien", respondió la voz.
- En ese momento llegaron los mensajeros de Cornelio.
- Así que Pedro y algunos otros fueron con ellos a Cesarea.
- La casa de Cornelio estaba llena de amigos y familiares, ansiosos por escuchar a Pedro hablar.
- “Dios me mostró en una visión, que Él acepta a la gente de todas las naciones. Dios envió a Jesús para todos. Él es el Señor de todo; sanó a los enfermos y liberó a los oprimidos.”
- “Fue crucificado, y luego resucitó de entre los muertos. Todos los que creen en Él serán perdonados de sus pecados."
- El Espíritu Santo vino sobre ellos, al igual que había sucedido en Pentecostés.
- Pedro los bautizó.

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué le dijo el ángel a Cornelio?** *(El ángel le dijo que Dios había escuchado sus oraciones y sabía que él ayudaba a los pobres. El ángel también le dijo a Cornelio que enviara hombres a Jope para que fueran a buscar a Pedro.)*
- **¿Qué pasó en la visión de Pedro?** *(Una gran sábana llena de animales bajó del cielo. Entonces, una voz le dijo que matara alguno y se lo comiera.)*
- **¿Qué mostró Dios a través de la visión de Pedro?** *(Dios mostró que Él acepta a todos, a personas de todas las naciones. Dios envió a Jesús para ayudar a todos los que confíen en Él.)*
- **¿Qué pasó después de que Pedro compartiera su visión con todos los que estaban reunidos en la casa de Cornelio?** *(El Espíritu Santo vino sobre ellos, como en Pentecostés, y luego Pedro los bautizó.)*
- **¿Cómo te hace sentir saber que Dios envió a Jesús para ayudar a personas de todas las naciones, no solo a unos pocos elegidos?** *(Las respuestas variarán.)*
- **Pedro compartió con los demás lo que Dios le había mostrado. ¿Cómo puedes seguir el ejemplo de Pedro en tu propia vida?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir compartir con otros lo que han aprendido acerca de Dios a través de su Palabra, y lo que Dios ha hecho en sus propias vidas.)*

Dios tiene una historia más grande:
(5 minutos)

DI: Pedro era un hombre judío, pero Cornelio no lo era. En aquel entonces, a cualquiera que no fuera judío se le llamaba ‘gentil’. Dios ama y le da la bienvenida a todo aquel que venga a Él, y Él envió a Jesús para ayudar a todos los que eligen confiar en Él. ¡Dios usó la visión de Pedro para compartir este mensaje con todos!

DI: Pedro le dijo a Cornelio y a sus amigos que el amor de Dios no es sólo para unos pocos. Dios envió el regalo de su Espíritu Santo a judíos

y gentiles por igual. El amor y el perdón de Dios están disponibles para todos los que elijan creer en Jesús. ¡Dios les da la bienvenida a todos!

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Todos los profetas habían hablado *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca)* **ya de Jesús** *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **y habían dicho que quienes creen** *(forma un corazón con ambas manos)* **en él reciben por medio de él** *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **el perdón de los pecados** *(desliza una mano sobre la palma de la otra; cambia de mano y repite).*

Hechos 10:43 (DHH)

Actividad:

(10 minutos)

Comienza explicando que volverás a contar brevemente la historia. Pero pídele a los niños que escuchen con atención para que puedan darse cuenta si cometes algún error. Pídeles que, en el caso de detectar un error, se pongan de pie. Elige a uno de los niños para que señale educadamente cuál fue tu error y te dé la información correcta.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Dios le dio a Pedro una visión, una imagen en los ojos de su mente, para comunicar un mensaje muy importante: ¡Dios les da la bienvenida a todos para que vengan a Él!

Dale a cada niño un trozo pequeño de fieltro para representar la enorme sábana que Pedro vio descender del cielo. Luego, dales una variedad de calcomanías de animales para que los niños las coloquen en el fieltro. Anima a los niños a llevarse la manualidad a sus casas y a usarla como herramienta para contarles a sus familiares y amigos acerca de la historia de hoy, incluyendo cómo el amor de Dios es lo suficientemente grande para todos.

Para los niños más pequeños...
Para terminar sus manualidades, dale a los niños más pequeños diferentes cintas decorativas. Luego, invítalos a decorar los bordes de sus sábanas de fieltro.

Para los niños más grandes...
Haz que la actividad sea más desafiante para los niños mas grandes dándoles hilos y agujas de plástico. Luego, alienta a los niños a coser una decoración alrededor del borde de sus retazos de fieltro.

Rasgo de carácter: Aceptación

(10 minutos)

DI: Aceptación es la capacidad de amar y respetar a los demás tal como son. En una visión, Dios le mostró a Pedro que Él da la bienvenida a todas las personas. Dios ama a todos, y debemos tratar de hacer lo mismo.

Anima a los niños a pensar más acerca de la aceptación haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Cómo se ve la aceptación?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir ser amable, usar palabras educadas y ser agradable hacia los demás.)*
- **¿Cómo se siente la aceptación?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir sentirse bienvenido e incluido.)*

- **¿Por qué es importante practicar la aceptación hacia los demás?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Dios acepta a todas las personas, por lo que nosotros también deberíamos hacerlo.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: ¿Cuál es una forma específica de practicar la aceptación hacia otros que pueden llegar a ser diferentes a ti? Comparte con el compañero que tengas al lado. *(Provee unos momentos para que los niños hagan esto. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Jesús nació en la tierra como un hombre judío, y todos sus discípulos también eran judíos. Pero el amor de Dios es tan grande que es para todas las personas. Dios envió a Jesús para ayudar a todos los que estén dispuestos a confiar en Él.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por darnos la bienvenida y aceptarnos a todos. Ayúdanos a mostrar este mismo amor y aceptación hacia los demás.
Amén.

Notas



Travesías por Jesús

Los viajes de Pablo y sus pruebas
Hechos 13-14; 16; 20-21; 25; 27-28

Rasgo de carácter: Compromiso

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan que Pablo sabía lo que Jesús quería que hiciera: contarle a los gentiles acerca de Él.
- Que los niños expliquen maneras específicas en que Dios muestra su compromiso con nosotros.
- Que los niños piensen en formas de demostrar su compromiso con Dios a través de cómo tratan a los demás.

Materiales:

- *Viajes por Jesús* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Dos banderas *(u otros objetos pequeños)*
- Platos de papel *(uno para cada niño)*
- Palitos de helado de madera *(uno para cada niño)*
- Triángulos pequeños de fieltro, tela, o papel *(uno para cada niño)*
- Pegamento, engrapadora o cinta adhesiva
- Materiales para escribir *(opcional)*

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si alguna vez has hecho un viaje *(Dile a los niños que bajen las manos.)*

En la lección de hoy, aprenderemos sobre los viajes que hizo Pablo para enseñar a otros acerca de Jesús, ¡incluyendo un viaje que no terminó en el lugar ni de la manera que él esperaba!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué pasó en la visión de Pedro?** *(Una gran sábana llena de animales bajó del cielo. Entonces, una voz le dijo que matara alguno y se lo comiera.)*
- **¿Qué mostró Dios a través de la visión de Pedro?** *(Dios mostró que Él acepta a todos, a personas de todas las naciones. Dios envió a Jesús para ayudar a todos los que confíen en Él.)*
- **¿Cómo te hace sentir saber que Dios envió a Jesús para ayudar a personas de todas las naciones, no solo de unos pocos elegidos?** *(Las respuestas variarán.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Viajes por Jesús* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Pablo creía que Dios quería que le hablara a los gentiles acerca de Jesús.
- Así que hizo tres viajes por Siria, Turquía y Grecia.
- Muchas personas creyeron en Jesús, y se fundaron muchas iglesias.
- Años más tarde, Pablo regresó a Jerusalén.
- Algunas personas estaban molestas por sus enseñanzas, y lo

atacaron.
- Lo arrestaron injustamente.
- Como Pablo era un ciudadano romano, pidió que su juicio tuviera lugar en Roma.
- Lo pusieron en un barco rumbo a Roma.
- El viaje fue lento.
- "Esperemos en Creta hasta que termine la temporada de tormentas", sugirió Pablo.
- Pero el capitán zarpó de todos modos.
- Hubo una gran tormenta; todos pensaron que iban a morir.
- Un ángel le dijo a Pablo que todos se salvarían, y que él llegaría a Roma.
- Pablo se lo dijo a los demás.
- Alguien vio tierra a lo lejos.
- Los marineros planeaban abandonar el barco y dejar morir a los demás.
- Pablo les advirtió: "Solo sobrevivirán si todos permanecen a bordo".
- El barco encalló en una isla llamada Malta.
- Los soldados tenían miedo de que los castigaran si los prisioneros se escapaban.
- Así que decidieron matarlos.
- Pero a su comandante le agradaba Pablo, así que ordenó a sus hombres que los dejaran vivir.
- Tambalearon hasta llegar a tierra firme.
- Así como Pablo había dicho, ¡todos estaban vivos!
- El gobernante de Malta permitió que se quedaran con él.
- Su padre estaba enfermo.
- Cuando Pablo oró por él, Dios lo sanó.
- Abordaron otro barco y se fueron a Roma, donde encadenaron a Pablo en una casa.
- Mientras estaba allí, escribió cartas para enseñar a las nuevas iglesias alrededor del mundo.
- ¡Sus cartas ahora están incluidas en la Biblia!

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué creía Pablo que Dios quería que hiciera?** *(Hablarle a los gentiles acerca de Jesús.)*
- **¿A todos les gustaban las enseñanzas de Pablo?** *(No. Algunas personas estaban muy molestas.)*
- **¿Qué le pasó a Pablo como resultado de esto?** *(Lo atacaron y lo encarcelaron injustamente.)*
- **¿Por qué se llevaron a Pablo en un barco que se dirigía a Roma?** *(Porque Pablo era un ciudadano romano y pidió que su juicio tuviera lugar en Roma.)*
- **Cuando llegó la tormenta, el capitán pensó que todos morirían. Pero, ¿qué le dijo un ángel a Pablo?** *(Que todos sobrevivirían, y él llegaría a Roma.)*
- **Después de que el barco se encallara en la isla, ¿qué hizo Pablo por el gobernante de Malta?** *(Pablo oró por su padre, y Dios lo sanó.)*
- **¿Dónde escribió Pablo las cartas para enseñar a las nuevas iglesias en todo el mundo?** *(Pablo escribió estas cartas mientras estaba encadenado en una casa. Estaba bajo arresto.)*

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Conocer a Dios no significa que no vamos a sufrir. Dios nos ama a todos y tiene un plan para utilizar hasta nuestros desafíos y tristezas para lograr cosas buenas. Incluso cuando Pablo estaba encadenado y bajo arresto, estaba ocupado completando el propósito de Dios para su vida: ¡Estaba escribiendo muchas de las cartas que leemos hoy en la Biblia!

DI: Dios usó el tiempo de Pablo en prisión para inspirarlo a escribir algunos de los libros de la Biblia. Dios puede usar los tiempos difíciles que atravesamos en nuestra vida hoy para cumplir el plan que tiene para nosotros.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Pablo se quedó dos años completos *(levanta dos dedos)* **en la casa** *(junta las puntas de los dedos de ambas manos por encima de tu cabeza)* **que tenía alquilada, donde recibía** *(sonríe y saluda)* **a todos los que iban a verlo. Con toda libertad anunciaba** *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca)* **el reino de Dios** *(apunta hacia arriba con ambas manos)*, **y enseñaba acerca del Señor Jesucristo** *(con el dedo índice, toca la palma de tu otra mano; repite haciendo lo mismo con la otra mano)* **sin que nadie** *(niega con la cabeza)* **se lo estorbara** *(estira el brazo hacia el frente con la mano en señal de "pare")*.

Hechos 28:30-31 (DHH)

Actividad:

(10 minutos)

Divide a los niños en dos equipos, separa el área de juego en dos y determina un lugar en donde estará ubicada la "prisión". Dale a cada equipo una pequeña bandera *(u otro objeto)* para que escondan en algún lugar del área que corresponda a su equipo. El objetivo del juego es correr hacia el área del equipo contrario, capturar su bandera y volver a su área para estar a salvo. Los jugadores pueden atrapar a los compañeros del equipo contrario en su territorio, haciendo que queden "fuera", y llevarlos a la prisión. Los jugadores en prisión sólo podrán ser liberados por un compañero de su mismo equipo que los rescate y los acompañe de vuelta a su área de juego sin volver a ser atrapados. El primer equipo en capturar la bandera del equipo contrario y traerla de forma segura a su área, gana.

DI: Durante el juego, muchos de ustedes se arriesgaron a que los atraparan y los encarcelaran por intentar capturar la bandera. Sabías que el objetivo final era más importante. Pablo también sabía esto en momentos de sufrimiento. No importaba lo que le sucediera, Pablo seguía trabajando para alcanzar lo que Dios quería que hiciera: hablarle a los gentiles acerca de Jesús.

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un plato de papel, un palito de helado y un pequeño triángulo hecho de fieltro, tela o papel. Muéstrales cómo doblar el plato de papel por la mitad y cortar con cuidado una pequeña ranura en el centro del plato a lo largo del pliegue. Coloca el triángulo de fieltro, tela o papel en la parte superior del palito de helado para crear una pequeña bandera. Luego, encaja el otro extremo del palito de helado en la ranura del plato de papel para crear un barco pequeño. Muéstrale a los niños cómo desplegar parcialmente el plato de papel, para que se mueva suavemente hacia adelante y hacia atrás sobre una superficie dura.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños, puedes simplificar esta actividad doblando los platos de papel y recortando las hendiduras de antemano.

Para los niños más grandes...
Anima a los niños más grandes a escribir el siguiente versículo en algún lugar de su barco hecho de platos de papel como recordatorio personal: "El que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca" (Mateo 7:24 DHH).



Rasgo de carácter: Compromiso

(10 minutos)

DI: Compromiso es dedicación o ser leal a alguien o a algo. Pablo demostró compromiso con Jesús viajando y enseñándole a otros acerca de Él. Incluso lo arrestaron por su compromiso de hacerlo.

Anima a los niños a pensar más acerca del compromiso haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué es lo opuesto al compromiso?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir no respetar promesas, no inspirar confianza y no cumplir nuestra palabra.)*
- **¿Por qué es importante el compromiso?** *(Las respuestas variarán, pero deberían incluir que demuestra que somos íntegros y que cumpliremos con lo que decimos que haremos.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras específicas en que Dios muestra su compromiso con nosotros?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: satisfaciendo nuestras necesidades diarias, respondiendo oraciones, dándonos un propósito y enviando a su Hijo, Jesús, para salvarnos de nuestros pecados.)*
- **¿Por qué es importante un compromiso personal con Dios?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: porque demuestran fe y confianza sólidas en Dios. Es fácil cuestionar el compromiso de Dios para con nosotros cuando experimentamos dificultades y sufrimiento. Pero un compromiso con Dios demuestra que nuestra fe no está influenciada por nuestras circunstancias.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Mostramos compromiso a través de las elecciones que hacemos y nuestras acciones. También podemos mostrar nuestro compromiso con Dios a través de cómo tratamos a los demás. Piensa en una forma en que puedas honrar a Dios cumpliendo con un compromiso que hayas hecho con otra persona. Comparte con el compañero que tengas a tu lado. *(Dales unos momentos para que los niños hagan esto. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta.)*



Cierre:

(2 minutos)

DI: Mucho antes de que Pablo les enseñara a las personas acerca de Jesús, Él ya estaba enseñando cómo vivir como Dios quiere. Jesús compartió una historia acerca de un hombre sabio que construyó su casa sobre una roca, y un hombre necio que construyó su casa sobre la arena (Mateo 7:24-27). Cuando llegó la tormenta, el sabio estaba fuera de peligro, pero el necio no. Su casa se derrumbó porque no estaba construida sobre una base firme.

Aquello en donde depositamos nuestra fe y confianza se convierte en nuestro fundamento. Si construimos nuestra vida confiando en Jesús y tomamos decisiones basadas en los caminos de Dios, entonces podemos estar seguros de que estaremos a salvo sin importar el tipo de sufrimiento o dolor que se nos presente.

A Pablo lo atacaron, lo arrestaron, y atravesó una tormenta en el mar. Sin embargo, todo el tiempo supo que estaba a salvo porque estaba seguro de que Dios estaba con él. Dios también está con cada uno de nosotros hoy (Sofonías 3:17, Salmo 46:1). Si decidimos poner nuestra fe en Dios en lugar de ponerla en nuestras decisiones cambiantes, entonces podemos saber que también estamos seguros, sin importar lo que suceda.

Oración:
(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por mostrar tu compromiso con todos nosotros al enviar a Jesús. Ayúdanos a mostrar nuestro compromiso contigo compartiendo acerca de ti con otros a través de todo lo que hacemos.
Amén.

Notas



Una promesa eterna

El cielo nuevo y la tierra nueva
Apocalipsis 1:17-18, 21:1-7

Rasgo de carácter: Paz

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden la visión que tuvo Juan acerca de la nueva creación de Dios.
- Que los niños hablen acerca de las maneras en que pueden aceptar el regalo de paz que Jesús ofrece.
- Que los niños compartan formas en que pueden elegir practicar y fomentar la paz en sus relaciones personales.

Materiales:

- *Una promesa eterna* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Hojas de papel *(una para cada niño)*
- Materiales para colorear
- Bolígrafos y/o lápices

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si alguna vez te has sentido triste. Levanta la mano si alguna vez has estado enfermo o has sentido dolor. Levanta la mano si alguna vez has sentido dolor dentro del corazón. *(Dile a los niños que bajen las manos.)*

Hoy aprenderemos acerca de una promesa muy especial que Dios le ha hecho a todos los que lo aman y lo siguen. Esta promesa pondrá fin a todo el dolor y el sufrimiento que experimentamos hoy.

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿A todos les gustaban las enseñanzas de Pablo?** *(No. Algunas personas estaban muy molestas.)*
- **¿Por qué se llevaron a Pablo en un barco que se dirigía a Roma?** *(Porque Pablo era un ciudadano romano y pidió que su juicio tuviera lugar en Roma.)*
- **Cuando llegó la tormenta, el capitán pensó que todos morirían. Pero, ¿qué le dijo un ángel a Pablo?** *(Que todos sobrevivirían, y él llegaría a Roma.)*
- **¿Dónde escribió Pablo las cartas para enseñar a las nuevas iglesias en todo el mundo?** *(Pablo escribió estas cartas mientras estaba encadenado en una casa. Estaba bajo arresto.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Una promesa eterna* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Juan era discípulo de Jesús.
- Un día, Jesús vino a él en una visión, brillando como el sol.
- "No tengas miedo", dijo Jesús. "Morí, ¡y ahora vivo para siempre!"

- Entonces Juan vio un cielo nuevo y una tierra nueva, la nueva creación que Dios prometió.
- ¡El primer cielo y la primera tierra habían desaparecido! ¡Y con ellos, el mar!
- Luego, Juan vio la ciudad santa de Dios, la nueva Jerusalén.
- Estaba bajando del cielo.
- ¡Era hermosa, como una novia en el día de su boda lista para conocer a su esposo!
- Luego, Juan oyó una fuerte voz que salía del trono de Dios y decía: "Desde ahora en adelante, Dios hará su casa entre su pueblo y todos ellos vivirán juntos".
- "En este cielo nuevo y tierra nueva no habrá lágrimas, porque no existirá el dolor y nadie morirá. ¡Esas cosas se habrán ido para siempre!"
- Entonces, la voz del trono dijo: "Yo soy el principio y el fin. Si tienes sed, ven a mí y te daré del agua de la vida".
- "Mi nuevo mundo es para mis hijos, para los que son fieles a mí. Haré todo nuevo. Es cierto, ¡puedes contar con ello!"

Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Quién era Juan?** *(Era un discípulo de Jesús.)*
- **¿Cómo se le apareció Jesús a Juan?** *(En una visión.)*
- **¿Qué vio Juan en la visión?** *(Un nuevo cielo y una nueva tierra, y una nueva Jerusalén.)*
- **En la visión, ¿qué dijo Dios acerca de su pueblo?** *(Dios dijo que haría su hogar con ellos, y que vivirían con Él.)*
- **¿Qué dijo Dios que desaparecería para siempre en el nuevo cielo y la tierra?** *(Dios dijo que no habría más lágrimas, dolor o muerte.)*
- **¿A quién le prometió Dios este nuevo cielo y esta nueva tierra?** *(A sus hijos, los que son fieles a Él.)*

DI: Dios compartió esta visión y este mensaje con Juan, uno de los discípulos de Jesús. Pero es un mensaje y una promesa para todo el pueblo de Dios, incluyendo a todos nosotros. No importa cómo sea nuestra vida aquí en la tierra, cuando ponemos nuestra confianza en Jesús, podemos esperar un futuro lleno de esperanza y sin dolor, con Dios, ¡para siempre!

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: El final de la Gran Historia de Dios es realmente un nuevo comienzo con Jesús en un cielo y una tierra completamente nuevos hechos por Dios. Cuando nos apartamos de nuestro pecado y confiamos en Jesús, podemos estar seguros de que esta promesa futura y el nuevo comienzo también son para nosotros.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Al que tenga sed *(simula beber algo)* **le daré a beber** *(extiende las manos hacia adelante con las palmas hacia arriba)* **del manantial del agua** *(dibuja una ola en movimiento con las manos)* **de la vida** *(haz un movimiento circular con las manos alrededor de tu corazón),* **sin que le cueste nada.**

Apocalipsis 21:6b (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Elige a un niño para comenzar el juego. Ese niño deberá hacer tres breves afirmaciones sobre sí mismo: dos afirmaciones que sean verdaderas y una falsa. Los niños del grupo deberán levantar la mano y tratar de adivinar cuál afirmación es falsa. El niño que adivine correctamente, será el próximo en compartir tres afirmaciones. Jueguen según el tiempo lo permita.

DI: Durante el juego, fue difícil averiguar cuáles afirmaciones eran verdaderas y cuáles eran falsas. Pero afortunadamente, Dios nunca miente (Números 23:19, Tito 1:2). Podemos confiar en lo que Él dice y saber que siempre cumplirá sus promesas (Deuteronomio 7: 9, 2 Timoteo 2:13).

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Dios le dio a Juan una visión de cómo se vería el nuevo cielo, la nueva tierra y la nueva Jerusalén en el futuro. ¡Era hermoso! ¿Cómo crees que se verán estos lugares?

Dale a cada niño una hoja de papel. Demuestra cómo doblarla en cuartos y luego desplegarla de modo que quede dividida en cuatro secciones iguales. Dile a los niños que dibujen cuatro imágenes diferentes, una dentro de cada sección de la hoja: 1) El nuevo cielo, 2) la nueva tierra, 3) la nueva ciudad de Jerusalén y 4) una imagen de cómo se verán ellos cuando estén allí.

Para los niños más pequeños...
Para los niños más pequeños, puedes simplificar esta actividad entregándole las hojas de papel ya plegadas en cuatro secciones *(o puedes dibujar líneas para dividir la hoja)* y/o clasificarlas con los títulos "nuevo cielo", "nueva tierra", "nueva Jerusalén" y "tú en el futuro con Dios".

Para los niños más grandes...
Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes pidiéndoles que escriban en la parte de atrás de su manualidad una breve reflexión acerca de cómo esta promesa los hace sentir.

Rasgo de carácter: Paz

(10 minutos)

DI: Paz es tranquilidad, descanso y seguridad. La verdadera paz viene solo de Jesucristo. Podemos sentir paz verdadera cuando elegimos confiar en Dios y en sus promesas.

Anima a los niños a pensar más acerca de la paz haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué es lo opuesto a la paz?** *(Las respuestas variarán pero deben incluir inquietud, perturbación y discordia.)*
- **¿Cómo la promesa de Dios de un nuevo cielo y una nueva tierra puede ayudarnos a experimentar paz en nuestras vidas hoy?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que la promesa de Dios nos da algo en lo que podemos esperar con certeza cuando experimentamos dolor o sufrimiento en nuestra vida.)*
- **La paz es algo que podemos experimentar, pero también es un regalo que Jesús nos ofrece a cada uno de nosotros. ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos aceptar el regalo de paz que Jesús nos da?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: hablar con Él a través de la oración, elegir recordar y actuar de acuerdo con sus enseñanzas, y enfocarse en el amor de Dios y en sus muchas promesas.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Nuestra paz con Dios debe desbordar y permitirnos vivir en paz con otros también. ¿Cuáles son algunas maneras en que puedes elegir practicar y fomentar la paz en tus relaciones personales con familiares y amigos? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta; luego, dales una oportunidad para que los niños que no hayan compartido puedan hacerlo con el compañero más cercano.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: Dios sabe que vivimos en un mundo destruido y lastimado por el pecado. Él entiende nuestro sufrimiento (Salmo 56:8, Hebreos 4:15). ¡Pero por medio de Jesús, Dios ha provisto un camino para sanar nuestro corazón y darnos la esperanza de un futuro junto a Él en un nuevo cielo y una nueva tierra, donde ya no habrá dolor, muerte o sufrimiento!

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por la promesa de una vida eterna junto a ti en el nuevo cielo y la nueva tierra que están por venir. Gracias por la paz que Jesús trae hoy a nuestra vida. Como tus hijos, ayúdanos a vivir en paz con los demás en todo lo que decimos y hacemos.
Amén.

Notas



Las Buenas Noticias de Dios

Sé parte de la historia

Rasgo de carácter: Amor

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que el pecado arruinó el mundo perfecto de Dios, pero Dios envió a Jesús al mundo para ayudarnos.
- Que los niños identifiquen formas en que Dios ha mostrado su amor por nosotros.
- Que los niños piensen en formas de amar a otros que demuestren que conocen a Dios.

Materiales:

- *Las Buenas Noticias de Dios* descargado de *La Biblia App para Niños a una tableta o teléfono*
- Platos de papel *(uno para cada niño)*
- Una cruz *(de papel, una para cada niño)*
- Fotocopias de recortes del mundo *(uno para cada niño, opcional)*
- Materiales para colorear
- Pegamento

Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Levanta la mano si te gusta escuchar historias. Levanta la mano si alguna vez algún familiar o amigo contó una historia sobre ti. *(Dile a los niños que bajen las manos.)*

Hoy aprenderemos más acerca de la gran historia de Dios. ¡Esta es la historia de su gran amor por cada uno de nosotros y cómo podemos ser parte de ella!

Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué vio Juan en la visión que Dios le dio?** *(Un nuevo cielo, una nueva tierra y una nueva Jerusalén.)*
- **¿Qué dijo Dios que desaparecería para siempre en el nuevo cielo y la tierra?** *(Dios dijo que no habría más lágrimas, dolor o muerte.)*
- **¿A quién le prometió Dios este nuevo cielo y esta nueva tierra?** *(A sus hijos, los que son fieles a Él.)*

La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Las Buenas Noticias de Dios* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- ¡En el principio, Dios creó todas las cosas!
- Él hizo todo perfecto.
- También nos creó a su imagen.
- Él nos ama y quiere tener una relación con nosotros.
- Desafortunadamente, Adán y Eva desobedecieron a Dios.
- Ese pecado trajo muerte al mundo y dañó nuestra relación con Dios.
- También dañó el mundo perfecto de Dios.
- El pecado se extendió por todo el mundo.
- Todos pecamos, y el resultado del pecado es la muerte.

- Pero el pecado no pudo impedir que Dios nos amara. ¡Él tenía un plan!
- A causa de su amor por nosotros, Dios envió a su Hijo, Jesús, al mundo.
- El pecado quebró nuestra relación con Dios, ¡pero Jesús vino a arreglarla!
- ¡Jesús sanó a los enfermos e hizo muchos otros milagros!
- Le dio la bienvenida a aquellos que estaban solos.
- Él le enseñó a las personas acerca del amor de Dios.
- Su vida perfecta es un modelo de cómo es el amor.
- Aunque Jesús nunca pecó, murió en una cruz por nuestros pecados porque nos ama.
- Al hacer esto, Él estaba llevando a cabo el plan de Dios para restaurar nuestra relación con Él.
- ¡Tres días después Jesús se levantó de entre los muertos, venciendo el poder del pecado y la muerte!
- Pasó tiempo con sus seguidores, enseñándoles.
- Luego, volvió al cielo.
- ¡Ahora Jesús vive para siempre!
- Jesús no nos dejó solos.
- Envió a su Espíritu Santo a vivir dentro de todos los que confían en Él.
- El Espíritu nos da poder para vivir de la manera en que Dios había planeado cuando nos creó.
- Un día, cuando Jesús regrese, Dios hará todo perfecto otra vez.
- Él hará un nuevo cielo y una nueva tierra.
- ¡Todos los que confían en Jesús vivirán con Él para siempre!
- Dios te ama.
- ¡Él te hizo único!
- ¡Confiar y seguir a Jesús arregla nuestra relación con Dios, que estaba quebrantada!
- ¿Estás listo para ser parte de la historia de Dios?

Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- **En el principio, ¿cómo hizo Dios todo?** *(Perfecto)*
- **¿Qué dañó al mundo perfecto de Dios y nuestra relación con Él?** *(El pecado)*
- **¿Cuál es el resultado del pecado?** *(La muerte)*
- **¿A quién envió Dios al mundo para ayudarnos?** *(A Jesús)*
- **¿Qué hizo Jesús? ¿Cómo nos salvó?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús le enseñó a las personas cómo vivir en el camino de Dios, realizó milagros, murió en la cruz para pagar el precio por nuestros pecados y volvió a la vida.)*
- **¿Dónde está Jesús ahora?** *(Jesús regresó al cielo y está allí ahora.)*
- **¿Jesús nos dejó a todos solos?** *(No. Él envió al Espíritu Santo para ayudarnos y guiarnos.)*
- **En el futuro, ¿quién vivirá en el cielo nuevo y la tierra nueva con Jesús para siempre?** *(Todos los que confían en Jesús.)*
- **¿Puedes estar seguro de que en el futuro estarás allí con Jesús? ¿Por qué sí o por qué no?** *(Las respuestas variarán. Después de hacer esta pregunta, dile a los niños si a alguno de ellos le gustaría recibir el regalo del perdón de Jesús en ese momento. Luego, guía a los niños que hayan expresado interés en una breve oración de salvación (como la que se encuentra al final de la lección # 33, Un domingo feliz.)*

DI: Hoy en día, aún vivimos en un mundo dañado y herido. Confiar en Jesús no significa que no vamos a experimentar los efectos del pecado que nos rodea. Sin embargo, tenemos la esperanza de la vida eterna en la nueva creación de Dios, y podemos disfrutar de tener una relación personal con Él ahora. Esto comienza cuando depositamos nuestra confianza y fe en Jesús y nos arrepentimos de nuestros pecados. Nuestra relación crecerá a medida que oramos, aprendemos acerca de Él y sus enseñanzas en la Biblia, y seguimos el ejemplo de Jesús para vivir de acuerdo a su voluntad.

Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Jesús regresó al cielo, pero no nos dejó solos. Él envió el Espíritu Santo de Dios para estar con nosotros y ayudarnos a vivir de la manera que Él quiere que vivamos. También tenemos la Palabra de Dios, la Biblia. Podemos leerla para aprender más sobre la Gran Historia de Dios, su amor y su plan para nuestra vida.

Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Pues Dios *(señala con ambas manos hacia arriba)* **amó tanto al mundo** *(cruza los brazos sobre tu pecho),* **que dio a su Hijo único** *(levanta el dedo índice y muévelo hacia adelante)*, **para que todo aquel** *(con las palmas hacia arriba, entrelaza los dedos y muévelos)* **que cree en él** *(forma un corazón con ambas manos)* **no muera** *(baja la cabeza)*, **sino que tenga vida eterna** *(levanta ambas manos hacia el cielo)*.

Juan 3:16 (DHH)

Actividad:

(15 minutos)

Designa un área *(o rincón del salón)* como "verdadera" y otra área *(o esquina)* como "falsa". Explica que harás declaraciones sobre la historia bíblica. Los niños deben correr al área *(o esquina)* que corresponda en función de si la declaración es "verdadera" o "falsa". Para las declaraciones que son falsas, elige a un voluntario para señalar *(o corregir)* lo que sea falso. Utiliza las declaraciones de ejemplo que se proporcionan a continuación o crea las tuyas propias:

- **En el principio, el mundo ya estaba lleno de pecado y dolor.** *(Falso)*
- **Aunque pecamos, Dios nos sigue amando.** *(Verdadero)*
- **Dios no tenía un plan para restaurar lo que el pecado había dañado.** *(Falso)*
- **Jesús se preocupa por nosotros.** *(Verdadero)*
- **Jesús rompió el poder del pecado y la muerte al morir en la cruz y luego volver a la vida tres días después.** *(Verdadero)*
- **El dolor y las dificultades que experimentamos hoy son para siempre.** *(Falso)*
- **¡Todos los que confían en Jesús vivirán con Él para siempre en el futuro!** *(Verdadero)*

Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un plato descartable grande y materiales para colorear. Diles que hagan un dibujo del mundo en el medio del plato. Luego, dale a cada niño una cruz hecha de papel marrón. Indícales que peguen la cruz en la parte superior de su dibujo.

Para los niños más pequeños...
Simplifica esta actividad para los niños más pequeños dándoles una fotocopia de un recorte del mundo para que peguen a los platos y los coloreen.

Para los niños más grandes...
Amplía esta actividad para los niños más grandes pidiéndoles que escriban el versículo para memorizar en el borde exterior de los platos.

Rasgo de carácter: Amor

(10 minutos)

DI: La Palabra de Dios, la Biblia, nos cuenta la gran historia de Dios. Es la historia del gran amor de Dios hacia todos nosotros.

Anima a los niños a pensar más acerca del amor haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué es el amor? ¿Cómo se ve?** *(Las respuestas variarán, pero deberán incluir: ser paciente, amable, considerado, comprometido y humilde. Amor significa poner las necesidades y los deseos de los demás antes que los nuestros.)*
- **¿Qué es lo opuesto al amor? ¿Cómo se ve esto?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir: odio, violencia, orgullo, egoísmo y codicia.)*
- **¿Cuáles son algunas maneras en que Dios ha demostrado su amor por nosotros?** *(Las respuestas variarán, pero deberán incluir: al crearnos a Su imagen, al desear tener una relación con nosotros y al enviar a Jesús al mundo para ayudarnos.)*

Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: La Biblia nos dice que "el que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor" (1 Juan 4: 8 DHH). ¿De qué maneras podemos elegir amar a otros y que demuestran que conocemos a Dios? *(Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta, y luego dales la oportunidad a aquellos niños que no compartieron para que lo hagan con un compañero.)*

Cierre:

(2 minutos)

DI: ¡La Palabra de Dios, la Biblia, es otro regalo maravilloso que Él nos ha dado a todos nosotros! La Biblia es un registro de la gran historia de Dios. ¡Relata el amor de Dios por cada uno de nosotros, cómo Jesús dio su vida para asumir el castigo por nuestros pecados, y comparte la promesa de una creación nueva y maravillosa que aún está por venir! Cuando decidimos poner nuestra confianza en Jesús, nosotros también pasamos a formar parte de la gran historia de Dios.

Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por la promesa de un futuro maravilloso para siempre contigo. Gracias por la presencia de tu Espíritu Santo dentro de mí. Ayúdame a recordar todo lo que ya has hecho y todo lo que harás en el futuro.
Amén.

Notas